Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki 2030/2031

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Praktyka pedagogiczna**
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia – specjalność: psychologia w edukacji
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok V, semestr 9
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynatorzy	dr Anna Wańczyk-Welc, dr Małgorzata Marmola
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne: warsztat	**Liczba pkt. ECTS**
9	-	-	-	-	-	-	120	-	5

1.2. Sposób realizacji zajęć

√ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczone zajęcia „Pedagogika”, „Podstawy dydaktyki”.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do pracy nauczyciela psychologa w systemie oświaty poprzez poznanie specyfiki funkcjonowania przedszkola, szkoły lub innych placówek systemu oświaty.
C2	Zdobywanie przez studenta doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną i terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy psychologicznej uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.
C3	Zapoznanie studentów z dokumentami prawno-organizacyjnymi stanowiącymi podstawy funkcjonowania instytucji oświatowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do standardu
EK_01	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.	F.3.W1
EK_02	Zna i rozumie realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne.	F.3.W2
EK_03	Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych.	F.3.W3
EK_04	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.	F.3.W4
EK_05	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	F.3.U1
EK_06	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy.	F.3.U2
EK_07	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	F.3.U3

EK_08	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy.	F.3.K1

3.3 Treści programowe

B. Zadania realizowane w czasie praktyki: specjalność – Psychologia w edukacji

Treści merytoryczne - podczas odbywania praktyki pedagogicznej w przedszkolach, szkołach lub innych placówkach systemu oświaty student/-ka:
1. Obserwuje sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty i organizację pracy wszystkich uczestników procesów pedagogicznych.
2. Zapoznaje się ze sposobem prowadzenia dokumentacji, w szczególności zadań realizowanych przez psychologa, w tym zadań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych.
3. Obserwuje czynności podejmowane przez nauczyciela psychologa i innych specjalistów w placówce.
4. Współdziała z nauczycielami, pedagogami szkolnymi, nauczycielami psychologami i innymi specjalistami w zakresie planowania i prowadzenia zajęć o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjnych, psychoprofilaktycznych i rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy.
5. Pełni rolę nauczyciela psychologa poprzez organizację i prowadzenie zajęć o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze.
6. Analizuje i interpretuje zaobserwowane albo doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne poprzez ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela psychologa oraz konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką.

3.4 Metody dydaktyczne

zajęcia praktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01-08	obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w placówce, analiza dokumentacji określonej w szczegółowym programie praktyk	zajęcia praktyczne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

W celu zaliczenia praktyki zawodowej student zobowiązany jest w terminie 7 dni przedłożyć wypełniony dzienniczek praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyki oraz opinię o przebiegu praktyki, a także przykładowe konspekty i karty obserwacji.
Na ocenę praktyki składają się:

1. Należyta realizacja wytycznych.
2. Ocena konspektów każdej lekcji wystawiona przez Opiekuna.
    - Na ogólną ocenę lekcji składają się: zgodne z obowiązującymi standardami diagnozy i pomocy psychologicznej planowanie i podejmowanie oddziaływań psychologicznych; dobór narzędzi badawczych/pomocy terapeutycznych; stopień realizacji głównego zadania zajęć; jakość i efektywność ćwiczeń stosowanych w realizacji zajęć; kontakt z pacjentem/uczniem.
3. Ogólna opinia Opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki.
    - W opinii ogólnej powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji wyszczególnionych w instrukcji celów i zadań praktyki, ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej, uwagi o brakach studenta (rzeczowych i metodycznych), pozytywach w pracy, a także ocena jakości pracy studenta: poprawność formalna i językowa sporządzanych przez niego dokumentów, ocena zaangażowania przy wykonywaniu powierzonych mu zadań, ocena innych elementów mających wpływ na jakość wykonywanych przez niego prac (wrażenie ogólne, dyscyplina, kultura osobista)
    - Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. Opinia jest jawna. Dyrekcja placówki, w której student odbywa praktyki i opiekun proszeni są o wręczenie w ostatnim dniu praktyki opinii oceniającej przebieg praktyki studenta.
4. Ocena zawarta w karcie hospitacji przeprowadzonej przez nauczyciela akademickiego (koordynatora praktyk).

W PRZYPADKU UZYSKANIA NEGATYWNEJ OCENY STUDENT NIE MOŻE MIEĆ ZALICZONEJ PRAKTYKI.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	25
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	120

zasady i formy odbywania praktyk	Praktyka pedagogiczna odbywa się w semestrze 9 (4 tygodnie). Odbywa się w przedszkolach, szkołach lub innych placówkach systemu oświaty i może przyjąć formę: – praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy z instytucjami publicznymi, pozarządowymi, prywatnymi, gdzie opiekę nad studentami pełnić będzie zatrudniony w danej placówce psycholog. – praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z ośrodkiem/organizacja/instytucją przyjmująca studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk. Szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk zawodowych opisane są w wytycznych, sporządzanych przez koordynatorów praktyk.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Czarnocka, M. (2017). *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu: zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi*. Warszawa: Grupa Wydawnicza Wiedza i Praktyka.

Rowicka-Łagowska D., Jasińska, M. (2011). *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu: przewodnik*. Warszawa: Wydawnictwo Juka-91.

- aktualne przepisy prawa oświatowego

Literatura uzupełniająca:

Skałbania B. (2011). *Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane problemy badawcze i rozwiązania praktyczne*. Kraków: Wyd. Impuls.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej