

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia bliskich związków
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	kształcenia kierunkowego do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zainteresowanie problematyką bliskich związków.
Wiedza z psychologii z roku I i II studiów.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Dostarczanie terminologii i wiedzy teoretycznej służącej do opisu bliskich związków.
C2	Uświadomienie społecznych i biologicznych uwarunkowań bliskich związków.
C3	Zapoznanie ze złożonością i dynamiką bliskich związków.
C4	Uwrażliwienie na różnorodność rodzajów bliskich związków.
C5	Zapoznanie z wybranymi technikami badania bliskich związków i ich wykorzystanie.
C6	Stymulowanie i rozwój wrażliwości na różnorodność wzorców zachowań ludzkich.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	zna zaawansowaną terminologię służącą do opisu bliskich związków, zna typologie bliskich związków i definiuje je w sposób pogłębiony	K_Wo1
EK_o2	w pogłębiony sposób wymienia i charakteryzuje uwarunkowania biologiczne, kulturowe i społeczne miłości oraz bliskich związków	K_W18
EK_o3	w sposób pogłębiony charakteryzuje rodzaje i dynamikę miłości	K_Wo2 K_W14
EK_o4	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat koncepcji więzi i taktyk utrzymania partnera w związku	K_Wo2 K_W14
EK_o5	zna wybrane techniki badania bliskich związków – wymienia je oraz dokładnie charakteryzuje	K_W16
EK_o6	potrafi krytycznie i adekwatnie zastosować wiedzę na temat bliskich związków do opisu bliskiego związku w kategoriach jego definicji, wzorca, typu więzi lub taktyki utrzymania partnera oraz sformułować ich zaawansowane interpretacje z wykorzystaniem wiedzy już posiadanej wiedzy psychologicznej i wykorzystaniem ECR_R lub MRI - SF	K_Uo6
EK_o7	potrafi zaprezentować wyniki analizy przypadku z wykorzystaniem wybranego narzędzia diagnostycznego do badania bliskich związków	K_U21
EK_o8	wykazuje się wrażliwością i tolerancją na różnorodność bliskich związków; wykazuje się odpowiedzialnością w wyciąganiu wniosków dotyczących ich funkcjonowania	K_Ko2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Bliskie związki – kwestie definicyjne i terminologiczne
Koncepcja przywiązania w odniesieniu do bliskich związków
Typy miłości, dynamika miłości w związkach
Konstrukcja Inwentarza Taktyk Utrzymania Partnera w Związku (MRI - SF; The Mate Retention Inventory, Short-Form; Buss, Shackelford; McKibbin; 2008)
Konstrukcja Skali Experience in Close Relationships-Revised (DBZ-RS; Lubiewska et al., 2016)
Kulturowe, społeczne biologiczne uwarunkowania miłości bliskich związków cz.1. : zazdrość, władza, przemoc
Kulturowe, społeczne biologiczne uwarunkowania miłości bliskich związków cz.2 : zazdrość, władza, przemoc

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_02	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_03	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_04	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_05	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w

EK_o6	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_o7	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_o8	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu są:

1. Obecność w trakcie zajęć (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).

Ocena jakościowa i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej w formie prezentacji dotyczącej treści przedstawionych w trakcie wykładu, pogłębionych w efekcie pracy własnej studenta, a także analizy przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach – ECR lub lub MRI – SF.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do egzaminu - studiowanie literatury (przeczytanie obowiązkowych lektur)	15 15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Mandal, E. (2012). Miłość, władza, manipulacja w bliskich związkach. Warszawa: PWN, r. 7.
Lubiewska, K., Głogowska, K., Mickiewicz, K., Wojtynkiewicz, E., Izdebski, P.K., & Wiśniewski, C. (2016). Skala Experience in Close Relationships-Revised: Struktura, rzetelność oraz skrócona wersja skali w polskiej próbie. Psychologia Rozwojowa, 21 (6), 49-63.

Marzec, M., Łukasik, A. & Jastrzębski, J. (2014). Orientacja socjoseksualna a taktyki utrzymania partnera w związkach długotrwałych. *Fides et Ratio*, 20, 4, 196–221.
Wojciszke, B (2020). *Psychologia miłości (całość)*. Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca:

Marzec M. & Łukasik A. (2017). Love Styles in the Context of Life History Theory. *Polish Psychological Bulletin*, vol. 48(2) 237-249, DOI - 10.1515/ppb-2017-00.

Buss, D. (2007). *Morderca za ścianą*, Gdańsk: GWP.

Lorecka, K. (2019). *Jak kochamy? O przywiązaniu w miłości*: Kraków: Impuls.

Sternberg, R., Weis, K. (2007). *Nowa psychologia miłości*. Taszów: Moderator.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej