Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2029/2030; 2030/2031

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Seminarium magisterskie**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologia
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok IV - semestr 7 i 8; rok V – semestr 9 i 10
Rodzaj przedmiotu	kształcenia kierunkowego do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** -opcjonalnie,zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt ECTS**
7	-	-	-	-	30	-	-	-	**3**
8	-	-	-	-	30	-	-	-	**3**
9	-	-	-	-	30	-	-	-	**5**
10	-	-	-	-	30	-	-	-	**7**

1.2. Sposób realizacji zajęć

Xzajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość terminologii psychologicznej; posiadanie wiedzy metodologicznej, umiejętności i kompetencji z zakresu krytycznej analizy i przeglądu literatury psychologicznej i jej subdyscyplin, umiejętności z zakresu empirycznej analizy danych psychologicznych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwój posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii tj. krytyczna analiza dostępnych tekstów źródłowych.
C2	Rozwój wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań psychologicznych tzn. projektowanie psychologicznych badań naukowych, dobór zmiennych psychologicznych do badania, stawianie pytań badawczych, formułowanie hipotez badawczych, dobór adekwatnych metod i technik do populacji osób badanych.
C3	Rozwój umiejętności planowania badań psychologicznych i ich opracowania w postaci pracy naukowej.
C4	Rozwój kompetencji pozwalających na dokonanie syntezy dotychczasowej literatury przedmiotu i opracowanie teoretycznej części pracy dyplomowej.
C5	Rozwój umiejętności i kompetencji związanych z empiryczną analizą psychologicznych danych tj. przygotowanie danych do obliczeń, opracowanie statystyczne wyników badań i interpretacja danych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii naukowych badań psychologicznych, w stopniu pogłębionym zna zalety i ograniczenia różnych modeli badań w psychologii tj. model korelacyjny, quasi-eksperymentalny, eksperymentalny; w stopniu rozszerzonym zna zasady konstruowania tekstów naukowych, prezentowania wyników badań i ich publikowania zgodnie ze obowiązującymi standardami w psychologii; adekwatnie dobiera metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych oraz korzysta z dostępnego w UR pakietu statystycznego do wykonywania obliczeń,	K_W03
EK_02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodycznej psychologii, w sposób uporządkowany charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach psychologicznych i dokonuje ich krytycznej oceny	K_W04
EK_03	samodzielnie projektuje i realizuje badania naukowe: samodzielnie formułuje przedmiot, cele i problem badań, pytania badawcze lub hipotezy do eksplorowanego przez siebie obszaru badawczego, dokonuje operacjonalizacji zmiennych, potrafi krytycznie zweryfikować postawione hipotezy badawcze i dokonać ich interpretacji z odniesieniem do literatury	K_U07

	przedmiotu oraz zaprezentować uzyskane wyniki analiz statystycznych oraz samodzielnie opracować je w formie tekstu naukowego	
EK_04	adekwatnie dobiera i samodzielnie stosuje zaawansowane metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych oraz krytycznie ocenia wartość stosowanych technik badawczych w praktyce; samodzielnie potrafi wykorzystać dostępny pakiet statystyczny do wykonania obliczeń w celu weryfikacji hipotez badawczych	K_U08
EK_05	prezentuje własne krytyczne stanowisko dotyczące wybranego obszaru badawczego, samodzielnie prowadzi dyskusję oraz przedstawia wyniki prowadzonych badań w formie ustnej lub pisemnej, wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U15
EK_07	dokonuje adekwatnej selekcji dostępnych w literaturze źródeł do pracy badawczej, dokonuje szczegółowej analizy tekstów naukowych z punktu widzenia ich powiązania z prowadzonymi badaniami naukowymi w kontekście opracowanego problemu badawczego oraz hipotez	K_U17
EK_08	rozwija dorobek zawodu psychologa poprzez popularyzację wiedzy w formie publikacji, wystąpień konferencyjnych dotyczących analizowanej problematyki psychologicznej	K_K05
EK_09	przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa, szanując prawo autorskie oraz prawa osób badanych	K_K07

3.3 Treści programowe

B.Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Semestr 7
Przybliżenie obszaru badawczego, wokół którego skoncentrowana jest tematyka seminarium magisterskiego.
Prezentacja wybranych obszarów badawczych przez studentów wraz z dyskusją grupową.
Formalne aspekty przygotowania pracy magisterskiej. Zasady oceny pracy magisterskiej.
Wymogi dotyczące struktury pracy dyplomowej.
Etyka badań naukowych w psychologii: ograniczenia badania i obowiązki badacza.
Wybór problematyki badawczej. Uzasadnienie wyboru tematyki pracy w kontekście implikacji naukowych i praktycznych.
Zasady konstruowania konspektu pracy.
Wybrane aspekty metodologii badań psychologicznych: Zasady doboru zmiennych do badania, dobór próby do badań i metod badawczych.
Przegląd literatury do wybranego przedmiotu badań: zasady doboru literatury, prezentacja elektronicznych baz danych z naukowymi tekstami psychologicznymi.
Krytyczna analiza tekstu naukowego dotyczącego problematyki pracy.

Prezentacja problematyki badań własnych przez studentów.
Standardy edytorskie w pracy magisterskiej z psychologii: omówienie zasad pisania tekstów naukowych wg. APA.
Semestr 8
Praca magisterska – wybrane aspekty prawne związane z naruszeniem praw autorskich i plagiatem.
Omówienie procedury antyplagiatowej w systemie JSA.
Przygotowanie bibliografii naukowej i zasady cytowania.
Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej– strategie przygotowania oraz błędy popełniane przy jej tworzeniu.
Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej – opracowanie spisu treści.
Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej – wstęp.
Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej - przygotowanie rozdziału pracy magisterskiej.
Metodologia badań psychologicznych – wstępne formułowanie przedmiotu i celu badań, problemów badawczych i hipotez.
Prezentacja przygotowanych przez studentów wybranego fragmentu części teoretycznej pracy z dyskusją grupową.
Prezentacja metodologii projektów badawczych przez studentów z dyskusją grupową: cel i przedmiot pracy, problem badawczy i hipotezy badawcze.
Semestr 9
Formalne aspekty prowadzenia badań psychologicznych: przygotowanie i przeprowadzenie badań w psychologii, zalety i wady badań metodą papier – ołówek i badań online.
Zasady etyczne badań z udziałem różnych grup badawczych m.in. badania psychologiczne w grupie osób niepełnoletnich a osób dorosłych; uzyskanie świadomej zgody na badanie.
Sposób oceny narzędzi badawczych: walory psychometryczne, zastosowanie, normy.
Prezentacja przez studentów planowanych badań pod kątem wybranych narzędzi i technik badawczych z dyskusją.
Struktura empirycznej części pracy magisterskiej – opracowanie rozdziału metodologicznego.
Formalne aspekty przeprowadzenia, gromadzenia i przechowywania danych: procedury dotyczące ochrony danych osobowych.
Prezentacja przez studentów przygotowanych rozdziałów metodologicznych.
Semestr 10
Porządkowanie i organizowanie danych zebranych w trakcie badań, wstępne przygotowanie danych do obliczeń statystycznych. Przypomnienie wiedzy na temat zasad korzystania z podręczników, norm, kluczy do testów psychologicznych.
Empiryczna analiza danych – dobór testów statystycznych do hipotez badawczych w różnych modelach badawczych (informacje ogólne).
Indywidualne konsultacje związane ze statystycznym opracowaniem danych.
Formalne aspekty przygotowania rozdziału empirycznego - Zasady prezentacji danych w pracy magisterskiej związane z szatą graficzną tabel, wykresów, rysunków zgodnie z obowiązującymi standardami.
Struktura empirycznej części pracy magisterskiej – dyskusja wyników.
Struktura empirycznej części pracy magisterskiej – zakończenie w pracy.
Prezentacja wyników badań przez studentów z dyskusją.
Procedura dyplomowania oraz standardy obowiązujące na UR.
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – przebieg egzaminu dyplomowego, struktura wystąpienia, zasady egzaminacyjne.

3.4 Metody dydaktyczne

Indywidualne konsultacje tematyki pracy z promotorem, prezentacja projektu pracy przez studenta połączona z dyskusją grupową, analiza tekstów źródłowych, miniwykład.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi i prezentacje przygotowane przez studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej	seminarium
EK_ 02	Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej	seminarium
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej	seminarium
EK_04	Praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej	seminarium
EK_05	Praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej	seminarium
EK_06	Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej	seminarium
EK_07	Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej	seminarium
EK_08	Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej	seminarium
EK_09	Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej	seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie poszczególnych semestrów seminarium na podstawie wykonanej części pracy. Semestr 7: Sprecyzowanie obszaru tematycznego realizowanej pracy magisterskiej oraz przygotowanie konspektu pracy magisterskiej. Semestr 8: Opracowanie części teoretycznej pracy magisterskiej wraz z wstępną charakterystyką metodologii badań własnych. Semestr 9:Przeprowadzenie badań oraz opracowanie części metodologicznej pracy magisterskiej Semestr 10:Przeprowadzenie statystycznej weryfikacji problemu badawczego i hipotez, opracowanie rozdziału empirycznego pracy. Złożenie całości pracy dyplomowej. Obecność i aktywność na seminariach.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	40 (po 10 godzin na semestr)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - czytanie literatury, przeprowadzenie badań i napisanie pracy	290
SUMA GODZIN	450
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	18

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Brzeziński, J.M. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

APA. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition.* Washington, D.C.: American Psychological Association.

Skimina, E., Harasimczuk, J. Cieciuch, J. (2022). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7*. Warszawa: LiberiLibri. DOI: 10.47943/lib.9788363487560

Kulesza, W. i Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Rady nie tylko dla psychologów.* Sopot: Smak Słowa

Nęcka, E. i Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy.* Kraków: Universitas.

Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładziński, P. i Kaczmarek, L. (red.). (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.
Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Wiśniewska, M. (2017). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: PWN

Literatura uzupełniająca:

Publikacje naukowe związane z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi.
Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 1.* Warszawa: SWPS, SEDNO.
Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2013). *Statystyczny drogowskaz 2.* Warszawa: SWPS, SEDNO.
Bedyńska, S. i Książek, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 3*. Warszawa: SWPS, SEDNO.
Piber-Dąbrowska, K., Cypryańska, Marzena, Wawrzyniak, M. (2007). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii: vademecum*. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej: Academica.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej