Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2030/2031

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Rehabilitacja psychologiczna z elementami rehabilitacji medycznej**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	V rok, semestr 9
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr hab. n. o kult. fiz. Mariusz Drużbicki, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. o kult. fiz. Mariusz Drużbicki, prof. UR

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
9	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych we wcześniejszych semestrach dotyczących tematyki: Biologiczne mechanizmy zachowania, Podstawy genetyki człowieka, Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży, Psychologia rozwoju człowieka dorosłego, Podstawy pomocy psychologicznej.

3.CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności pracy z pacjentem, personelem medycznym i rodzinami pacjentów leczonych w oddziałach rehabilitacji osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży.
C2	Zdobycie wiedzy o procesie rehabilitacji medycznej osób z chorobami i urazami narządu ruchu, osobami z chorobami internistycznymi. Powiązanie rehabilitacji medycznej i psychologicznej.
C3	Uświadomienie roli psychologa w procesie roli rehabilitacji medycznej.
C4	Stymulacja do rozszerzania wiedzy dotyczącej specyfiki rehabilitacji medycznej oraz wiedzy psychologicznej niezbędnej do rozumienia roli i procesu rehabilitacji medycznej dla zdrowia pacjenta.
C5	Kształcenie podstawowych kompetencji w zakresie rehabilitacji medycznej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	ma rozszerzoną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu ośrodków rehabilitacji medycznej ze szczególnym uwzględnieniem zadań psychologów w nich pracujących	K_W17
EK_02	szczegółowo definiuje terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy chorób, w przypadku których prowadzona jest rehabilitacja medyczna. Podaje zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych, w przypadku których prowadzona jest rehabilitacja medyczna	K_W18 K_W23
EK_03	posiada pogłębioną wiedzę odnośnie prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	K_W17
EK_04	zna szczegółowo i rozumie uwarunkowania w zakresie rozwoju psychicznego u osób niepełnosprawnych: dzieci, młodzieży, dorosłych. Opisuje problemy psychiczne osób niepełnosprawnych i chorych somatycznie	K_W06 K_W12 K_W18
EK_05	potrafi rozpoznawać problemy psychiczne specyficzne dla niepełnosprawności, chorób somatycznych i zaplanować sposób pomagania stosując odpowiednie metody rehabilitacji psychologicznej	K_U09
EK_06	umie samodzielnie komunikować się z lekarzami, rehabilitantami przy ustalaniu planu pomocy psychologicznej osobie niepełnosprawnej i chorej somatycznie	K_U18

EK_07	dokonuje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, posiada motywację do samokształcenia w zakresie wiedzy na temat osób niepełnosprawnych, sposobów ich rehabilitacji medycznej oraz pomocy psychologicznej	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Historia rozwoju i koncepcja rehabilitacji medycznej.
Podstawy leczenia usprawniającego.
Rehabilitacja osób z zaburzeniami i uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego (rehabilitacja osób po udarze mózgu, rehabilitacja osób po urazach rdzenia kręgowego, rehabilitacja osób z chorobami neurodegeneracyjnymi, nerwowo-mięśniowymi).
Rehabilitacja osób z dysfunkcjami narządu ruchu.
Rehabilitacja w chorobach internistycznych (rehabilitacja osób z chorobami układu krążenia, chorobami układu oddechowego, rehabilitacja w onkologii).
Rehabilitacja w chorobach wieku rozwojowego, rehabilitacja w pediatrii.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Rehabilitacja w warunkach oddziału rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny, zadania, organizacja pracy. Dokumentacja medyczna.
Cele i zadania rehabilitacji psychologicznej.
Modele i obszary rehabilitacji psychologicznej; zadania psychologa.
Problemy psychiczne osób wymagających rehabilitacji psychologicznej i medycznej. Adaptacja do choroby i niepełnosprawności.
Ból jako specyficzne psychiczne doznanie psychiczne osób chorych somatycznie i niepełnosprawnych. Rola innych doznań i emocji.
Relacje społeczne i intymne osób niepełnosprawnych.
Rehabilitacja psychologiczna osób po udarze mózgu i po urazie rdzenia kręgowego, okres wczesny w oddziale udarowym, okres podostry w oddziale rehabilitacji i okres przewlekły.
Rehabilitacja psychologiczna dzieci i młodzieży z chorobami wieku rozwojowego (dziecięce porażenie mózgowe, wady postawy), chorobami genetycznymi. Rehabilitacja w oddziałach rehabilitacji i ośrodkach rehabilitacyjnych. Ciągłość opieki nad pacjentem i rodzicem.
Rehabilitacja psychologiczna osób z chorobami internistycznymi (choroby układu krążenia, choroby płuc, choroby onkologiczne).

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia: dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny, kolokwium, projekt (opracowanie indywidualnego planu rehabilitacji psychologicznej konkretnego dziecka z dysfunkcjami)	w, ćw
EK_02	egzamin pisemny	w
EK_03	egzamin pisemny, kolokwium, projekt (j.w.)	w, ćw
EK_04	kolokwium, projekt (j.w.)	ćw
EK_05	kolokwium, projekt (j.w.)	ćw
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, projekt ((j.w.)	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Egzamin – test

Egzamin pisemny testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru. 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

2. Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium pisemne oraz zaliczenie projektu

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi. 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%; 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zaliczenie projektu: opracowanie indywidualnego planu rehabilitacji psychologicznej konkretnego dziecka z dysfunkcjami

5.CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach - udział w egzaminie	 8 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do egzaminu - studiowanie literatury - przygotowanie projektu (opracowanie indywidualnego planu rehabilitacji psychologicznej konkretnego dziecka z dysfunkcjami)	 15 10 5

- przygotowanie do kolokwium	5
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kwolek, A. (2017). *Rehabilitacja medyczna*. Wrocław: Urban and Partner (wybrane fragmenty)

Kowalik, S. (2007). *Psychologia rehabilitacji*. Warszawa: WAiP (wybrane fragmenty)

Zabłocka – Żytka, L., Sokołowska, E. (2016). *Pomoc psychologiczna osobom chorym somatycznie.* Warszawa: Difin (wybrane fragmenty)

Literatura uzupełniająca:

Kliszcz, J. (2015). *Psychologia dla fizjoterapeutów i masażystów*. Warszawa: Difin

Śliwiński, Z., Sieroń, A. (2014). *Wielka Fizjoterapia. T.1-3.* Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej