Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2026-2031

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	**Prawne podstawy pracy psychologa**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kształcenia podstawowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Lech Żukowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
2		15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Zainteresowanie wiedzą z zakresu: psychologii, socjologii, prawa.

3. Cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C1	Posiadanie przez studenta wiedzy w rozszerzonym zakresie treści aktów prawnych dotyczących zawodu psychologa.
C2	Nabycie przez studenta umiejętności ich interpretacji adekwatnie do litery prawa.
C3	Uzyskanie przez studenta kompetencji do rozwiązywania dylematów etycznych i prawnych wynikających z sytuacji wynikających z działalności zawodowej psychologa.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady stosowania prawa w zakresie działalności psychologicznej	K_W21
EK_02	ma pogłębioną wiedzę z zakresu rożnych dziedzin prawa i powiazań między nimi dotyczącej wykonywania zawodu psychologa	K_W19
EK_03	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa w celu rozwiązywania problemów zawodowych wynikające z zaistniałych sytuacji powołując się na konkretne przepisy prawne	K_U02 K_U26
EK_04	jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej psychologa i szanowania prawa	K_K07
EK_05	ma świadomość odpowiedzialności prawnej wynikającej z psychologicznej działalności zawodowej	K_K08

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
1. Zagadnienia wprowadzające: podstawy systemu prawnego w Polsce a zawód psychologa
2. Psycholog jako zawód zaufania publicznego i jako wolny zawód

3. Ustawa o zawodzie psychologa- stan aktualny i planowane zmiany
4. Prawne aspekty działalności psychologicznej- uprawnienia, obowiązki, odpowiedzialność
5. Psycholog w ochronie zdrowia
6. Psycholog w ochronie sądownictwie
7. Reglamentacja zawodu psychologa- podstawowe obszary

3.4 Metody dydaktyczne

ćwiczenia – analiza tekstów prawnych, kazusów, case study, debata oxfordzka, praca w grupach, burza mózgów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	kolokwium	ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. pozytywna ocena z kolokwium:
Ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

2. aktywność na zajęciach rozumiana jako uczestnictwo w dyskusjach, podawanie przykładów odwołując się do ustawodawstwa

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela: - udział w konsultacjach	 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do kolokwium - studiowanie literatury	 13 20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Bednarek, D.(2020). *Zawód psycholog. Regulacje prawne i etyka zawodowa*. Warszawa: Wydawnictwo PWN. Żukowski, J. L.(2017). *Zawód psychologa w ochronie zdrowia, Reglamentacja prawno-administracyjna.* Warszawa: Wydawnictwo C.CH. Beck. + aktualne akty prawne
Literatura uzupełniająca: Cyklińska, A., Kto może prowadzić konsultacje psychologiczne i psychoterapię? Prawo zawodu psychologa ,28 styczeń 2022, dostęp; https://twojpsycholog.pl/blog/prawo-zawodu-psychologa-psychoterapeuty Habdas, M., Fras, A.(2021). *Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz*. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej