Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2031*

Rok akademicki 2026/2027; 2027/2028, 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4; III/5,6
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	mgr Agnieszka Augustyn
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Augustyn

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Lektorat języka obcego	**Liczba pkt. ECTS**
1.								30	2
2.								30	2
3.								30	2
4.								30	2
5.								30	2
6.								30	2
Razem								180	12

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B1 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu psychologii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	student potrafi biegle posługiwać się językiem w sytuacjach społecznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zinterpretować tekst specjalistyczny z zakresu tematyki psychologicznej, zastosować specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowiedzieć się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane profesjonalne tematy oraz przygotować wystąpienie z dziedziny psychologii w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią psychologiczną w języku obcym	K_U27
EK_02	Student jest gotów do samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka obcego z terminologią specjalistyczną	K_K13

3.3 Treści programowe

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka lektoratu języka obcego

Treści merytoryczne
Semestr 1
Studia na uniwersytecie: • etapy kształcenia • struktura uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć • studiowanie na kierunku psychologia w krajach anglojęzycznych • autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych. Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych: • nawiązywanie znajomości, poznawanie nowych osób • wywiady, prowadzenie rozmowy, negocjowanie, rozmowa kwalifikacyjna. Psychologia: • co to jest psychologia • zawód psychologa, opis podstawowych obowiązków • nurty w psychologii • osobowość, cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości. Zdrowie: • choroby i kontuzje • pierwsza pomoc, wizyta u lekarza • zdrowie psychiczne.
Semestr 2
Wiek i starzenie się. Komunikacja między-pokoleniowa. • problemy osób starszych • sposób ubierania się (dress-code), moda. Podróże turystyczne i służbowe: • planowanie podróży, środki transportu, rezerwacja biletu i pokoju w hotelu • ustalenie i przesunięcie terminu spotkania • na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, zgłaszanie problemów • relacje z podróży. Zainteresowania czytelnicze studentów. • krótkie opowiadania, fragmenty streszczeń, recenzje • wywiad z autorem, korzyści wynikające z czytania. Środowisko naturalne: • zagrożenia • ochrona środowiska naturalnego • pogoda, meteorologiczne zjawiska ekstremalne, zmiana klimatu. Pamięć i zapominanie: • budowa mózgu i jego funkcje • rodzaje pamięci • zaburzenia pamięci i ich wpływ na życie człowieka i jego relacje, opisy przypadków.
Semestr 3

Ryzyko. Podejmowanie trudnych decyzji.

- podejście do ryzyka
- sporty ekstremalne

Sytuacje zagrożenie życia. Opisywanie zdarzeń i reakcji.

- uczucia pozytywne i negatywne
- umiejętności przetrwania
- wyrażanie zadowolenia, żalu, oczekiwań.

Sen:

- potrzeba snu, zdrowy sen, zaburzenia snu
- sen i jego rola według Freuda and Junga.

Artykuł naukowy z dziedziny psychologii:

- zasady przygotowania abstraktu artykułu naukowego
- ustne streszczenie artykułu naukowego z psychologii

Semestr 4

Muzyka i emocje:

- wywiad z psychologiem muzyki
- terapeutyczny wpływ muzyki.

Sytuacje konfliktowe:

- rozwiązywanie konfliktów
- sytuacje konfliktowe w Internecie
- porady psychologa
- mediacje i negocjacje w pracy psychologa.

Funkcjonowanie jednostki i rodziny:

- relacje, konflikty rodzinne, rodziny dysfunkcyjne, wsparcie rodziny.

Uzależnienia:

- rodzaje uzależnień
- współczesne uzależnienia
- leczenie uzależnień.

Mowa ciała, gesty, komunikacja niewerbalna.

Semestr 5

Zaburzenia i choroby psychiczne

- charakterystyka zaburzeń, przykłady
- fakty i mity dotyczące zdrowia psychicznego

Przestępczość:

- rodzaje przestępstw i kar
- przestępczość w sieci
- psychologia sądowa
- resocjalizacja.

Media jako czynnik kształtujący opinię publiczną:

- rodzaje mediów
- media społecznościowe
- fałszywe wiadomości.

Semestr 6

Na rynku pracy:
- firma, zarządzanie firmą
- reklamy - za i przeciw, rola reklam, techniki marketingu.
- psychologia w biznesie.

Aglomeracje miejskie. Problemy wielkich miast i jego mieszkańców.
Artykuł naukowy z dziedziny psychologii:
- język artykułu naukowego, struktura artykułu
- metody badawcze, etyka badań psychologicznych
- raportowanie wyników, opisy grafów
- dyskusja badań.

Psychologia rozwoju człowieka.
Psychologia społeczna:
- wpływ społeczny, zjawisko konformizmu, stereotypy
- socjalizacja.

Wybrane zagadnienia związane z psychologią - tematyczne prezentacje multimedialne studentów:
- zasady konstruowania agendy wypowiedzi, pokazu multimedialnego,

cytowanie źródeł, zapis bibliograficzny.

3.4 Metody dydaktyczne

Lektorat języka obcego: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego z dziedziny psychologii.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_ 01	KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, (TEST PISEMNY, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), TEST ZALICZENIOWY, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, REALIZOWANA W TRAKCIE TRWANIA SEMESTRU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO
EK_ 02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, TEST PISEMNY	LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze testów, prac projektowych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.
Do zaliczenia potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby i formy zaliczenia:
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru/test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),
- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- praca projektowa (prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności)
- prezentacja na podstawie lektury; sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
3.0 –60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
2.0 **–** wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)
Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:
5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%
Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%
Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%
Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76% Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68% Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60% Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	180 (60+60+60)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	120
SUMA GODZIN	312
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**12**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Latham-Koenig, C. Oxenden, C. Chomacki, K. 2026 *English File Upper Intermediate, fifth edition*: OUP
Literatura uzupełniająca: 1. Treger, A. Treger, B. 2022 *Psychology Vocabulary in Use:* Poltex Sp. z o.o.

2. Short, J. 2010 *English for Psychology:* Garnet Publishing
3. Murphy, R.2019 *English Grammar in Use*: Cambridge University Press
4. Strony www z zakresu tematycznego obejmującego psychologię
5. E-dydaktyka (strona www CJO; http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl)
6. Słowniki online
7. Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej