Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Psychiatria**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Psychiatrii, Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Przemysław Pacan, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Agnieszka Rynkiewicz

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną.

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczony przedmiot „Biologiczne mechanizmy zachowania”.

3.CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z jednostkami chorobowymi występującymi w psychiatrii.
C2	Poznanie podstaw diagnozowania i różnicowania na podstawie obrazu klinicznego jednostek chorobowych.
C3	Zapoznanie studentów z metodami leczenia w psychiatrii i nabycie umiejętności planowania leczenia, ze szczególnym uwzględnieniem metod psychoterapii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	ma rozszerzoną wiedzę na temat chorób, zaburzeń i kryzysów psychicznych oraz ich uwarunkowań	K_W18
EK_02	ma rozszerzoną wiedzę na temat zaburzeń psychicznych, diagnozy i terapii chorób, zaburzeń i kryzysów psychicznych	K_W19
EK_03	potrafi identyfikować i interpretować zespoły objawów schorzeń psychicznych i krytycznie oceniać zagadnienia związane z psychiatrią	K_U04 K_U19
EK_04	odnosi się z szacunkiem i empatią do osób z zaburzeniami psychicznymi, jest gotowy do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych na rzecz efektywnego leczenia, planuje właściwe oddziaływania w zakresie terapii indywidualnej i grupowej	K_K02

3.3Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedmiot i zadania psychiatrii.
Klasyfikacja zaburzeń psychicznych (historia rozwoju oraz aktualnie) (ICD – 10, ICD-11, DSM-5).
Zaburzenia psychiczne organiczne, włącznie z zespołami objawowymi.
Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych.
Schizofrenia, zaburzenia w schizofrenii i urojeniowe.
Zaburzenia nastroju (afektywne).
Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną.
Wprowadzenie do psychiatrii dzieci i młodzieży.
Zespoły behawioralne związane zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi.

Zaburzenia osobowości i zachowania u dorosłych.
Niepełnosprawność intelektualna.
Zaburzenia rozwoju psychicznego.
Zaburzenia neurorozwojowe.
Zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i wieku młodzieńczym.
Problematyka samobójstw w kontekście psychiatrii.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe	w.
EK_02	Kolokwium zaliczeniowe	w.
EK_03	Kolokwium zaliczeniowe, dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć	w.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Obowiązkowa obecność na wykładach.
2. Zaliczenie w formie pisemnej testu zaliczeniowego (poprawna odpowiedź na minimum 51% pytań testowych).
Kryteria oceny:
bardzo dobrą – 100%-90% poprawnych odpowiedzi,
plus dobrą – 85%- 89% poprawnych odpowiedzi,
dobrą – 70%-84% poprawnych odpowiedzi,
plus dostateczną – 65-69% poprawnych odpowiedzi,
dostateczną – 51-64% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczną – poniżej 51% poprawnych odpowiedzi
4. Aktywność podczas ćwiczeń – analiza studium przypadku.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach - udział w egzaminie	 3 2

Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta - przygotowanie do kolokwium - studiowanie literatury	 15 15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Gałecki, P., Szulc, A. (2018). *Psychiatria*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
Jarema, M. (red.) (2022). *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Małgorzata Janas-Kozik, Tomasz Wolańczyk (redakcja naukowa): Psychiatria Dzieci i Młodzieży Tom I i II. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

Pużyński, S. (2015). *Dylematy współczesnej psychiatrii : problemy kliniczne, etyczne, prawne.* Warszawa: Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury.
Remberk B. (2020). *Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Rybakowski, J. (2022). *Psychofarmakologia kliniczna*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej