Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Psychologia bliskich związków**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kształcenia kierunkowego do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Zainteresowanie problematyką bliskich związków.
Wiedza z psychologii z roku I i II studiów.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Dostarczanie terminologii i wiedzy teoretycznej służącej do opisu bliskich związków.
C2	Uświadomienie społecznych i biologicznych uwarunkowań bliskich związków.
C3	Zapoznanie ze złożonością i dynamiką bliskich związków.
C4	Uwrażliwienie na różnorodność rodzajów bliskich związków.
C5	Zapoznanie z wybranymi technikami badania bliskich związków i ich wykorzystanie.
C6	Stymulowanie i rozwój wrażliwości na różnorodność wzorców zachowań ludzkich.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna zaawansowaną terminologię służące do opisu bliskich związków, zna typologie bliskich związków i definiuje je w sposób pogłębiony	K_W01
EK_02	w pogłębiony sposób wymienia i charakteryzuje uwarunkowania biologiczne, kulturowe i społeczne miłości oraz bliskich związków	K_W18
EK_03	w sposób pogłębiony charakteryzuje rodzaje i dynamikę miłości	K_W02 K_W14
EK_04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat koncepcji więzi i taktyk utrzymania partnera w związku	K_W02 K_W14
EK_05	zna wybrane techniki badania bliskich związków – wymienia je oraz dokładnie charakteryzuje	K_W16
Ek_06	potrafi krytycznie i adekwatnie zastosować wiedzę na temat bliskich związków do opisu bliskiego związku w kategoriach jego definicji, wzorca, typu więzi lub taktyki utrzymania partnera oraz sformułować ich zaawansowane interpretacje z wykorzystaniem wiedzy już posiadanej wiedzy psychologicznej i wykorzystaniem ECR_R lub MRI - SF	K_U06
EK_07	potrafi zaprezentować wyniki analizy przypadku z wykorzystaniem wybranego narzędzia diagnostycznego do badania bliskich związków	K_U21
EK_08	wykazuje się wrażliwością i tolerancją na różnorodność bliskich zawiązków; wykazuje się odpowiedzialnością w wyciąganiu wniosków dotyczących ich funkcjonowania	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Bliskie związki – kwestie definicyjne i terminologiczne

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Koncepcja przywiązania w odniesieniu do bliskich związków
Typy miłości, dynamika miłości w związkach
Konstrukcja Inwentarza Taktyk Utrzymania Partnera w Związku (MRI - SF; The Mate Retention Inventory, Short-Form; Buss, Shackelford; McKibbin; 2008)
Konstrukcja Skali Experience in Close Relationships-Revised (DBZ-RS; Lubiewska et al., 2016)
Kulturowe, społeczne biologiczne uwarunkowania miłości bliskich związków cz.1. : zazdrość, władza, przemoc
Kulturowe, społeczne biologiczne uwarunkowania miłości bliskich związków cz.2 : zazdrość, władza, przemoc

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_ 02	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_03	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_04	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_05	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_06	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_07	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w

EK_08	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu są:

1. Obecność w trakcie zajęć (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).

Ocena jakościowa i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej w formie prezentacji dotyczącej treści przedstawionych w trakcie wykładu, pogłębionych w efekcie pracy własnej studenta, a także analizy przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach – ECR lub lub MRI – SF.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	 5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do egzaminu - studiowanie literatury (przeczytanie obowiązkowych lektur)	 15 15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Mandal, E. (2012). Miłość, władza, manipulacja w bliskich związkach. Warszawa: PWN, r. 7.

Lubiewska, K., Głogowska, K., Mickiewicz, K., Wojtynkiewicz, E., Izdebski, P.K., & Wiśniewski, C. (2016). Skala Experience in Close Relationships-Revised: Struktura, rzetelność oraz skrócona wersja skali w polskiej próbie. Psychologia Rozwojowa, 21 (6), 49-63.

Marzec, M., Łukasik., A. & Jastrzębski, J. (2014). Orientacja socjoseksualna a taktyki utrzymania partnera w związkach długotrwałych. Fides et Ratio, 20, 4, 196–221.

Wojciszke, B (2020). Psychologia miłości (całość). Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca:

Marzec M. & Łukasik A. (2017). Love Styles in the Context of Life History Theory. Polish Psychological Bulletin, vol. 48(2) 237-249, DOI - 10.1515/ppb-2017-00.
Buss, D. (2007). Morderca za ścianą, Gdańsk: GWP.
Lorecka, K. (2019). Jak kochamy? O przywiązaniu w miłości: Kraków: Impuls.
Sternberg, R., Weis, K. (2007). Nowa psychologa miłości. Taszów: Moderator.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej