Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Psychologia humoru**
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk i Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Donat Dutkiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Donat Dutkiewicz

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
3	15	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): ZALICZENIE BEZ OCENY

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii

3.CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przybliżenie słuchaczom problematyki psychologii humoru.
C2	Zwrócenie uwagi na złożoność funkcji humoru .
C3	Omówienie rozumienia humoru we współczesnej psychologii.
C4	Podkreślenie różnic indywidualnych w zakresie humoru.
C5	Zachęcenie słuchaczy do samokształcenia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK(efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Zna w stopniu pogłębionym koncepcje humoru i krytycznie analizuje je w kontekście funkcjonowania człowieka	K_W02
EK_02	Posiada szczegółową wiedzę odnośnie funkcji jakie humor pełni w życiu człowieka	K_W13
EK_03	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne kształcenie się, projektować ścieżkę własnego rozwoju w zakresie psychologii humoru	K_U13
EK_04	Potrafi krytycznie ocenić swoje umiejętności w zakresie przekazywania wiedzy innym oraz dąży do samorozwoju i poszerzania wiedzy z zakresu psychologii humoru, w celu optymalizacji procesu nauczania innych	K_K01
EK_05	Jest otwarty na innych, łatwo wchodzi w interakcje i potrafi efektywnie pracować z grupą w celu rozwoju zawodowego i osobowego własnego i osób, z którymi pracuje	K_K06

3.3Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ewolucyjne i biologiczne korzenie humoru.
Klasyczne koncepcje humoru.
Współczesne koncepcje humoru.
Humor a osobowość - różnice indywidualne w zakresie przejawiania różnych form humoru.
Humor w relacjach interpersonalnych i komunikacji.
Zastosowanie humoru w organizacji, edukacji i terapii.
Różnice kulturowe i międzypokoleniowe w poczuciu humoru.
Ciemna strona humoru – stereotypy, wykluczenie społeczne.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK _ 01	wypowiedzi podczas zajęć	w
EK _ 02	wypowiedzi podczas zajęć	w
EK_03	wypowiedzi podczas zajęć	w
EK_04	obserwacja, wypowiedzi podczas zajęć	w
EK_05	obserwacja, wypowiedzi podczas zajęć	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład - warunkiem zaliczenia wykładu są:

1. Obecność w trakcie zajęć (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego -udział w konsultacjach -udział w egzaminie	 3 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć - przygotowanie do egzaminu	 15 15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy

zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Brzozowska, D. i Chłopicki, W. (red.). (2012). *Humor w komunikacji i edukacji*. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
Tomczuk-Wasilewska, J. (2009). *Psychologia humoru*. Wydawnictwo KUL.
Hurley, M. M., Dennett, D. C. i Adams, R. B. (2015). *Filozofia dowcipu. Humor jako siła napędowa umysłu* (tłum. P. Szuster). Copernicus Center Press.

Literatura uzupełniająca:

Martin, R. A. i Ford, T. E. (2018). *The psychology of humor: An integrative approach* (wyd. 2). Academic Press.
Ruch, W. (red.). (1998). *The sense of humor: Explorations of a personality characteristic*. Mouton de Gruyter.
McGraw, P. i Warner, J. (2014). *Kod humoru: Globalne poszukiwanie tego, co czyni rzeczy śmiesznymi*. Simon & Schuster.
Dutkiewicz, D. i Bąk, W. (2018). Emocjonalne konsekwencje rozbieżności w systemie Ja – moderująca rola poczucia humoru. *Przegląd Naukowo-Metodyczny*.
Dutkiewicz, D. (2024). *Rola stylów humoru i struktury Ja w kształtowaniu dobrostanu psychicznego* [Niepublikowana rozprawa doktorska]. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej