Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Psychologia środowiskowa**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kształcenia kierunkowego do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Anna Wołpiuk-Ochocińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Wołpiuk-Ochocińska

***** -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
4	15	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć
X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem wykładów jest poznanie zjawisk psychicznych i społecznych, które leżą u podstaw zachowania człowieka oraz zrozumienie mechanizmów tych zjawisk w perspektywie funkcjonowania jednostki w środowisku.
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania jednostki w środowisku.
C3	Uświadomienie studentom sposobów wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności w codziennej działalności zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i teorie umożliwiające analizę relacji między człowiekiem i otaczającym środowiskiem.	K_W02
EK_02	Student w szerokim zakresie orientuje się w specyfice procesów poznawczych, afektywnych i motywacyjnych decydujących o sposobach funkcjonowania i kształtowania krajobrazu i środowiska życia.	K_W13 K_W14
EK_03	Student potrafi wnikliwie dobierać, stosować i przystosowywać metody, narzędzia i technologie w celu analizowania, planowania, projektowania przestrzeni środowiskowo- społecznej z uwzględnieniem jej aspektów psychologicznych.	K_U02
EK_04	Absolwent jest gotów do wypełniania obowiązków społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu grupowego i społecznego, w tym angażowania społeczeństwa w proces projektowy.	K_K09 K_K11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedmiot psychologii; miejsce psychologii wśród innych nauk; przedmiot i miejsce psychologii środowiska. Definicje (psychologia ekologiczna, psychologia środowiskowa, ekopsychologia, sozopsychologia). Dylematy psychologii a środowisko.
Główne nurty psychologii ekologicznej. Źródła zainteresowania środowiskiem; terminologia. Główne problemy podejmowane przez psychologię środowiska. Założenia teoretyczne psychologii środowiska. Psychologia środowiskowa a architektura.
Zewnętrzne (środowiskowe) uwarunkowania zachowania człowieka. Mechanizmy psychologiczne regulujące zachowanie się człowieka w środowisku (społeczne uczenie się, adaptacja i dopasowanie środowiskowe, poczucie tożsamości i porównania społeczne).
Różnice indywidualne a zachowania środowiskowe człowieka: potrzeby, osobowość.
Rola przestrzeni w regulowaniu kontaktów człowieka z otoczeniem. Zachowania terytorialne zwierząt i ludzi; dystanse przestrzenne. Poczucie prywatności. Zatłoczenie.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Organizacja przestrzeni sprzyjająca /niesprzyjająca interakcjom społecznym. Stanfordzki eksperyment więzienny – wnioski dla psychologii środowiskowej.
Stres środowiskowy: stresory środowiska fizycznego (oświetlenie, hałas, drgania i wibracje, warunki klimatyczne, ciepło, substancje chemiczne, promieniowanie i pole elektomagnetyczne), kataklizmy i katastrofy, profilaktyka w zakresie stresu środowiskowego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie, odpowiedzi na pytania problemowe	w.
EK_02	zaliczenie, odpowiedzi na pytania problemowe	w.
EK_03	zaliczenie, odpowiedzi na pytania problemowe obserwacja w trakcie zajęć	w.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu jest: 1. Obecność w trakcie zajęć. 2. Ocena jakościowa odpowiedzi na zadane pytania problemowe wynikające z poruszanej na wykładzie tematyki (zaliczone/niezaliczone).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu - czytanie literatury	10 20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Bańka, A. (1997). *Architektura psychologicznej przestrzeni życia. Behawioralne podstawy projektowania.* Poznań: Gemini.

Bańka, A. (2002). *Społeczna psychologia środowiskowa.* Warszawa. Wydawnictwo Naukowe „Scholar".

Bell, P.A., Greene, T.C., Fisher, J.D., Baum, A. (2004). *Psychologia Środowiskowa*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Eliasz A. (1993). *Psychologia ekologiczna.* Warszawa: Wydawnictwo Instytutu PAN.

Literatura uzupełniająca:

Lewicka, M., Bańka, A. (2008). Psychologia środowiskowa. W: D. Doliński, J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: GWP.

Zimbardo P.G., Ruch, F.L. (2001). *Psychologia i życie.* Warszawa: PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej