

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030

Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia depresyjne
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok 4, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia specjalnościowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Anna Englert-Bator
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Englert-Bator

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): ZALICZENIE Z OCENĄ**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza dotycząca pomocy psychologicznej i psychopatologii jednostki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Teoretyczne wprowadzenie w problematykę zaburzeń depresyjnych. Omówione zostaną: historyczne koncepcje zaburzeń nastroju, kryteria diagnostyczne i objawy epizodów depresyjnych, maniakalnych i mieszanych, przebieg i kryteria diagnostyczne nawracających zaburzeń nastroju, specyfika zaburzeń nastroju z przebiegiem sezonowym, stany depresyjne i maniakalne wywołane chorobami somatycznymi.
C ₂	Zdobycie umiejętności rozpoznawania zaburzeń depresyjnych u pacjenta, nawiązywania z pacjentem empatycznego kontaktu, prowadzenia rozmowy i wywiadu z pacjentem według kryteriów psychologicznych.
C ₃	Nabycie umiejętności stworzenia konceptualizacji przypadku u pacjentów z objawami depresyjnymi oraz planowania psychoterapii u pacjenta z objawami depresyjnym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	ma pogłębioną wiedzę w zakresie podatności na depresję oraz w zakresie diagnozy psychologicznej zaburzeń afektywnych oraz podejścia diagnostyczne i transdiagnostyczne. Różnicuje zaburzenia poznawcze, procesy emocjonalne i motywacyjne z depresją. Zna współczesne konteksty i koncepcje zaburzeń nastroju oraz rozumie psychoterapeutyczne podejście do depresji.	K_W04 K_W10 K_W14
EK_02	potrafi sprawnie rozpoznać objawy zaburzeń nastroju i odnieść je do systemów klasyfikacyjnych ICD i DSM; potrafi wskazać potencjalne przyczyny zaburzeń nastroju w zależności od etapu rozwoju dziecka, nastolatka i człowieka dorosłego; rozumie znaczenie czynników psychologicznych w etiologii i przebiegu chorób afektywnych; potrafi rozpoznać potencjalne ryzyko i wspierać w zapobieganiu nawrotom zaburzeń nastroju.	K_U01 K_U05
EK_03	potrafi dobrać odpowiedni protokół leczenia depresji do indywidualnych potrzeb jednostki	K_U14
EK_04	uznaje możliwość i zasadność działań prozdrowotnych mających na celu zmniejszenie prawdopodobieństwa występowania zaburzeń depresyjnych z uwzględnieniem wyzwań XXI w. i wzrostu zachorowań na zaburzenia nastroju	K_K03
EK_05	potrafi nawiązać kontakt z osobą cierpiącą na zaburzenia nastroju i udzielić jej wsparcia i pomocy psychologicznej	K_K10 K_K11

	niezależnie od światopoglądu; nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełny szacunek kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	
--	---	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładów
Depresja chorobą XXI wieku. Fakty i mity o chorobie.
Obraz zaburzenia afektywnego jednobiegunowego. Wyzwania związane z depresją.
Zaburzenia afektywne dwubiegunowe.
Uporczywe zaburzenia nastroju – cyklotymia i dystymia. Depresja nawracająca.
Biologiczne i psychologiczne metody leczenia depresji.
Rezyliencja i dobrostan. 12 kluczowych kompetencji.
B. Problematyka ćwiczeń
Przydatne narzędzia w diagnostyce i monitorowaniu objawów zaburzeń depresyjnych.
Poznawcze aspekty depresji.
Metody interwencji kryzysowej w przypadku myśli i zachowań suicydalnych.
Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem depresyjnym nawracającym.
Podstawowe umiejętności psychologiczne i psychoterapeutyczne w pracy z pacjentem z zaburzeniami depresyjnymi.
Pacjent z zaburzeniem afektywnym dwubiegunowym.
Profilaktyka nawrotów. Terapia poznawcza depresji oparta na uważności.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Analiza przypadków, analiza tekstów, dyskusja, e-learning, wykład z prezentacją multimedialną, film

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 -EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, dyskusja, ocena aktywności,	ćw, w
EK_03	dyskusja, obserwacja ćwiczeń praktycznych, test	ćw, w

EK_04	dyskusja, ocena aktywności na zajęciach praca grupowa, ocena pracy grupowej, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego	ĆW
EK_05	obserwacja w trakcie ćwiczeń i dyskusji	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na ćwiczeniach (dopuszczalna 1 nieobecność) - aktywny udział w ćwiczeniach - zaliczenie testu (powyżej 60% prawidłowych odpowiedzi). - praca praktyczna: praca ze studium przypadku -postawienie prawidłowej diagnozy (rozpoznanie CHAD, zaburzenie afektywne dwubiegunowe, depresja nawracająca, dystymia), opisanie profilu psychorozwojowego zaburzenia i udzielenie wskazówek psychoedukacyjnych dla potencjalnego pacjenta ocena wg skali: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza) 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami) 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami) 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów) 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami) 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	
- przygotowanie do zajęć	8
- przygotowanie do zaliczenia	8
- przygotowanie pracy i wywiadu	2
SUMA GODZIN	50

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA**Literatura podstawowa:**

Butcher J.M., Hooley J.M., Mineka S. (2017). *Psychologia zaburzeń*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s.273-334.

Padesky, Ch., Greenberger, D. (2020). *Umysł ponad nastrojem*. Kraków: WUJ.

Leahy, R.L. (2014). *Pokonaj depresję zanim ona pokona ciebie*. Kraków: WUJ.

Segal, Z.V., Teasdale, J.D., Williams, M. (2017). *Terapia poznawcza depresji oparta na uważności*. Kraków: WUJ.

Świątcicki, Ł. (2018). *Depresja. Jednak niezwykła choroba*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Orzechowska, A., Gałęcki, P., Pietras, T. (2017). *Nawracające zaburzenia depresyjne – etiologia, diagnoza i terapia*. Wyd. Continuo.

Literatura uzupełniająca:

Sokołowska, E. (2015). *Zdrowie psychiczne młodych dorosłych wybrane zagadnienia*. Warszawa: Difin.

Okulicz-Kozaryn, K., Ostaszewski, K., (2008). *Promocja zdrowia psychicznego badania i działania w Polsce*. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.

American Psychiatric Association, *Zaburzenia depresyjne DSM 5*. (2017). red. wydania polskiego: Heitzman, J., Wrocław: Edra Urban & Partner.

Jamison K. (1995). *Niespokojny umysł*. Poznań: Zysk i S – ka.

Kacprzyk A. (2012). *Na dwóch biegunach*. Warszawa: Wydawnictwo Paragraf

Rosenthal N. (1995). *Zimowe smutki*. Warszawa: Wydawnictwo W.A.B.

Solomon A. (2004). *Anatomia depresji. Demon w środku dnia*. Poznań: Zysk i S – ka.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej