

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030**

Rok akademicki 2028/2029; 2029/2030

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Seminarium magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologia                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Katedra Psychologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kierunek studiów                                      | Psychologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Poziom studiów                                        | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Profil                                                | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma studiów                                         | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok IV - semestr 7 i 8; rok V – semestr 9 i 10                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Rodzaj przedmiotu                                     | kształcenia kierunkowego do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Język wykładowy                                       | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Koordynator                                           | dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR<br>dr hab. Krzysztof Mudyń, prof. UR<br>dr hab. Antoni Wontorczyk, prof. UR<br>dr hab. Lech Żukowski, prof. UR<br>dr Katarzyna Tomaszek, dr Danuta Ochojska, dr Małgorzata Marmola,<br>dr Anna Wołpiuk-Ochocińska, dr Anna Lenart, dr Anna Englert-Bator,<br>dr Anna Wańczyk-Welc, |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 7            | -     | -   | -     | -    | 30   | -  | -      | -             | 3               |
| 8            | -     | -   | -     | -    | 30   | -  | -      | -             | 3               |
| 9            | -     | -   | -     | -    | 30   | -  | -      | -             | 5               |
| 10           | -     | -   | -     | -    | 30   | -  | -      | -             | 7               |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

Xzajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):** zaliczenie bez oceny**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość terminologii psychologicznej; posiadanie wiedzy metodologicznej, umiejętności i kompetencji z zakresu krytycznej analizy i przeglądu literatury psychologicznej i jej subdyscyplin, umiejętności z zakresu empirycznej analizy danych psychologicznych.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Rozwój posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii tj. krytyczna analiza dostępnych tekstów źródłowych.                                                                                                                                                                                     |
| C2 | Rozwój wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań psychologicznych tzn. projektowanie psychologicznych badań naukowych, dobór zmiennych psychologicznych do badania, stawianie pytań badawczych, formułowanie hipotez badawczych, dobór adekwatnych metod i technik do populacji osób badanych. |
| C3 | Rozwój umiejętności planowania badań psychologicznych i ich opracowania w postaci pracy naukowej.                                                                                                                                                                                                      |
| C4 | Rozwój kompetencji pozwalających na dokonanie syntezy dotychczasowej literatury przedmiotu i opracowanie teoretycznej części pracy dyplomowej.                                                                                                                                                         |
| C5 | Rozwój umiejętności i kompetencji związanych z empiryczną analizą psychologicznych danych tj. przygotowanie danych do obliczeń, opracowanie statystyczne wyników badań i interpretacja danych.                                                                                                         |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| EK_01                  | posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii naukowych badań psychologicznych, w stopniu pogłębionym zna zalety i ograniczenia różnych modeli badań w psychologii tj. model korelacyjny, quasi-eksperymentalny, eksperymentalny; w stopniu rozszerzonym zna zasady konstruowania tekstów naukowych, prezentowania wyników badań i ich publikowania zgodnie ze obowiązującymi standardami w psychologii; adekwatnie dobiera metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych oraz korzysta z dostępnego w UR pakietu statystycznego do wykonywania obliczeń, | K_W03                               |
| EK_02                  | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodycznej psychologii, w sposób uporządkowany charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach psychologicznych i dokonuje ich krytycznej oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_W04                               |
| EK_03                  | samodzielnie projektuje i realizuje badania naukowe: samodzielnie formułuje przedmiot, cele i problem badań, pytania badawcze lub hipotezy do eksplorowanego przez siebie obszaru badawczego, dokonuje operacjonalizacji zmiennych, potrafi krytycznie zweryfikować postawione hipotezy badawcze i dokonać ich interpretacji z odniesieniem do literatury przedmiotu oraz                                                                                                                                                                                                                           | K_U07                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       | zaprezentować uzyskane wyniki analiz statystycznych oraz samodzielnie opracować je w formie tekstu naukowego                                                                                                                                                                                                                 |       |
| EK_04 | adekwatnie dobiera i samodzielnie stosuje zaawansowane metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych oraz krytycznie ocenia wartość stosowanych technik badawczych w praktyce; samodzielnie potrafi wykorzystać dostępny pakiet statystyczny do wykonania obliczeń w celu weryfikacji hipotez badawczych | K_U08 |
| EK_05 | prezentuje własne krytyczne stanowisko dotyczące wybranego obszaru badawczego, samodzielnie prowadzi dyskusję oraz przedstawia wyniki prowadzonych badań w formie ustnej lub pisemnej, wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne                                                                        | K_U15 |
| EK_07 | dokonuje adekwatnej selekcji dostępnych w literaturze źródeł do pracy badawczej, dokonuje szczegółowej analizy tekstów naukowych z punktu widzenia ich powiązania z prowadzonymi badaniami naukowymi w kontekście opracowanego problemu badawczego oraz hipotez                                                              | K_U17 |
| EK_08 | rozwija dorobek zawodu psychologa poprzez popularyzację wiedzy w formie publikacji, wystąpień konferencyjnych dotyczących analizowanej problematyki psychologicznej                                                                                                                                                          | K_K05 |
| EK_09 | przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa, szanując prawo autorskie oraz prawa osób badanych                                                                                                                                                                                                                              | K_K07 |

### 3.3 Treści programowe

#### B.Problematyka seminarium

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                                        |
| <b>Semestr 7</b>                                                                                                                                           |
| Przybliżenie obszaru badawczego, wokół którego skoncentrowana jest tematyka seminarium magisterskiego.                                                     |
| Prezentacja wybranych obszarów badawczych przez studentów wraz z dyskusją grupową.                                                                         |
| Formalne aspekty przygotowania pracy magisterskiej. Zasady oceny pracy magisterskiej.                                                                      |
| Wymogi dotyczące struktury pracy dyplomowej.                                                                                                               |
| Etyka badań naukowych w psychologii: ograniczenia badania i obowiązki badacza.                                                                             |
| Wybór problematyki badawczej. Uzasadnienie wyboru tematyki pracy w kontekście implikacji naukowych i praktycznych.                                         |
| Zasady konstruowania konspektu pracy.                                                                                                                      |
| Wybrane aspekty metodologii badań psychologicznych: Zasady doboru zmiennych do badania, dobór próby do badań i metod badawczych.                           |
| Przegląd literatury do wybranego przedmiotu badań: zasady doboru literatury, prezentacja elektronicznych baz danych z naukowymi tekstami psychologicznymi. |
| Krytyczna analiza tekstu naukowego dotyczącego problematyki pracy.                                                                                         |
| Prezentacja problematyki badań własnych przez studentów.                                                                                                   |
| Standardy edytorskie w pracy magisterskiej z psychologii: omówienie zasad pisania tekstów naukowych wg. APA.                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Semestr 8</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| Praca magisterska – wybrane aspekty prawne związane z naruszeniem praw autorskich i plagiatem.                                                                                                                                    |
| Omówienie procedury antyplagiatowej w systemie JSA.                                                                                                                                                                               |
| Przygotowanie bibliografii naukowej i zasady cytowania.                                                                                                                                                                           |
| Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej – strategię przygotowania oraz błędy popełniane przy jej tworzeniu.                                                                                                             |
| Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej – opracowanie spisu treści.                                                                                                                                                     |
| Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej – wstęp.                                                                                                                                                                        |
| Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej - przygotowanie rozdziału pracy magisterskiej.                                                                                                                                  |
| Metodologia badań psychologicznych – wstępne formułowanie przedmiotu i celu badań, problemów badawczych i hipotez.                                                                                                                |
| Prezentacja przygotowanych przez studentów wybranego fragmentu części teoretycznej pracy z dyskusją grupową.                                                                                                                      |
| Prezentacja metodologii projektów badawczych przez studentów z dyskusją grupową: cel i przedmiot pracy, problem badawczy i hipotezy badawcze.                                                                                     |
| <b>Semestr 9</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| Formalne aspekty prowadzenia badań psychologicznych: przygotowanie i przeprowadzenie badań w psychologii, zalety i wady badań metodą papier – ołówek i badań online.                                                              |
| Zasady etyczne badań z udziałem różnych grup badawczych m.in. badania psychologiczne w grupie osób niepełnoletnich a osób dorosłych; uzyskanie świadomej zgody na badanie.                                                        |
| Sposób oceny narzędzi badawczych: walory psychometryczne, zastosowanie, normy.                                                                                                                                                    |
| Prezentacja przez studentów planowanych badań pod kątem wybranych narzędzi i technik badawczych z dyskusją.                                                                                                                       |
| Struktura empirycznej części pracy magisterskiej – opracowanie rozdziału metodologicznego.                                                                                                                                        |
| Formalne aspekty przeprowadzenia, gromadzenia i przechowywania danych: procedury dotyczące ochrony danych osobowych.                                                                                                              |
| Prezentacja przez studentów przygotowanych rozdziałów metodologicznych.                                                                                                                                                           |
| <b>Semestr 10</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| Porządkowanie i organizowanie danych zebranych w trakcie badań, wstępne przygotowanie danych do obliczeń statystycznych. Przypomnienie wiedzy na temat zasad korzystania z podręczników, norm, kluczy do testów psychologicznych. |
| Empiryczna analiza danych – dobór testów statystycznych do hipotez badawczych w różnych modelach badawczych (informacje ogólne).                                                                                                  |
| Indywidualne konsultacje związane ze statystycznym opracowaniem danych.                                                                                                                                                           |
| Formalne aspekty przygotowania rozdziału empirycznego - Zasady prezentacji danych w pracy magisterskiej związane z szatą graficzną tabel, wykresów, rysunków zgodnie z obowiązującymi standardami.                                |
| Struktura empirycznej części pracy magisterskiej – dyskusja wyników.                                                                                                                                                              |
| Struktura empirycznej części pracy magisterskiej – zakończenie w pracy.                                                                                                                                                           |
| Prezentacja wyników badań przez studentów z dyskusją.                                                                                                                                                                             |
| Procedura dyplomowania oraz standardy obowiązujące na UR.                                                                                                                                                                         |
| Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – przebieg egzaminu dyplomowego, struktura wystąpienia, zasady egzaminacyjne.                                                                                                               |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Indywidualne konsultacje tematyki pracy z promotorem, prezentacja projektu pracy przez studenta połączona z dyskusją grupową, analiza tekstów źródłowych, miniwykład.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                                                                 | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EK_01         | Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi i prezentacje przygotowane przez studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium                                   |
| EK_02         | Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej                                  | seminarium                                   |
| EK_03         | Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej                                  | seminarium                                   |
| EK_04         | Praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej                                                                                    | seminarium                                   |
| EK_05         | Praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej                                                                                    | seminarium                                   |
| EK_06         | Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej                                                        | seminarium                                   |
| EK_07         | Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej                                                        | seminarium                                   |
| EK_08         | Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej                                                        | seminarium                                   |
| EK_09         | Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej                                                        | seminarium                                   |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie poszczególnych semestrów seminarium na podstawie wykonanej części pracy.  
Semestr 7: Sprecyzowanie obszaru tematycznego realizowanej pracy magisterskiej oraz przygotowanie konspektu pracy magisterskiej.  
Semestr 8: Opracowanie części teoretycznej pracy magisterskiej wraz z wstępną charakterystyką metodologii badań własnych.  
Semestr 9:Przeprowadzenie badań oraz opracowanie części metodologicznej pracy magisterskiej  
Semestr 10:Przeprowadzenie statystycznej weryfikacji problemu badawczego i hipotez, opracowanie rozdziału empirycznego pracy.

Złożenie całości pracy dyplomowej.  
Obecność i aktywność na seminariach.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                                 | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                                                             | 120                                               |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:<br>- udział w konsultacjach                                           | 40 (po 10 godzin na semestr)                      |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:<br>- czytanie literatury, przeprowadzenie badań i napisanie pracy | 290                                               |
| SUMA GODZIN                                                                                                      | 450                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                            | <b>18</b>                                         |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Brzeziński, J.M. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

APA. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

Harasimczuk, J. i Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: LiberiLibri.

Kulesza, W. i Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Rady nie tylko dla psychologów*. Sopot: Smak Słowa

Nęcka, E. i Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.

Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładziński, P. i Kaczmarek, L. (red.). (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.

Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Wiśniewska, M. (2017). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: PWN

### Literatura uzupełniająca:

Publikacje naukowe związane z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi.

Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 1*. Warszawa: SWPS, SEDNO.

Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2013). *Statystyczny drogowskaz 2*. Warszawa: SWPS, SEDNO.

Bedyńska, S. i Książek, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 3*. Warszawa: SWPS, SEDNO.

Piber-Dąbrowska, K., Cypriańska, Marzena, Wawrzyniak, M. (2007). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii: vademecum*. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej: Academica.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej