Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Filozofia**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kształcenia ogólnego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Krzysztof Bochenek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Krzysztof Bochenek, prof. UR

***** *-opcjonalnie,zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie w problematykę filozofii.
C2	Prezentacja zarysu historii filozofii zachodniej.
C3	Ukazanie związków filozofii z życiem współczesnego człowieka.
C4	Ukazanie filozofii jako punktu odniesienia dla psychologii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	w stopniu pogłębionym zna i rozumie rozwój myśli filozoficznej oraz filozofii nauki w kontekście rozwoju poszczególnych kierunków psychologicznych	K_W15
EK_02	potrafi wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z filozoficznymi aspektami pracy psychologa	K_U02
EK_03	potrafi identyfikować złożone procesy społeczne w powiązaniu z filozofią	K_U20
EK_04	jest gotów do respektowania różnorodności celów i wartości innych ludzi i odnosi się do nich z szacunkiem	K_K02
EK_05	ma świadomość odpowiedzialności wynikającej z filozoficznej działalności naukowej	K_K08

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Filozofia jako całościowe ujęcie rzeczywistości. Jej specyfika i oryginalność. Filozofia na tle innych nauk. 2 godz.
2. Wybrane poglądy i szkoły filozoficzne na przestrzeni dziejów. 4 godz.
3. Metafizyka, czyli filozoficzne pytania o sens istnienia. 1 godz.
4. Filozofia w poszukiwaniu szczęścia i odpowiedzi na egzystencjalne pytania człowieka. 1 godz.
5. Epistemologia - filozofia jako pytanie o źródło poznania 1 godz.
6. W poszukiwaniu równowagi między wiarą a rozumem. Wybrane zagadnienia z filozofii religii. 2 godz.
7. Wybrane problemy antropologiczne i etyczne. 2 godz.
8. Wyznaczniki egzystencji ponowoczesnego człowieka. Filozofia i płeć – problem feminizmu.

Filozofia pomiędzy postmodernizmem i New Age. Ekofilozofia. 2 godz.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny, esej	W
EK_02	Egzamin pisemny, esej, obserwacja w trakcie zajęć, konsultacje	W
EK_03	Egzamin pisemny, esej, obserwacja w trakcie zajęć, konsultacje	W
EK_04	Egzamin pisemny, esej	W
EK_05	Egzamin pisemny, esej	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.
2. Obecność na wykładach.

Egzamin pisemny:
ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie

	aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: -udział w konsultacjach -udział w egzaminie	 3 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: -przygotowanie do egzaminu -studiowanie literatury -esej	 10 10 10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Hoffe, O. (2006).*Mała historia filozofii*. Warszawa: PWN.
Niemirowski, T. (2020).*Filozoficzne podstawy psychologii.* Kraków:Petrus.

Literatura uzupełniająca:

Noras, A. (2017). Filozofia a psychologia: próba charakterystyki problemu, *Idea nad strukturą i rozwojem pojęć psychologicznych*, 1 (2017), 5-23.
Wieczorek, K. (red.) (2021). *Podstawy filozofii dla uczniów i studentów.* Chorzów: Videograf.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej