Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2029/2030

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Kontakt terapeutyczny**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia specjalnościowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Anna Batory-Ginda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Batory-Ginda

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
7		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

Dysponowanie wiedzą psychologiczną z obszaru psychologii ogólnej, rozwoju człowieka, psychopatologii, psychologii klinicznej, podstaw psychoterapii w zakresie przewidzianym programem studiów.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia i specyfikę problematyki zaburzeń funkcjonowania człowieka, ich przyczyn, objawów oraz przebiegu psychoterapii opartej na kontakcie terapeutycznym.
C2	Uzyskanie przez studentów kompetencji w zakresie samodzielnego tworzenia relacji terapeutycznej, podejmowania diagnozy psychologicznej w kierunku podjęcia psychoterapii, reflektowania tego, co dzieje się relacji terapeutycznej.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychoterapii w kontekście kierowania uwagi na różne aspekty kontaktu terapeutycznego.
C4	Wprowadzenie studentów w problematykę kontaktu terapeutycznego oraz dbania o własne zdrowie psychiczne poprzez uczestniczenie w terapii własnej i superwizji.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady oraz metody diagnozy psychologicznej odnoszącej się do kontaktu terapeutycznego, rozumie istotność relacji terapeutycznej, zna mechanizmy pracy terapeutycznej opartej na przeniesieniu oraz sojuszu terapeutycznym.	K_W19
EK_02	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie znaczenie kontaktu terapeutycznego oraz tworzenia relacji terapeutycznej dla umożliwienia skutecznego udzielania pomocy psychologicznej, zna założenia i praktyczne zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, zna komponenty relacji terapeutycznej (przeniesienie, przeciwprzeniesienie, sojusz terapeutyczny, rzeczywista relacja), rozumie znaczenie zjawiska oporu.	K_W23
EK_03	potrafi wykorzystywać różne zaawansowane techniki komunikacyjne, aby sprawnie porozumiewać się przy ich użyciu w kontakcie z podopiecznymi, klientami oraz innymi specjalistami w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej,	K_U03

	rozpoznaje zjawiska zachodzące w relacji terapeutycznej, potrafi nawiązywać kontakt terapeutyczny, prowadzić wywiad, .utrzymywać granice w relacji terapeutycznej.	
EK_04	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego, wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów zawodowych, odwoływać się do swoich zasobów osobistych a także wyszukiwać je i wzmacniać u pacjenta.	K_U13
EK_05	jest gotów do otwartości i wchodzenia w relacje terapeutyczne oraz proces doskonalenia siebie na polu osobowym i zawodowym dla odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań wobec pacjentów i ich rodzin, jest gotów do odpowiedniego kierowania kontaktem terapeutycznym i rozpoznawania ważnych aspektów relacji terapeutycznej i ich konsekwencji dla procesu terapeutycznego oraz do podtrzymywania etosu zawodu psychologa.	K_K06
EK_06	jest gotów do wykorzystania swoich cech osobistych, wiedzy i kompetencji zawodowych do tworzenia środowiska społecznego i kontaktu terapeutycznego sprzyjającego otwartości na innych ludzi, ich zdrowiu psychicznemu, oraz relacji terapeutycznej opartej na sojuszu roboczym sprzyjającej efektywnej terapii.	K_K11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie w zagadnienie kontaktu terapeutycznego.
2. Pierwszy kontakt z pacjentem – budowanie podstaw współpracy.
3. Relacja terapeutyczna i sojusz terapeutyczny – wzajemne relacje.
4. Etap konsultacji i diagnozy. Ocena motywacji pacjenta do podjęcia psychoterapii. Przekazywanie informacji. Kontrakt.
5. Specyfika kontaktu terapeutycznego w różnych koncepcjach terapeutycznych (m.in. podejście psychodynamiczne, behawioralno-poznawcze, ericksonowskie).
6. Przymierze terapeutyczne i sposoby jego wspomagania.
7. Istota niewerbalnej komunikacji podczas kontaktu terapeutycznego. Obserwacja zachowań niewerbalnych. Niespójna komunikacja w praktyce terapeutycznej.

8. Przeniesienie, przeciwprzeniesienie i relacja rzeczywista w kontakcie terapeutycznym.
9. Opór w psychoterapii. Działania terapeuty a opór. Przeciwdziałanie i radzenie sobie z oporem
10. Badania naukowe nad skutecznością psychoterapii i przymierzem terapeutycznym.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne (praca w grupach, wykonywanie zadań, ćwiczenia praktyczne, odgrywanie scenek, analiza tekstów, obserwacja filmów szkoleniowych)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	ćw
Ek_06	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Pozytywna ocena z kolokwium na ćwiczeniach (pytania testowe/zamknięte oraz otwarte)

Ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

2. Aktywny udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności terapeutyczne (w parach i małych grupach), odgrywanie scenek, dyskusja, praca w małych grupach i wykonywanie zadań)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach - udział w kolokwium	 2 4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do egzaminu - studiowanie literatury - praca projektowa	 8 5 5
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Beck, A. T., Freeman, A., Davis, D. D. (2016). *Terapia poznawcza zaburzeń osobowości.* Wydanictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Cabaniss, D. L., Cherry, S., Douglas, C. J., Schwartz, A. (2026). *Psychoterapia psychodynamiczna. Podręcznik kliniczny*. Polskie Towarzystwo psychoterapii Psychodynamicznej.

Grzesiuk, L. (red.). (2005). *Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki.* ENETEIA.

Gelso, Ch., Hayes, J. A. (2005). *Relacja terapeutyczna.* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Heaton, J. A. (2003). *Podstawy umiejętności terapeutycznych*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Kazantzis, N., Dattilio, F. M., Dobson, K., S. (2017). *Relacja terapeutyczna w CBT. Przewodnik dla klinicystów.* Edra Urban & Partner.
Klajs, K., (2017). *Poznawanie pacjenta w psychoterapii Ericksonowskiej*. Wydawnictwo Zysk i S-ka.
Kottler, J. A. (2003). *Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem?* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
Koweszko, T., Gierus, J. (red.) (2024). *Psychoterapia Psychodynamiczna. Teoria, praktyka, neuronauka*. Edra Urban & Partner.
Popiel, A. i Pragłowska, E. (2022). *Psychoterapia poznawczo-behawioralna. Teoria i praktyka.* Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

Augustynek, A. (2015). *Psychopatologia człowieka dorosłego.* Diffin.
Cierpiałkowska, L. (2022). *Psychopatologia*. Wydawnictwo Scholar.
Gabbard, G. O. (2009). *Psychiatria psychodynamiczna w praktyce klinicznej.* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
Gałecki P., Szulc, A. (2023). *Psychiatria. Rozpoznania według ICD-11, t1 i 2*. Edra Urban & Partner.
Millon,T. Davis, R. (2009). *Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie.* Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
Seligman. M., Walker E., Rosenhan D. (2017). *Psychopatologia.* Wydawnictwo Zysk i S-ka.
Summers, R. F., Barber, J. P., Zilcha-Mano, S. (2024). *Terapia psychodynamiczna.* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej