Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Psychologia emocji i motywacji**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Barbara Czuba
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Barbara Czuba

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
4	15	30							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie zajęć z Wprowadzenia do psychologii i Biologicznych mechanizmów zachowania.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu kształtowanie naukowego spojrzenia na funkcjonowanie emocjonalno-motywacyjne człowieka oraz jego związki z poznaniem i zachowaniem.

C2	Studenci zapoznają się z teoriami i metodologią badania emocji i motywacji, w ujęciu historycznym i współcześnie.
C3	Uczestnicy zajęć nabędą wiedzę i umiejętności w zakresie wyjaśniania zjawisk emocjonalnych i motywacji człowieka, w odniesieniu do ich podstaw biologicznych oraz kontekstu społeczno-kulturowego.
C4	Zajęcia mają na celu zbudowanie w uczestnikach postawy ciekawości poznawczej i gotowości do nieustannego poszerzania swojej wiedzy w omawianym obszarze.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	ma pogłębioną wiedzę na temat różnych perspektyw teoretyczno-badawczych w psychologii emocji i motywacji.	K_W02 K_W14 K_W16
EK_02	potrafi krytycznie analizować i wyjaśniać zjawiska emocjonalne i motywacyjne oraz ich związek z poznaniem i zachowaniem.	K_U01
EK_03	zna i umie posługiwać się specjalistycznymi narzędziami służącymi do pomiaru sfery emocjonalno-motywacyjnej człowieka.	K_U06
EK_04	ma świadomość potrzeby aktualizowania swojej wiedzy w zakresie nowych odkryć i ustaleń naukowych dotyczących emocjonalno-motywacyjnego funkcjonowania człowieka.	K_K01 K_K03 K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
Wprowadzenie w problematykę emocji. Filogeneza emocji.
Klasyczne teorie emocji (Jamesa-Langego, Cannona-Barda, Schachtera-Singera).
Biologia emocji. Podstawy anatomiczne i neurofizjologia emocji.
Emocje świadome i nieświadome.
Ekspresja emocjonalna. Uniwersalność emocji podstawowych.
Emocje w kontekście społeczno-kulturowym.
Relacje emocje-poznanie.
Inteligencja emocjonalna. Samokontrola i samoregulacja.
Motywacja - pojęcie, źródła, rodzaje, podstawowe koncepcje.
Motywacje homeostatyczne i heterostatyczne.
Zachowania wolicjonalne i wytrwałość w działaniu.
Motywacja osiągnięć. Konflikty motywacyjne.
Psychopatologia emocji i motywacji – wybrane zagadnienia.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne:
Biologiczne podstawy procesów afektywnych.
Poznawcze i społeczne mechanizmy procesów emocjonalnych.
Ekspresja emocjonalna. Uniwersalność emocji. Emocje a kultura.
Emocje a procesy poznawcze.
Motywacje wzrostowe. Samorealizacja i transgresja.
Motywacja a zachowania celowe.
Wybrane metody badania emocji i motywacji.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: praca projektowa w grupach, prezentacje

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny, kolokwium pisemne	w, ćw
EK_02	kolokwium pisemne, egzamin pisemny, projekt grupowy - samodzielne opracowanie i przedstawienie na zajęciach: a) wybranego badania naukowego z obszaru psychologii emocji i motywacji; b) narzędzia do badania sfery emocjonalnej i motywacyjnej, wraz z raportem z samodzielnie przeprowadzonego badania przedstawianym narzędziem	w, ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, projekt grupowy	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, projekt grupowy	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia wykładu:
1. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru
Ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza);
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami);
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami);
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów);
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami);
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy).
2. obecność na wykładach.

Warunki zaliczenia ćwiczeń
1. pozytywna ocena z kolokwium pisemnego oraz projektu realizowanego w grupach
ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza);
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami);
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami);
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów);
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami);
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach - udział w egzaminie	 4 1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do egzaminu - studiowanie literatury (przeczytanie obowiązkowych lektur) - przygotowanie do zaliczenia - praca projektowa	 20 10 10 10
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Ekman, P., Davidson, R. I. (2015) (red.). *Natura Emocji – podstawowe zagadnienia*. Gdańsk: GWP. (fragmenty)
Franken, R.E. (2013). *Psychologia motywacji*. Gdańsk: GWP. (fragmenty)
Lewis M., Haviland-Jones J., M. (2005). Psychologia emocjo. Gdańsk: GWP (fragmenty)
Maruszewski, T., Doliński, D., Łukaszewski, W., Marszał-Wiśniewska, M. (2023). Emocje i motywacja. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki* (t. 1, s. 511-649). Gdańsk: GWP

Literatura uzupełniająca:
Doliński, D., Błaszczak, W. (2011) (red.). *Dynamika emocji. Teoria i praktyka*. Warszawa: PWN.

Gasiul, H. (2007). *Teorie emocji i motywacji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe UKSW.
Gasiul, H. (2018) (red.). *Metody badania emocji i motywacji*. Warszawa: Difin.
Le Doux, J. (2000). *Mózg emocjonalny.* Poznań: Media Rodzina.
Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2005) (red.). *Psychologia emocji.* Gdańsk: GWP.
Łosiak, W. (2007). *Psychologia emocji.* Warszawa: WAiP.
Oatley, K., Jenkins, J.M. (2005). *Zrozumieć emocje*. Warszawa: PWN.
Ohme, R. K. (2007) (red.). *Nieuświadomiony afekt. Najnowsze odkrycia.* Gdańsk: GWP.
Śmieja, M., Orzechowski, J. (2008). *Inteligencja emocjonalna.* Warszawa: PWN.
Zaleski, Z. (1993). *Psychologia zachowań celowych*. Warszawa: PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej