Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2030/2031

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Psychologiczna praca z pacjentem onkologicznym**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok V, semestr 9
Rodzaj przedmiotu	kształcenia specjalnościowego (do wyboru)
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Dariusz Kuncewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Lucyna Konieczko-Bury

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Warsztaty	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
9		15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat zadań psychoonkologii

C2	Dostarczenie wiedzy na temat wpływu stresu na przebieg leczenia pacjenta z chorobą onkologiczną oraz specyficznych problemów emocjonalnych pacjenta. Sposoby radzenia sobie z sytuacja choroby
C3	Kształcenie umiejętności z zakresu kontaktu z pacjentem z chorobą onkologiczną
C4	Wskazanie zadań dla psychologa w pracy pacjentem z chorobą onkologiczną
C5	Kształcenie umiejętności współpracy psychoonkologa z personelem medycznym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	w stopniu pogłębionym zna i rozumie: psychologiczne czynniki, które potencjalnie wpływają na przebieg choroby nowotworowej i jakość życia osoby chorej; sposoby analizy i interpretacji psychologicznych mechanizmów radzenia sobie z chorobą nowotworową; mechanizmy zaburzeń psychosomatycznych, które mogą towarzyszyć chorowaniu	K_W10
EK_02	w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych związanych z przebiegiem choroby nowotworowej; w tym procesów towarzyszących nadziei na wyzdrowienie oraz godzeniu się z utratami życiowymi, wynikającymi z zachorowania	K_W14
EK_03	potrafi wyszukiwać i przetwarzać złożoną wiedzę na temat różnych chorób onkologicznych, odmienności przeżywania choroby nowotworowej w zależności od jej typu i zasobów pacjenta oraz wykorzystywać uzyskaną wiedzę do pomocy psychologicznej	K_U01
EK_04	potrafi: nawiązać i podtrzymać podmiotową relację z pacjentem cierpiącym na chorobę onkologiczną oraz udzielić mu adekwatnego wsparcia psychologicznego; porozumiewać się z innymi specjalistami w zakresie diagnozy pacjenta i udzielania mu pomocy psychologicznej	K_U03
EK_05	potrafi: komunikować się z personelem medycznym różnych specjalności na tematy związane z przebiegiem choroby u pacjenta onkologicznego oraz twórczo z nimi współpracować na rzecz wypracowania zintegrowanej strategii pomocy	K_U18
EK_06	jest gotów do rozwijania swoich kompetencji zawodowych, wrażliwości interpersonalnej i cnót charakteru w celu odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań wobec pacjentów z chorobą nowotworową i ich rodzin	K_K08

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Zadania psychoonkologii
Zadania dla psychologa w pracy pacjentem z chorobą onkologiczną
Kształcenie umiejętności z zakresu kontaktu z pacjentem z chorobą onkologiczną
Specyfika przeżyć i procesów poznawczych pacjenta z chorobą onkologiczną; rola, konsekwencje stresu oraz lęku przed cierpieniem i śmiercią; sposoby radzenia sobie z sytuacja choroby
Potrzeby edukacyjne personelu medycznego pracującego z chorymi onkologicznie
Kształcenie umiejętności współpracy psychoonkologa z personelem medycznym

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Dyskusja problemowa, praca w grupach, analiza przypadków klinicznych, demonstracja i modelowanie technik rozmowy i nawiązywania kontaktu z pacjentem, ćwiczenia umiejętności doboru technik do zróżnicowanych potrzeb pacjentów onkologicznych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia sie (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	praca pisemna	ćw
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa, analiza przypadków klinicznych	ćw
EK_03	praca projektowa	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć i dyskusji grupowej	ćw
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć i pracy grupowej	ćw
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Pozytywna ocena z pracy pisemnej.

Ocena wg skali:
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi
niedociągnięciami)
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi
błędami)
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

2. Obecność na zajęciach

3. Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie kart psychoedukujących, wspierających pacjentów onkologicznych w ramach projektu „Siły, które pokonają raka".

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: -udział w konsultacjach	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: np. -studiowanie literatury -praca pisemna -przygotowanie do kolokwium	14 10 10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Dolińska-Zygmunt G. (2001). Psychologiczne aspekty chorób nowotworowych. W: G. Dolińska-Zygmunt (red.), *Podstawy psychologii zdrowia* (s. 209-225). Wydawnictwo UWr.
Rogiewicz, M. (red.) (2015). *Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i dorosłych*. Medycyna Praktyczna
de Walden-Gałuszko K. (2011). *Psychoonkolgia w praktyce klinicznej*. PZWL.
de Walden-Gałuszko K. (2000). *U kresu. Opieka psychopaliatywna*. Wydawnictwo Medyczne.

Literatura uzupełniająca:

Widera-Wysoczańska A. (2001). Psychologiczne aspekty rozmowy lekarza z pacjentem umierającym i jego rodziną. W: G. Dolińska-Zygmunt (red.), *Podstawy psychologii zdrowia* (s. 315-330). Wydawnictwo UWr.

Świrydowicz T. (2002). Działalność psychologa w opiece paliatywnej. W: L. Cierpiałkowska, H. Sek H. (red.) (2001). *Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia*. Wydawnictwo Fundacji Humaniora.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej