*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

# SYLABUS

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031**

Rok akademicki 2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | **Socjologia** |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia ogólnego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Sławomir Rębisz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Sławomir Rębisz |

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 15 | | | | | | | | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):** egzamin

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak wymagań.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1 Cele przedmiotu**

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z głównym instrumentarium pojęciowym socjologii, jej podstawowymi teoriami i osiągnięciami. |
| C2 | Ukazanie perspektywy i sposobów badania świata społecznego. |
| C3 | Zdobycie wiedzy pozwalającej rozumieć i interpretować zjawiska oraz procesy zachodzące w zbiorowościach ludzkich. |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br><br>Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| EK_01 | posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą miejsca i znaczenia socjologii w systemie innych nauk posługując się jednocześnie podstawowym instrumentarium pojęciowym tej nauki; ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia prowadzenia badań socjologicznych | K_W01 |
| EK_02 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, metod i badań socjologicznych a także przedmiotu badań socjologii oraz etycznych zasad prowadzenia badań społecznych | K_W02 |
| EK_03 | potrafi identyfikować zachodzące procesy społeczne z punktu widzenia socjologii oraz analizować je w kontekście powiązanych z nią dyscyplin i dziedzin naukowych w celu analizy i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w różnych środowiskach społecznych (np. w rodzinie, organizacji itp.) | K_U20 |
| EK_04 | jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju w zakresie socjologii raz ogólnego rozwoju intelektualnego i etycznego niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania w grupie i szerszych strukturach społecznych | K_K01 |
| EK_05 | jest gotów do doceniania znaczenia wiedzy socjologicznej dla rozwoju jednostki w grupie społecznej i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych | K_K04 |

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| **Treści merytoryczne** |
|---|
| Istota i początki socjologii. |
| Rola rozumowania - teorie, metody i narzędzia badawcze w socjologii. |
| Człowiek – istota społeczna. |

| |
|---|
| Socjologiczna koncepcja człowieka i osobowości - tożsamość i osobowość społeczna. |
| Grupy i organizacje społeczne. |
| Struktura społeczna i jej teorie. |
| Instytucje społeczne. |
| Kultura i społeczeństwo. |
| Nierówności społeczne: klasowe, etniczne i płci. |
| Zmiana społeczna i modernizacja. |

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne |
|---|
| ----- |

### 3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...) |
|---|---|---|
| EK_01 | Egzamin pisemny | w |
| EK_02 | Egzamin pisemny, zaliczenie lektury | w |
| EK_03 | Egzamin pisemny | w |
| EK_04 | Egzamin pisemny | w |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – testu.
2. Obecność na wykładach.
3. Zaliczenie lektury

1. Egzamin pisemny testowy:
ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:<br>- udział w konsultacjach<br>- udział w egzaminie | <br>8<br>2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:<br>- przygotowanie do egzaminu<br>- studiowanie literatury | <br>15<br>10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

Babbie, E. (2007), *Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce.* Warszawa: PWN.
Goodman, N. (1997), *Wstęp do socjologii.* Poznań: Zysk i S-ka.
Szacka, B. (2003), *Wprowadzenie do socjologii.* Warszawa: Oficyna Naukowa.
Turner, J.H. (1994), *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Poznań: Zysk i S-ka.

**Literatura uzupełniająca:**

Sztompka, P. (2006), *Socjologia. Analiza społeczeństwa.* Kraków: Wydawnictwo Znak.
Turowski, J. (1994), *Socjologia. Małe struktury społeczne.* Lublin: KUL.
Turowski, J. (1994), *Socjologia. Wielkie struktury społeczne.* Lublin: KUL.

Lektura:

Goffman, E. (2009), *Człowiek w teatrze życia codziennego.* Warszawa: PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej