Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2029/2030

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Diagnostyka neuropsychologiczna**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 8
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia specjalnościowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr hab. n. med. Marta Kopańska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Marta Kopańska, prof. UR

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
8		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć
X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów: psychopatologia, psychologia kliniczna

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami neuropsychologii.
C2	Zapoznanie studentów z metodologią badania neuropsychologicznego, w zakresie orientacji, funkcji słuchowo-werbalnych, przestrzennych, mnestycznych oraz wykonawczych.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką analizy wyników badań diagnostycznych.
C4	Zaznajomienie słuchaczy z problematyką rehabilitacji neuropsychologicznej, sposobami planowania działań terapeutycznych i formami wspomagania procesów poznawczych w oparciu o rozbudowaną diagnozę neuropsychologiczną.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu: Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania układu nerwowego i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń mózgu	K_W05
EK_02	posiada pogłębioną wiedzę odnośnie sposobów pomiaru i analizy funkcjonowania poznawczego pacjenta; zna testy dotyczące diagnozy chorób neurodegeneracyjnych mózgu, zaburzeń procesów myślenia, pamięci i uwagi	K_W16
EK_03	posiada pogłębioną wiedzę odnośnie zaburzeń neurologicznych Potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone fenomeny neuropsychologiczne	K_W18
EK_04	zna w stopniu pogłębionym specjalistyczne i najnowsze metody stosowane w diagnozie neuropsychologicznej oraz rozumie zasady obowiązujące w procesie diagnostycznym	K_W19
EK_05	potrafi zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne umożliwiające identyfikację problemów osób z dysfunkcjami układu nerwowego oraz podjąć właściwie działania pomocowe i profilaktyczne, adekwatne do indywidualnych potrzeb pacjentów	K_U06
EK_06	jest gotów do wzięcia pełnej odpowiedzialności za postawione diagnozy badanych osób i podjęte działania pomocowe	K_K08

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Anatomia mózgu; podstawowe podziały funkcjonalne OUN, specjalizacja półkulowa, współpraca międzypółkulowa, lateralizacja OUN, najważniejsze struktury funkcjonalne OUN, połączenia pomiędzy strukturami OUN.
Przyczyny uszkodzenia Ośrodkowego Układu Nerwowego, zaburzenia okołoporodowe, urazy czaszkowo-mózgowe, neuroinfekcje, uszkodzenia naczyniopochodne, procesy neurodegeneracyjne.
Neuropsychologiczna ocena zaburzeń funkcjonalnych: MMSE, Test Rey'a, Test Łączenia Punktów, Próby Łuckiego, Test Stroopa, Test Bentona.
Rehabilitacja neuropsychologiczna. RehaCom, EEG Biofeedback, dostosowanie formy oddziaływań terapeutycznych do zasobów i deficytów pacjenta.

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), zadania badawcze.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	kolokwium	ćw
EK_03	kolokwium	ćw
EK_04	kolokwium	ćw
EK_05	praca projektowa: przeprowadzenie badania z zastosowaniem testów neuropsychologicznych i wskazanie form pomocy, obserwacja w trakcie badań diagnostycznych	ćw
EK_06	praca projektowa: przeprowadzenie badania z zastosowaniem testów neuropsychologicznych i wskazanie form pomocy, wypowiedzi ustne i obserwacja w trakcie badań diagnostycznych	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego - testu ocena wg skali:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza) 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami) 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami) 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów) 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami) 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do kolokwium - przygotowanie do zajęć	9 9
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Pąchalska, Maria; Kropotov, Juri D.; Kaczmarek, Bożydar L.J.(2014). Neuropsychologia kliniczna. Red. . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Pąchalska, M. (2022). *Rehabilitacja neuropsychologiczna*. Lublin: Wydawn. UMCS.
Jodzio K. (2011). *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej.* Warszawa: Difin.
Zawadzka E., Domańska Ł. (2017). *Diagnoza neuropsychologiczna współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju.* Warszawa: Difin.

Literatura uzupełniająca:

Sacks O. (2022). *Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem.* Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-ka.
Sacks O. (2021). *Wszystko na swoim miejscu. Pierwsze miłości i ostatnie opowieści.* Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-Ka.
Kopańska, M., Ochojska, D. (2022). Wykorzystanie EEG neurofeedbacku w rehabilitacji padaczki dziecięcej. *Neuropsychiatria i Neuropsychologia,* 17, 1–2: 24–30
Kopańska, M., Góral-Półrola, J., Ochojska D., et al. (2026). INNOVATIVE AND INTEGRATIVE APPROACHES TO ASD DIAGNOSTICS: FROM GENOTYPE AND ENDOPHENOTYPE TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE–BASED DIGITAL BIOMARKERS. Acta Neuropsychologica, 24(2), 233-258. https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.7703.
Ochojska, Danuta, and Jolanta Góral-Półrola, and Silvia Torices, and Michal Toborek, and Izabela Sarzyńska, and Artur Ziółkowski, and Marta, Kopańska. "MODERN AND INNOVATIVE METHODS FOR ADHD DIAGNOSTICS: FROM DIGITAL BIOMARKERS TO FUNCTIONAL NEUROPHYSIOLOGY". Acta Neuropsychologica 24, 1 (2026): 101-126. https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.6535.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej