

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki **2024/2025**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu*	Psch
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, sem 1
Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Małgorzata Wąsacz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Małgorzata Wąsacz, mgr Agata Pieniążek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem wykładów jest poznanie zjawisk psychicznych, które leżą u podstaw zachowania człowieka oraz zrozumienie mechanizmów tych zjawisk. Na końcu zajęć student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychologicznych rządzących aktywnością człowieka, co pozwoli mu lepiej zrozumieć zachowanie własne i innych zwłaszcza w sytuacji stresu ostrego i choroby.
C2	Zapoznanie studentów z problematyką stresu, uświadomienie obciążeń związanych ze stresem w pracy ratownika medycznego oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
EK_01	Rolę zachowań człowieka, w tym stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	B.W4
EK_02	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;	B.W5
EK_03	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	B.W6
EK_04	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	B.W8
EK_05	społeczną rolę ratownika medycznego;	B.W9
EK_06	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	B.W10
EK_07	rolę rodziny w procesie leczenia;	B.W11
EK_08	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	B.W13
EK_09	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W20
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_10	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	B.U9
EK_11	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	B.U10

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia wprowadzające. W jaki sposób powiązane są ze sobą geny i zachowanie? – dylematy psychologii
Biologiczne i środowiskowe podstawy zachowania i rozwoju człowieka
Koncepcje psychologiczne człowieka
Znaczenie kompetencji społecznych i emocjonalnych w relacjach z pacjentem
Zasady komunikacji interpersonalnej.
Stres, konflikt, frustracja – przybliżenie zjawiska

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną w wykorzystaniu MS Office 365, metody kształcenia na odległość, dyskusja kierowana

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_11	ZALICZENIE KOŃCOWE	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w ciągu danego semestru
- wymagana obecność na zajęciach wykładowych i aktywne uczestnictwo w nich potwierdzone uzyskaniem m.in. jednego „plusa”

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (czytanie literatury)	30
SUMA GODZIN	47
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Warszawa: Difin, 2012.
Literatura uzupełniająca:
1. Zimbardo P., Johnson R., McCann V. (2010). Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom I, V. Warszawa: PWN.
2. Goleman, D. (2020). Inteligencja emocjonalna, Wyd: Rodzina
3. Zimbrdo, P. Ruch, Psychologia i życie
4. Kubacka-Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i profesjonalne, 2010.
5. Strelau J., Doloński D. (red.) (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I-III. Gdańsk: GWP.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej