Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Psychologia społeczna**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr I i II
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr hab. Antoni Wontorczyk, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Englert-Bator, mgr Joanna Kotek

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	15	30							5
2	15	30							6

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

podstawowa wiedza o miejscu i roli człowieka w życiu, zachowaniach i postawach w życiu codziennym oraz w sytuacjach społecznych, zasadach funkcjonowania społeczeństwa

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Dostarczanie studentowi rozszerzonej i uporządkowanej wiedzy oraz rozwój kompetencji w posługiwaniu się terminologią szerokiego zakresu z psychologii społecznej.
C2	Dostarczenie studentowi rzetelnych podstaw do samodzielnej obserwacji i analizy zjawisk społecznych i wysuwania predykcji o charakterze praktycznym.
C3	Wprowadzenie praktycznych umiejętności w posługiwaniu się wybranymi metodami diagnozy z zakresu psychologii społecznej.
C4	Rozwój ogólnych kompetencji poznawczych i społecznych studenta.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych[1]
EK_01	W pogłębiony sposób zna klasyczne i współczesne teorie naukowe dotyczące funkcjonowania społecznego jednostki oraz grup – mechanizmów wewnątrzgrupowych i międzygrupowych.	K_W02
EK_02	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat złożoności społecznych uwarunkowań zachowania człowieka. Posiada pogłębioną wiedzę o zjawiskach wewnątrzgrupowych i międzygrupowych, a także zachowaniach społecznych w różnych sytuacjach indywidualnych i grupowych.	K_W07
EK_03	Potrafi zastosować skale postaw, techniki socjometryczne, zna zalety i wady eksperymentu naturalnego, potrafi zaprojektować eksperyment naturalny dla wybranego zjawiska społecznego. Posługuje się kwestionariuszem altruzimu A-N	K_W07 K_U06
EK_04	Ma umiejętności sprawnego kierowania pracą zespołu i umiejętności współpracy w trakcie wykonywania zadań wymagających pracy grupowej.	K_U12
EK_05	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu życia społecznego. Dzięki temu potrafi sprawnie identyfikować procesy społeczne oraz analizować je, także z uwzględnieniem innych poznanych już dyscyplin nauk społecznych.	K_U20
EK_06	Docenia znaczenie psychologii społecznej dla tworzenia prawidłowych relacji między ludźmi i zapobieganiu negatywnym zjawiskom społecznym. Rozumie wagę nabywania wiedzy dotyczącej mechanizmów życia społecznego i budowania warsztatu pracy psychologa dla osobistego rozwoju zawodowego. Potrafi samodzielnie	K_K04

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	uzupełniać wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny.	
EK_07	Ćwiczy swoje osobiste kompetencje do tworzenia środowiska społecznego sprzyjającego tolerancji i otwartości na innych ludzi, oraz nabywa umiejętności w spojrzeniu na otoczenie społeczne poprzez złożone mechanizmy opisane w psychologii społecznej.	K_K11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie. Psychologia społeczna a inne nauki społeczne.
Jednostka w rzeczywistości społecznej- teoria sytuacjonizmu i efekt Lucyfera. Eksperyment Zimbardo.
Różne oblicza konformizmu. Posłuszni do końca – hiperuległość (mentalność sambo, hiperuległość w grupach kultowych, syndrom sztokholmski, huśtawka emocjonalna, syndrom maltretowanego małżonka). Eksperyment Milgrama.
Co się dzieje z ludźmi w grupie – perspektywa poznawcza. Dynamika procesu grupowego. Konformizm informacyjny i normatywny, syndrom grupowego myślenia, facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne.
Podejmowanie decyzji grupowych: polaryzacja grupowa, syndrom myślenia grupowego. Perswazja i procesy perswazji.
Dysonans poznawczy.
Wywieranie wpływu społecznego. Manipulacja i makiawielizm.
Spostrzeganie społeczne – rozumienie innych ludzi. Ukryte teorie osobowości. Istota procesu atrybucyjnego. Błędy i zniekształcenia w percepcji społecznej.
Poznanie społeczne. Funkcje schematów. Ocena i wydawanie sądów społecznych. Posługiwanie się uproszczonymi metodami myślowymi w wydawaniu sądów społecznych. Charakterystyka ludzkiego wnioskowania.
Uprzedzenia, stereotypy, dyskryminacja.
Autoprezentacja i wywieranie wrażenia wywieranego na innych.
Kłamstwo i jego wykrywanie.
Globalne dylematy społeczne.
Neuronauka społeczna.
Ja społeczne. Wpływ sytuacji społecznych na procesy psychiczne i zachowania ludzi (pamięć i asocjacje, postrzeganie procesów społecznych, motywacja itp.)

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Psychologia społeczna, czym i jak się zajmuje. Metody badań w psychologii społecznej i jej koncepcje teoretyczne
Definicja grupy, cele grupy, normy grupowe, role społeczne, spoistość grupy, struktura grupy.
Motywy społeczne. Przynależność społeczna, wsparcie i wykluczenie.
Postawy i zmiana postaw. Postawy a zachowanie.

Sympatia, miłość i wrażliwość interpersonalna. Afiliacja i przyjaźń.
Kobiety i mężczyźni. Płeć, geny a kultura (kultura kolektywistyczna vs indywidualistyczna).
Degeneracja form życia społecznego- konflikt społeczny, agresja u człowieka, społeczne źródła stresu.
Zachowania prospołeczne. Altruizm i typologia altruizmu. Kwestionariusz altruizmu A – N (Śliwiak, 2005) – teoria i praktyka zastosowania – studium przypadku.
Bliskie związki między ludźmi.
Techniki socjometryczne - teoria i praktyka zastosowania.
Skale postaw – konstruowanie i wykorzystanie - teoria i praktyka zastosowania. Skala postaw wobec seniorów (SWPS; Łukasiewicz, Kowalski, 2021) – studium przypadku. Skale postaw- samodzielna konstrukcja skali postaw.
Eksperyment naturalny w psychologii społecznej - teoria i praktyka zastosowania.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialna, pokaz filmów dydaktycznych.

Ćwiczenia: dyskusja, aktywne metody pracy z grupą, studia przypadku, projekt grupowy, prezentacja Power Point.

Projekt grupowy: realizowane w grupach konstruowanie skal postaw (skala Likerta, skala Thurstona), techniki socjometryczne, eksperyment naturalny.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia sie (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	egzamin testowy, kolokwium	w, ćw
EK_ 02	egzamin testowy, kolokwium	w, ćw
EK_03	projekt grupowy	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_05	projekt grupowy, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć, projekt grupowy	ćw
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedmiot kończy się egzaminem testowym (możliwość kilku krótkich pytań otwartych i półotwartych). Egzamin obejmuje materiał z zajęć (ćwiczenia + wykłady + lektura). Aby zdać egzamin należy odpowiedzieć poprawnie na 60% pytań Egzamin pisemny testowy: ocena5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza) ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium pisemne
Ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

Zaliczenie z ćwiczeń obejmuje także przygotowanie projektu grupowego (do wyboru): konstruowanie i wykorzystanie skal postaw (skala Likerta, skala Thurstona), technik socjometrycznych, przygotowanie i przeprowadzanie eksperymentu naturalnego.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach - udział w egzaminie	 8 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do egzaminu - studiowanie literatury (przeczytanie obowiązkowych lektur) - projekt grupowy - przygotowanie prezentacji	 50 50 40 35
SUMA GODZIN	275
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	11

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy

zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wojciszke, B. (2019). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar.

Aronson E. (2022). Człowiek– istota społeczna. Warszawa: PWN.

Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (2012).Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Wydawnictwo Zysk i Spółka.

Cialdini R.(2006 i nast.).Wywieranie wpływu na ludzi, teoria i praktyka. Sopot: GWP.

Śliwak J. 2005. Altruizm i jego pomiar, „Roczniki Psychologiczne", t. 8, nr 1.

Slaughnessy J i in. (2002), Metody badawcze w Psychologii, Gdańsk: GWP., r. 9 (studium przypadku)

Brzeziński, J. (2004). Metodologia badań psychologicznych, Warszawa: PWN, rozdziały: Socjometria; Skale szacunkowe

Łukasiewicz, J., & Kowalski, W. (2021). Skala Postaw Wobec Seniorów (SPWS). Prezentacja narzędzia. *Przegląd Psychologiczny*, *64*(3), 81–101. https://doi.org/10.31648/pp.7332

Literatura uzupełniająca:

Kossowska, M., Kofta, M. (2009). Poznanie społeczne: Nowe idee. Warszawa: PWN.

Moskovitz, G. (2009). Zrozumieć siebie i innych. Sopot: GWP.

Forsterling, F. (2005).Atrybucje. Sopot: GWP.

Forgas, J., Kupling, W. i Ladd, W. (2001).Umysł społeczny. Sopot: GWP.

Bohner, G. i Wanke, M. (2004). Postawy i zmiana postaw. Sopot: GWP.

Wojciszke B. (2002). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej