

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030**

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Socjologia</b>              |
| Kod przedmiotu*                                       |                                |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Pedagogiki            |
| Kierunek studiów                                      | Psychologia                    |
| Poziom studiów                                        | jednolite magisterskie         |
| Profil                                                | praktyczny                     |
| Forma studiów                                         | stacjonarna                    |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok I, semestr 1               |
| Rodzaj przedmiotu                                     | kształcenia ogólnego           |
| Język wykładowy                                       | polski                         |
| Koordynator                                           | dr Sławomir Rębisz             |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Sławomir Rębisz             |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1            | 15    |     |       |      |      |    |        |               | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|               |
|---------------|
| Brak wymagań. |
|---------------|

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

|                |                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C <sub>1</sub> | Zapoznanie studentów z głównym instrumentarium pojęciowym socjologii, jej podstawowymi teoriami i osiągnięciami.  |
| C <sub>2</sub> | Ukazanie perspektywy i sposobów badania świata społecznego.                                                       |
| C <sub>3</sub> | Zdobycie wiedzy pozwalającej rozumieć i interpretować zjawiska oraz procesy zachodzące w zbiorowościach ludzkich. |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| EK_01                  | posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą miejsca i znaczenia socjologii w systemie innych nauk posługując się jednocześnie podstawowym instrumentarium pojęciowym tej nauki; ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia prowadzenia badań socjologicznych | K_W01                               |
| EK_02                  | ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, metod i badań socjologicznych a także przedmiotu badań socjologii oraz etycznych zasad prowadzenia badań społecznych                                                                                                                                                                                                                     | K_W02                               |
| EK_03                  | potrafi identyfikować zachodzące procesy społeczne z punktu widzenia socjologii oraz analizować je w kontekście powiązanych z nią dyscyplin i dziedzin naukowych w celu analizy i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w różnych środowiskach społecznych (np. w rodzinie, organizacji itp.)                                                                                                      | K_U20                               |
| EK_04                  | jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju w zakresie socjologii raz ogólnego rozwoju intelektualnego i etycznego niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania w grupie i szerszych strukturach społecznych                                                                                                                     | K_K01                               |
| EK_05                  | jest gotów do doceniania znaczenia wiedzy socjologicznej dla rozwoju jednostki w grupie społecznej i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych                                                                                                                                                                                                                                                         | K_K04                               |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Treści merytoryczne</b>                                           |
| Istota i początki socjologii.                                        |
| Rola rozumowania - teorie, metody i narzędzia badawcze w socjologii. |
| Człowiek – istota społeczna.                                         |

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Socjologiczna koncepcja człowieka i osobowości - tożsamość i osobowość społeczna. |
| Grupy i organizacje społeczne.                                                    |
| Struktura społeczna i jej teorie.                                                 |
| Instytucje społeczne.                                                             |
| Kultura i społeczeństwo.                                                          |
| Nierówności społeczne: klasowe, etniczne i płci.                                  |
| Zmiana społeczna i modernizacja.                                                  |

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| -----               |

### 3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw., ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| EK_01         | Egzamin pisemny                                                                                                                         | w                                          |
| EK_02         | Egzamin pisemny, zaliczenie lektury                                                                                                     | w                                          |
| EK_03         | Egzamin pisemny                                                                                                                         | w                                          |
| EK_04         | Egzamin pisemny                                                                                                                         | w                                          |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – testu.<br>2. Obecność na wykładach.<br>3. Zaliczenie lektury<br>1. Egzamin pisemny testowy:<br>ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)<br>ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)<br>ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)<br>ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)<br>ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)<br>ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny z harmonogramu studiów                                                                            | 15                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:<br>- udział w konsultacjach<br>- udział w egzaminie            | 8<br>2                                            |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:<br>- przygotowanie do egzaminu<br>- studiowanie literatury | 15<br>10                                          |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 50                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | 2                                                 |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Babbie, E. (2007), *Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce*. Warszawa: PWN.  
 Goodman, N. (1997), *Wstęp do socjologii*. Poznań: Zysk i S-ka.  
 Szacka, B. (2003), *Wprowadzenie do socjologii*. Warszawa: Oficyna Naukowa.  
 Turner, J.H. (1994), *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Poznań: Zysk i S-ka.

### Literatura uzupełniająca:

Sztompka, P. (2006), *Socjologia. Analiza społeczeństwa*. Kraków: Wydawnictwo Znak.  
 Turowski, J. (1994), *Socjologia. Małe struktury społeczne*. Lublin: KUL.  
 Turowski, J. (1994), *Socjologia. Wielkie struktury społeczne*. Lublin: KUL.

### Lektura:

Goffman, E. (2009), *Człowiek w teatrze życia codziennego*. Warszawa: PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej