

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-20267

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PZ – oddział pediatrii
Kod przedmiotu*	PZ PED
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III , semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg wskazania przez kierownika jednostki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5							50		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student ma wiedzę o budowie i funkcjonowaniu człowieka. Zaliczenie przedmiotu pediatria.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka, interpretacji badań dodatkowych oraz postawienia wstępnego rozpoznania.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej i lekarskiej noworodkowi, niemowlęciu i dziecku starszemu.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie pediatrii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	C.W76
EK_02	Absolwent umie postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość objawów najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3
E_K03	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C.U4
EK_04	Absolwent potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5
EK_05	Absolwent potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar	C.U6
EK_06	oceniać stan świadomości pacjenta;	C.U8
EK_07	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z dzieckiem	K_01
EK_08	Potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	C.U66

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Specyfika oddziału pediatrycznego
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta pediatrycznego z udziałem jego opiekuna
Ocena kliniczna podstawowych parametrów Życiowych u dzieci w różnym wieku
Diagnostyka i leczenie w oddziale pediatrii
Wykonywanie procedur diagnostycznych i terapeutycznych u dzieci (iniekcje domięśniowe, uzyskanie dostępu dożylnego, monitorowanie parametrów Życiowych, asystowanie przy drobnych zabiegach) pod nadzorem opiekuna lub lekarza
Monitorowanie bólu u chorego w oddziale dziecięcym
Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w różnych stanach nagłych w pediatrii
Komunikowanie się z pacjentem pediatrycznym, jego opiekunem/rodziną

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Praca przy łóżku pacjenta, asystowanie lekarzowi, instruktaż, objaśnienie, analiza dokumentacji, analiza przypadków, wyników badań

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 -08	OBSERWACJA STUDENTA W TRAKCIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ ZALICZNIE PRAKTYCZN E ZGODNE Z DZIELNICZKIEM PRAKTYK WARUNKIEM ZALICZENIA PRAKTYK JEST POPRAWNE WYKONANIE ZADAŃ PRAKTYCZNYCH I WYKAZANIE SIĘ WYSTARCZAJĄCYM POZIOMEM WIEDZY Z ZAKRESU PEDIATRII.	PRAKTYKA ZAWODOWA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Formy zaliczenia

- Student jest zobowiązany do 100% obecności w czasie praktyki zawodowej
- Zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze

- Aktywność na zajęciach
- Zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk
- W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	50
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe odbywają się oddziale pediatrii. Oddział spełnia wymogi NFZ dla oddziałów o takim charakterze. Kwalifikacje opiekunów praktyk określone są w regulaminie kształcenia praktycznego

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Vademecum pediatrii. Podręcznik dla lekarzy, studentów i pielęgniarek, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011
2. Wołoszczuk-Gębicka B, Rawicz M., Złota godzina, algorytmy postępowania w stanach nagłych u dzieci, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011

Literatura uzupełniająca: .

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej