Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2031*

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Wprowadzenie do psychologii**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	kształcenia ogólnego
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr hab. Andrzej Łukasik,prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Andrzej Łukasik, dr Katarzyna Tomaszek

***** *-opcjonalnie,zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	20	20							5

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Egzamin obejmuje: treści wykładowe, ćwiczeń, treści z lektur.

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza ogólna

3.CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie definicji i struktury nauki. Psychologia jako nauka. Poznanie i różnicowanie podstawowych pojęć z zakresu psychologii
C2	Zapoznanie ze strukturą formalną współczesnej psychologii: działy psychologii oraz obszary ich zastosowań; podział i definicje głównych metod poznania psychologicznego
C3	Poznanie relacji psychologii z innymi naukami społecznymi
C4	Wprowadzenie wiedzy istotnej do rozumienia procesów poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych, społecznych i powiązań między nimi
C5	Zapoznanie z głównymi kierunkami psychologii i ich siatką pojęciową
C6	Stymulowanie motywacji do poznawania psychologii; przygotowanie do myślenia w kategoriach psychologicznych
C7	Rozwój kompetencji społecznych w pracy grupowej i współdziałania w grupie

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych[1]
EK_01	zna i rozumie pojęcie nauki, podstawowe koncepcje i strukturę nauki oraz miejsce psychologii w systemie nauk.	K_W01
EK_02	zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię stosowaną w psychologii oraz główne obszary i działy psychologii.	K_W01
EK_03	zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów poznawczych, emocji, motywacji i uczenia się oraz ich znaczenie dla funkcjonowania człowieka.	K_W01
EK_04	zna i rozumie główne nurty i kierunki rozwoju psychologii, ich podstawowe założenia oraz znaczenie dla współczesnej psychologii.	K_W02
EK_05	zna i rozumie podstawowe metody poznania i badań psychologicznych oraz ich możliwości i ograniczenia w analizie funkcjonowania człowieka	K_W01
EK_06	potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować i wykorzystywać literaturę psychologiczną oraz inne wiarygodne źródła wiedzy do opisu i interpretacji podstawowych zjawisk psychicznych.	K_U01
EK_07	potrafi współpracować z innymi w ramach pracy zespołowej, organizować realizację powierzonych zadań oraz, w razie potrzeby, kierować pracą zespołu.	K_U12
EK_08	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i kompetencji oraz uznawania potrzeby ich systematycznego rozwijania i samokształcenia w zakresie psychologii.	K_K01

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
Definicja nauki. Geneza nowożytnej nauki. Rodzaje nauk.
Struktura formalna nauki: teoria, koncepcja, model, paradygmat, prawo naukowe, hipoteza. Koncepcje, modele w psychologii.
Psychologia świadomości; metoda introspekcyjna.
Współczesne metody poznania psychologicznego.
Psychologia analityczna, psychologia humanistyczna, psychologia ewolucyjna – wprowadzenie wybranych pojęć.
Psychologia poznawcza - wprowadzenie wybranych pojęć.
Podstawy funkcjonowania umysłu: świadomość, nieświadomość, myślenie; powiązania między procesami poznawczymi.
Natura czy wychowanie? Czynniki biologiczne i środowiskowe kształtujące człowieka.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Przetwarzanie informacji – Percepcja, podstawowe definicje, złudzenie percepcyjne.
Przetwarzanie informacji – Uwaga, jej funkcje, podział.
Przechowywanie informacji – Pamięć. Wprowadzenie wybranych pojęć, podziału, wyjaśniania mechanizmu zapamiętywania. Omówienie procesu zapamiętywania i odtwarzania informacji.
Procesy emocjonalne. Teorie emocji, funkcje i ekspresja emocji. Nastrój a emocja.
Procesy motywacyjne. Główne koncepcje, rodzaje, mechanizm wzbudzania motywacji.
Uczenie się. Definicje i mechanizmy. Rola motywacji i emocji w procesie uczenia się.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny - test	W,
EK_02	Egzamin pisemny– test, kolokwium	W, ćw
EK_03	Egzamin pisemny– test, kolokwium	W, ćw
EK_04	Egzamin pisemny– test	W
EK_05	Egzamin pisemny - test	W
EK_06	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw
EK_07	Obserwacja w trakcie zajęć	W

EK_08	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia wykładu:
1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – testu.
2. Obecność na wykładach.
3. Zaliczenie lektur w trakcie egzaminu.
1. Egzamin pisemny testowy:
ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

Warunki zaliczenia ćwiczeń:
1. Pozytywna ocena z kolokwium.
2. Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).
3. Aktywność na ćwiczeniach.
4. Wykonanie prezentacji multimedialnej, dotyczących treści omawianych w trakcie zajęć oraz pogłębionych w efekcie pracy własnej studenta.

Ocena z kolokwium wg poniższych kryteriów:
ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20 w + 20 ćw
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć 30 przygotowanie do egzaminu 47
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Nęcka, E. (2023). Psychologia. Wprowadzenie, r.1 (wybrane przez Prowadzącego podrozdziały); r. 2, 4, 5,6, 7. WN Scholar. Zimbardo, P. G., Johnson, R. L. McCann, V. (2017).Psychologia: kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się; r. 1 (emocje, motywacja), r. 2 (uczenie się) r. 3 (pamięć). Warszawa: PWN Zimbardo, P. G., Johnson, R. L. McCann, V. (2017). Psychologia: kluczowe koncepcje. Tom3. Struktura i Funkcje świadomości; r. 1.(wrażenia zmysłowe i spostrzeżenia). Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca: Kozielecki, J. (1995).Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa: Żak (lub inne wydania). Łukasik, A. (2020). Bojaźń. Wgląd, 2/7.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej