Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2031*

Rok akademicki 2026/2027; 2027/2028, 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4; III/5,6
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	angielski / polski
Koordynator	mgr Agnieszka Augustyn
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Augustyn

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Lektorat języka obcego	**Liczba pkt. ECTS**
1.								30	2
2.								30	2
3.								30	2
4.								30	2
5.								30	2
6.								30	2
Razem								180	12

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie C1.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu psychologii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	biegle posługiwać się językiem w sytuacjach społecznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zinterpretować tekst specjalistyczny z zakresu tematyki psychologicznej, zastosować specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowiedzieć się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane profesjonalne tematy oraz przygotować wystąpienie z dziedziny psychologii w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią psychologiczną w języku obcym	K_U27
EK_02	samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka obcego z terminologią specjalistyczną	K_K13

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka lektoratu języka obcego

Treści merytoryczne
Semestr 1
Studia na uniwersytecie: • etapy kształcenia • struktura uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć • studiowanie na kierunku psychologia w krajach anglojęzycznych • autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych. Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych: • nawiązywanie znajomości Psychologia: • co to jest psychologia • zawód psychologa, opis podstawowych obowiązków • nurty w psychologii • osobowość, cechy charakteru, testy osobowości, sposoby interpretacji osobowości. Rodzina: • funkcjonowanie jednostki i rodziny – relacje • konflikty rodzinne, rodziny dysfunkcyjne • wsparcie rodziny. Praca: • wybór zawodu, wady i zalety różnych zawodów • satysfakcja z pracy • firma rodzinna Dzieciństwo: • fragmenty autobiografii • wspomnienia z dzieciństwa • opisywanie uczuć i wydarzeń.
Semestr 2
Pamięć i zapominanie: • rodzaje pamięci • zaburzenia pamięci i ich wpływ na życie człowieka i jego relacje, opisy przypadków. Nauka języka: • problemy dzieci w nauce pisania i czytania • nabywanie języka przez dzieci • różnice w dialektach i akcentach • słowotwórstwo • historia języka angielskiego. Relacje międzyludzkie: • związki partnerskie, przyjaźń • poznawanie nowych osób • komunikacja, czynniki łączące ludzi • konflikty w związkach

Historia:

- wojny i konflikty
- historia ujęta w filmie i dokumencie.

Semestr 3

Zainteresowania czytelnicze studentów:

- przyjemność czytania
- tłumaczenia książek, problemy w tłumaczeniach
- czytanie literatury obcej w oryginale.

Dźwięk i cisza:

- znaczenie ciszy
- problemy ludzi niesłyszących.

Stres:

- życie w pośpiechu, presja czasu
- sposoby relaksacji
- medytacja i uważność
- cierpliwość, zarządzanie czasem.

Artykuł naukowy:

- budowa, środki wyrazu,
- streszczenie.

Semestr 4

Przedsiębiorczość:

- finanse
- wspieranie drobnych i lokalnych firm

Problemy w życiu codziennym:

- związki na odległość
- rozwiązywanie problemów, porady
- aplikacje telefoniczne w trosce o zdrowie fizyczne i psychiczne

Technologie i uzależnienia:

- współczesne technologie
- rodzaje uzależnień, uzależnienie od technologii
- leczenie uzależnień.

Sen:

- potrzeba snu, zdrowy sen, zaburzenia snu
- sen i jego rola według Freuda and Junga.

Semestr 5

Zdrowie:

- choroby, leczenie
- wizyta u lekarza
- zaburzenia i choroby psychiczne, charakterystyka zaburzeń, przykłady
- fakty i mity dotyczące zdrowia psychicznego.

Przestępczość:

- rodzaje przestępstw i kar
- przestępczość w sieci
- psychologia sądowa
- resocjalizacja.

Jedzenie i gotowanie:

- przyrządzanie posiłków

• wizyta w restauracji. Artykuł naukowy z dziedziny psychologii: • język artykułu naukowego, struktura artykułu • metody badawcze, etyka badań psychologicznych • raportowanie wyników, opisy grafów • dyskusja badań.
Semestr 6
Sport: • wybór właściwej aktywności fizycznej • komentarze sportowe • psychologia sportu. Przestępczość: • rodzaje przestępstw i kar • przestępczość w sieci • psychologia sądowa • resocjalizacja. Psychologia społeczna: • wpływ społeczny, zjawisko konformizmu, stereotypy • socjalizacja. Rozmowa kwalifikacyjna: • życiorys, podanie o pracę • przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi. Wybrane zagadnienia związane z psychologią - tematyczne prezentacje multimedialne studentów: • zasady konstruowania agendy wypowiedzi, pokazu multimedialnego, • cytowanie źródeł, zapis bibliograficzny.

3.4 Metody dydaktyczne

Lektorat języka obcego: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego z dziedziny psychologii.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ()

EK_ 01	KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, (TEST PISEMNY, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), TEST ZALICZENIOWY, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, REALIZOWANA W TRAKCIE TRWANIA SEMESTRU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO
EK_ 02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, TEST PISEMNY	LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze testów, prac projektowych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.
Do zaliczenia potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby i formy zaliczenia:
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru/test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),
- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- praca projektowa (prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności)
- prezentacja na podstawie lektury; sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
3.0 –60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
2.0 **–** wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)
Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:
5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%
Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%
Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76% Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68% Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60% Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi
średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	180 (60+60+60)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	120
SUMA GODZIN	312
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**12**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Latham-Koenig, C. Oxenden, C. Chomacki, K. Lambert, J. 2026 *English File Advanced, fifth edition*: OUP

Literatura uzupełniająca:

1. Treger, A. Treger, B. 2022 *Psychology Vocabulary in Use:* Poltex Sp. z o.o.
2. Short, J. 2010 *English for Psychology:* Garnet Publishing
3. Murphy, R.2019 *English Grammar in Use*: Cambridge University Press
4. Strony www z zakresu tematycznego obejmującego psychologię
5. E-dydaktyka (strona www CJO; http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl)
6. Słowniki online
7. Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej