Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2031*

Rok akademicki 2030/2031

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Seksuologia**
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok V, semestr 10
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Anna Englert-Bator
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
10	15	30							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) : ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii człowieka, psychiatrii oraz prawidłowości, nieprawidłowości i problemów w sferze seksualnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest podniesienie kompetencji w zakresie kompleksowego podejścia do ludzkiej seksualności, obejmującego sferę biologiczną, psychologiczną i społeczną oraz zapoznanie studentów z dziedziną nauki jaką jest seksuologia.
C2	Istotne będzie przekazanie studentom wiedzy dotyczącej: - podstawowych terminów stosowanych w seksuologii i mechanizmów regulujących funkcje seksualne, - aktywności seksualnej, - problemów, zaburzeń i patologii seksualnych - wpływu seksualności człowieka na funkcjonowanie społeczeństwa, - psychospołecznego podłoża seksualności człowieka.
C3	Zajęcia będą też miały na celu kształtowanie postawy studenta do poszerzania wiedzy na temat seksuologii oraz przekazanie wiedzy wystarczającej do umiejętności formułowania krytycznych sądów oraz identyfikowania mitów dotyczących seksualności.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie: mechanizmy rozwoju seksualnego rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym; na czym polegają biologiczne, psychologiczne, społeczne uwarunkowania seksualnego zachowania człowieka, powiązania między nimi, s także dysfunkcje i zaburzenia seksualne	K_W06
EK_02	w stopniu pogłębionym zna i rozumie, na czym polegają istotne działania w zakresie psychoprofilaktyki, diagnozy psychologicznej oraz pomocy psychologicznej w przypadku dysfunkcji seksualnych, dysforii płciowej i niebinarności	K_W19
EK_03	potrafi identyfikować i problemy oraz trudności w funkcjonowaniu seksualnym człowieka, stawiać hipotezy na temat ich źródeł i mechanizmów oraz proponować i wdrażać strategie pomocowe i terapeutyczne adekwatne do rozstrzygnięć diagnostycznych	K_U05
EK_04	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z pogranicza seksuologii i psychologii: z osobami z innych specjalności, w szczególności lekarzami i personelem	K_U18

	medycznym; specjalistami zajmującymi się pograniczem seksuologii i psychologii od strony naukowej	
Ek_05	jest gotów do: działań profesjonalnych w zakresie diagnozy, profilaktyki, terapii problemów i zaburzeń związanych z seksualnością; opierania swoich działań na współczesnej wiedzy z zakresu seksuologii i psychologii; uwzględniania w nich zmieniających się, pod wpływem przemiana kulturowych, potrzeb społecznych	K_K03
EK_06	jest gotów do podejmowania działań osobistych i instytucjonalnych na rzecz osób doznających krzywdy i cierpienia, szczególnie związanego z dysforią płciową, niebinarnością i doznającymi stresu mniejszościowego. W tym celu wykorzystuje cechy osobiste, nabyte w toku studiów kompetencje zawodowe i kieruje się zasadami etycznymi.	K_K10

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu
Historia seksuologii. Zmiany w podejściu do seksualności człowieka na przestrzeni dziejów. Seksuologia jako nauka, seksualność człowieka - definicje. Obszary zastosowania wiedzy seksuologicznej w praktyce klinicznej, wymiarze sprawiedliwości i działalności edukacyjnej.
Biologia i modele seksualności człowieka, normy w seksuologii. Wymiary seksualności człowieka związane z aspektami prokreacyjnymi, więziotwórczymi, pożądania i cielesności. Modele reakcji seksualnych.
Wprowadzenie do problematyki klinicznej. Rozwój tożsamości płciowej i wprowadzenie do zagadnień związanych z transpłciowością.
Dysfunkcje seksualne w ujęciu medycznym - przegląd klasyfikacji diagnostycznych ICD - 10 oraz DSM 5. Diagnoza i terapia dysfunkcji seksualnych – psychologiczna, medyczna i zintegrowana, indywidualna i partnerska.

B. Problematyka ćwiczeń
Cykl reakcji seksualnych u kobiety i mężczyzny.
Zaburzenia orgazmu u kobiet.
Popęd, pożądanie, podniecenie, potencja.
Zaburzenie wzwodu. Opóźniony i przedwczesny wytrysk.
Seksualność człowieka w biegu życia.
Tożsamość seksualna i orientacja seksualna. Stres mniejszościowy.
Preferencje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych.
Parafilie.

Hiperseksualność. Zaburzenie kompulsywnych zachowań seksualnych -uzależnienie od seksu (seksoholizm).
Seksualność człowieka a zaburzenia psychiczne.
Seksualność osób z niepełnosprawnością.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

wykład, studium przypadku, prezentacja multimedialna, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia sie (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, kolokwium praktyczne, ocena w systemie punktowym,	ĆW, W
EK_02	dyskusja, ocena przygotowania do zajęć, projekty studenckie, ocena aktywności i wykonanych zadań podczas warsztatów, kolokwium	ĆW, W
EK_03	dyskusja, ocena aktywności i wykonanych zadań podczas warsztatów, test	ĆW
EK_04	dyskusja, ocena aktywności na zajęciach	ĆW
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, test	ĆW
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, test	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedmiot kończy się oceną na który wpływ ma:
1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach,
2. zaliczenia pisemne,
3. uzyskanie 60% odpowiedzi z wylosowanego zestawu pytań,
4. przygotowanie scenariusza zajęć dotyczący rozwoju seksualnego dla różnych grup wiekowych`

Ocena wg skali:
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy
z drobnymi błędami)
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi
niedociągnięciami)
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza,

z niewielką liczbą błędów) 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami) 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta -.przygotowanie do zajęć -.przygotowanie do pracy projektowej -.przygotowanie do kolokwium	 30 18 20
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Lew-Starowicz Z, Lew-Starowicz M, Skrzypulec-Plinta (2017). *Seksuologia.* PZWL.

Lew-Starowicz, Z., Przyłuska-Fiszer, A., Słusiński, J. (2015). *Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Bancroft J. (2011). *Seksualność Człowieka.* Elsevier Urban & Partner.

Beisert M. (2004). *Seksualność w cyklu życia człowieka.* Wydawnictwo Naukowe PWN.

Lew-Starowicz Z. (2000). *Seksuologia sądowa*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Pospiszyl K.(2014). *Przestępstwa seksualne.* Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

Kijak, R. (2014). *Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną a rodzina.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Roth, K. (2013). *Ciemna strona seksu: gdy seks staje się nałogiem.* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Hajcak F., Garwood P. (2008*). Dlaczego ze sobą sypiamy?: nieseksualne powody, dla których ludzie uprawiają seks.* Gdańskie Wydaw. Psychologiczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej