SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Etyka**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kształcenia ogólnego
Język wykładowy	polski
Koordynator	prof. dr hab. Aleksander Bobko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Aleksander Bobko

***** -*opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
2	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu etyki oraz z najważniejszymi typami teorii etycznych wraz z ich argumentacją.
C2	Najważniejsze sposoby formułowania i uzasadniania norm moralnych.
C3	Wprowadzenie do najważniejszych współczesnych problemów etycznych.
C4	Systematyczna prezentacja różnych teorii etycznych wraz z krytycznym komentarzem.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	w stopniu pogłębionym zna i rozumie tematykę zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej psychologa; uwzględnia etyczne uwarunkowania w praktycznej działalności psychologa	K_W22
EK_02	potrafi wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania złożonych i nietypowych problemów etycznych	K_U02
EK_03	potrafi dokonywać oceny i krytycznej analizy dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa	K_U19
EK_04	jest gotów do otwartości i wchodzenia w relacje oraz doskonalenia siebie na polu osobowym i zawodowym dla odpowiedzialnego wypełniania etosu zawodu psychologa	K_K06
EK_05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej psychologa	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicja etyki i jej podstawowych pojęć, jej przedmiot, cele oraz metody. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Dyscypliny etyczne: metaetyka, etyka ogólna, etyka stosowana. Warunki odpowiedzialności karnej i moralnej za czyn.
Najważniejsze koncepcje etyczne: 1. Intelektualizm etyczny (Sokrates). 2. Arystoteles i teoria cnoty, eudajmonizm. 3. Antyczne szkoły etyczne (epikureizm, stoicyzm). 4. Etyka chrześcijańska (św. Augustyn, św. Tomasz). 5. Etyka formalna I. Kanta. 6. Etyka utylitarystyczna (J. Bentham, J.S. Mill) i konsekwencjalizm.

7. Intuicjonizm G. Moore'a. 8. Emotywizm. 9. Fenomenologiczna etyka wartości, M. Scheler. 10. Etyka E. Levinasa. 12. Współczesna etyka cnót.
Wybrane problemy etyki stosowanej: Aborcja a problem osoby. Kara śmierci. Eutanazja a etyka lekarska. Prawa człowieka a problem praw zwierząt.
Etyka zawodu psychologa wśród innych etyk zawodowych. Etyczne aspekty pracy psychologa.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny, a także obserwacja w trakcje zajęć	w
EK_02	egzamin pisemny, a także obserwacja w trakcje zajęć	w
EK_03	egzamin pisemny, a także obserwacja w trakcje zajęć	w
EK_04	egzamin pisemny, a także obserwacja w trakcje zajęć	w
EK_05	egzamin pisemny, a także obserwacja w trakcje zajęć	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – testu.
2. Obecność na wykładach.
1. Egzamin pisemny testowy:
ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów) ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami) ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach - udział w egzaminie	 1 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do egzaminu - studiowanie literatury	 15 17
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Arystoteles (2007). *Etyka Nikomachejska*, tłum. D. Gromska. Warszawa: PWN.
Kant, I., *Krytyka rozumu praktycznego*, (różne wydania).
Brandt, R. B. (1996), *Etyka*, Warszawa: PWN.
Biesaga, T. (1996), *Zarys metaetyki*. Kraków: Poligrafia Salezjańska.
Podrez, E. (red.) (1994). *W kręgu dobra i zła. Wybrane teksty z etyki współczesnej od Hegla do Levinasa*. Warszawa: MEDIUM.
MacIntyre, A. (2000). *Krótka historia etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku*, tłum. A. Chmielewski. Warszawa: PWN.
Stepulak M., (red.) (2002). *Dylematy etyczno-zawodowe psychologa*. Lublin: NT KUL.
Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Winiewska, M. (2019). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: PWN.
Bednarek, D. (2020). *Zawód psycholog. Regulacje prawne i etyka zawodowa*. Warszawa: PWN.
Chyrowicz B., (red.) (2002). *Etyczne aspekty ingerowania w ludzką psychikę*. Lublin: TN KUL.

Literatura uzupełniająca:

Krońska, I. (1985), *Sokrates*. Warszawa: Wiedza Powszechna.
Reale, G., *Historia filozofii starożytnej*, Tom I, II, III. Warszawa: PWN.
Kant, I. *Uzasadnienie metafizyki moralności* (dowolne wydanie).

Hoffe, O. (1994), *Kant*, tłum. A. Kaniowski. Warszawa: PWN.
Mill, J.S. (1959), *Utylitaryzm. O wolności*. Warszawa: PWN, (fragmenty).
Moore, G. (1980), *Etyka.* Warszawa: PWN, (fragmenty).
Levinas, E. (1991), *Etyka i Nieskończony. Rozmowy z Philipp'em Nemo*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PAT, rozdziały: Twarz i Odpowiedzialność za Drugiego, s. 49-57.
Brzeziński J., Toeplitz-Winiewska M. (2004), *Etyczne dylematy psychologii*. Warszawa: PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej