

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030

Rok akademicki 2029/2030

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Szkolenia i psychoedukacja w placówkach oświatowych</b> |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                            |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii                       |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Katedra Psychologii                                        |
| Kierunek studiów                                      | Psychologia                                                |
| Poziom studiów                                        | jednolite magisterskie                                     |
| Profil                                                | praktyczny                                                 |
| Forma studiów                                         | stacjonarna                                                |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok V, semestr 10                                          |
| Rodzaj przedmiotu                                     | specjalnościowy do wyboru                                  |
| Język wykładowy                                       | polski                                                     |
| Koordynator                                           | dr Anna Wołpiuk-Ochocińska                                 |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Wołpiuk-Ochocińska                                 |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 10           | -     | 15  | -     | -    | -    | -  | -      | -             | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|      |
|------|
| Brak |
|------|

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

|    |                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prowadzenia szkoleń w placówkach oświatowych. Student powinien rozumieć istotę i znaczenie procesu identyfikacji potrzeb szkoleniowych. |
| C2 | Wymienić podstawowe narzędzia identyfikacji potrzeb szkoleniowych.                                                                                                               |
| C3 | Stworzyć plan szkoleń i potrzeb szkoleniowych, przygotować program szkolenia i je przeprowadzić.                                                                                 |
| C4 | Poznać podstawowych metod uczenia się dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem szkoleń jako narzędzia rozwoju kompetencji.                                                       |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| EK_01                  | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie specyfikę uczenia się dorosłych, style uczenia się i warunki efektywnej nauki. Student rozumie współczesne znaczenie rozwoju kompetencji pracowniczych oraz narzędzia służące rozwojowi kompetencji.                                                            | K_W17                               |
| EK_02                  | Student w stopniu profesjonalnym potrafi zaprojektować szkolenie zgodne z potrzebami grupy osób uczestniczących, organizacji zlecającej oraz zasadami uczenia się dorosłych, powiązać interwencję rozwojową w postaci szkolenia z innymi działaniami wspierającymi oraz kontrolnymi w organizacji.            | K_U12                               |
| EK_03                  | Student w stopniu zaawansowanym potrafi ocenić efektywność szkolenia i zaplanować inne działania rozwojowe dla danej jednostki lub grupy szkoleniowej                                                                                                                                                         | K_U18                               |
| EK_04                  | Student z zaangażowaniem i poświęceniem jest gotów podejmować inicjatywę na rzecz przygotowania i przeprowadzenia efektywnych szkoleń oraz do współpracy z różnorodnymi działami organizacji oraz dostawcami zewnętrznymi, w celu przygotowania i realizacji szkolenia rozwijającego kompetencje pracowników. | K_K05<br>K_K09                      |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| ---                 |

#### B. Problematyka ćwiczeń

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                   |
| Specyfika uczenia się dorosłych, style uczenia się i warunki efektywnej nauki.        |
| Współczesne rozumienie kompetencji pracowniczych. Rozpoznawanie potrzeb szkoleniowych |
| Szkolenia jako forma rozwoju kadr - proces przygotowania i przeprowadzenia szkolenia. |

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalety oraz ograniczenia szkoleń jako narzędzia rozwoju kompetencji w procesie tworzenie indywidualnych planów rozwoju kompetencji. |
| Metodologia pracy trenera - praca z trudnym uczestnikiem oraz wzorce zachowania w trudnych sytuacjach.                              |
| Ewaluacja szkoleń.                                                                                                                  |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach/ rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ case study

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | praca projektowa w grupach                                                                                                              | ćw                                        |
| EK_02         | praca projektowa w grupach, aktywność na zajęciach, praca w grupach                                                                     | ćw                                        |
| EK_03         | aktywność na zajęciach, praca w grupach                                                                                                 | ćw                                        |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie pisemnej w postaci przygotowania programu szkolenia wybranej grupy z obszaru szkoły (nauczyciele, rodzice, dzieci) na wybrany temat</li> <li>- plus aktywność własna rozumiana jako angażowanie się na zajęciach i bycie przygotowanym do zajęć (20% oceny końcowej).</li> </ul> <p>Na ocenę niedostateczną (2): student opanował mniej niż 60% wiedzy i umiejętności, objętych programem nauczania. Podawane przez niego definicje są błędne lub niekompletne, nie potrafi wykorzystać wiedzy w pytaniach i zadaniach sprawdzających umiejętności.</p> <p>Na ocenę dostateczną (3): student opanował minimum 60% wiedzy i umiejętności, objętych programem nauczania. Operuje wiedzą ze zrozumieniem i potrafi ją wykorzystać w pytaniach sprawdzających umiejętności.</p> <p>Na ocenę dobrą (4): student operuje ze zrozumieniem minimum 80% wiedzy, objętej tokiem nauczania. Potrafi wykorzystać tę wiedzę w pytaniach sprawdzających umiejętności.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą (5): student dysponuje w zasadzie pełnym zakresem wiedzy i umiejętności, objętych tokiem nauczania. Potrafi w sposób wyczerpujący i kompetentny zaprezentować wiedzę, wykorzystuje ją poprawnie w pytaniach sprawdzających umiejętności i wykazuje się krytycznym podejściem do problemów metodologicznych.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny z harmonogramu studiów                                         | 15                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:<br>- udział w konsultacjach | 1                                                 |

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: |    |
| - przygotowanie do zajęć                       | 14 |
| - przygotowanie pracy projektowej              | 10 |
| - czytanie literatury                          | 10 |
| SUMA GODZIN                                    | 50 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>          | 2  |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>Kozak, A., Łaguna, M. (2015). <i>Metody prowadzenia szkoleń, czyli niezbędnik trenera</i> . Gdańsk: GWP.<br>Łaguna, M., Fortuna, P. (2015). <i>Przygotowanie szkolenia</i> . Gdańsk: GWP. |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>Torój, M. (2016). <i>Praca z grupą szkoleniową</i> . Gdańsk: GWP.                                                                                                                      |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej