

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Historia psychologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kształcenia podstawowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Krzysztof Mudyń, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Krzysztof Mudyń, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zdobycie przez studentów wiedzy o głównych źródłach współczesnych nurtów i szkół psychologicznych.
C ₂	Nabycie umiejętności ich rozróżniania i pojmowania głównych idei oraz rozumienie historii psychologii jako ewolucji myśli o człowieku i jego funkcjonowaniu psychicznym. Identyfikacja czołowych postaci w historii psychologii.
C ₃	Zdobycie przez studentów wiedzy o głównych źródłach współczesnych nurtów i szkół psychologicznych.
C ₃	Zrozumienie związków pomiędzy różnymi dziedzinami nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych, z których zrodziła się psychologia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_o1	nabywa szczegółową wiedzę na temat podstawowych pojęć z zakresu psychologii ugruntowanych tradycją psychologiczną	K_Wo1
EK_o2	w pogłębionym zna stopniu historyczne determinanty powstania psychologii jako samodzielnej dyscypliny naukowej; opisuje wkład innych dyscyplin naukowych w rozwój psychologii	K_Wo2 K_Wo1 K_W11
EK_o3	precyzyjnie rozróżnia nurty i kierunki rozwoju psychologii, opisuje ich założenia, uwzględnia porządek historycznego rozwoju psychologii; zna głównych przedstawicieli psychologii naukowej i rozumie znaczenie ich działalności w rozwoju dyscypliny	K_Wo2 K_W11
EK_o4	potrafi wskazać i szczegółowo scharakteryzować wpływ nauk społecznych na rozwój psychologii (jako nauki społecznej)	K_U2o
EK_o5	ma świadomość złożoności wiedzy w wyjaśnianiu mechanizmów funkcjonowania psychicznego, rozwoju jednostki	K_Ko4
EK_o6	buduje swoją motywację do nabywania wiedzy psychologicznej	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Psychologia przednaukowa, koncepcja duszy.
Początki psychologii jako nauki – psychologia eksperymentalna Wundta; psychofizjologia.
Inne kierunki rozwoju psychologii: fenomenologia, szkoła wűrburska, psychologia aktów i postaci.
Strukturalizm (Wundt, Titchener). Świadomość. Introspekcja – kontrowersje.

W odpowiedzi na strukturalizm – funkcjonalizm (James, Dewey).
Psychoanaliza klasyczna Z. Freuda: struktura osobowości, topografia umysłu. Psychoanaliza jako nurt terapeutyczny.
Odszczepieńcy: Alfred Adler i psychologia indywidualna; Carl Gustav Jung i psychologia analityczna. Krytyka psychoanalizy.
Neopsychoanaliza: założenia; poglądy Karen Horney oraz Ericha Fromma.
Behawioryzm. J. Watson, B. Skinner, wkład zoopsychologii, Edwarda Thorndike'a i Iwana Pawłowa. Krytyka behawioryzmu.
Neobehawioryzm: Edward Tolmana, Clark Hull.
Psychologia humanistyczna, psychologia „ja”, krytyka; Psychologia egzystencjalna.
Historia polskiej psychologii w zarysie.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test	w
EK_02	Test	w
EK_03	Test	w
EK_04	Test, obserwacja zaangażowania w dyskusję w trakcie zajęć	w
EK_05	Test, obserwacja zaangażowania w dyskusję w trakcie zajęć	w
EK_06	Test, obserwacja zaangażowania w dyskusję w trakcie zajęć	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu są:

1. Zaliczenie testu pisemnego (minimum 51% poprawnych odpowiedzi). Zaliczenie bez oceny. Zaliczenie obejmuje zadaną lekturę i treści z wykładu.
2. Obecność na wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny z harmonogramu studiów:	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	
- udział w konsultacjach	4
- udział w teście końcowym	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	
- studiowanie zadanych lektur	15
- przygotowanie do testu	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Stachowski, R. (2010). *Historia współczesnej myśli psychologicznej*. Warszawa: Scholar. (wybrane fragmenty)

Stachowski, R., Dobroczyński B. (2008). *Historia psychologii: od Wundta do czasów najnowszych*. W: J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki (tom I)*. Gdańsk: GWP.

Benjamin, L.T. (2023). *Historia współczesnej psychologii*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (wybrane fragmenty)

Rzepa, T., Dobroczyński, B. (2009). *Historia polskiej myśli psychologicznej. Gałązki z drzewa Psyche*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (wybrane fragmenty)

Rosińska, Z., Matusiewicz, C. (1987). *Kierunki współczesnej psychologii ich geneza i rozwój*. Warszawa: PWN. (wybrane fragmenty)

Literatura uzupełniająca:

Watson, J. B. (1913/2000). *Psychologia jak ją widzi behawiorysta*. W: K. Krzyżewski i J. Siuta (red.) *Behawioryzm i psychologia świadomości*(s. 139-154). Kraków:Wyd. UJ.

Freud, Z. (1940/1994). *Poza zasadą przyjemności*. Warszawa: PWN. *Zarys psychoanalizy* (cz. I i II), s. 99-144.

Bugental, F. (1978). *W poszukiwaniu autentyczności*. W: Jankowski K., (red.), *Przełom w psychologii*(s. 325-340). Warszawa: Wyd. Tezeusz.

Fonagy, P. (2003). *Psychoanalysis today*. *World Psychiatry*, 2(2), 73-80.

Hergenhahn, B. , Henley, T. (2013). *An introduction to the history of psychology*. 7th edition. Wadsworth

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej