

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kształcenia ogólnego
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Sławomir Rębisz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Sławomir Rębisz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak wymagań.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z głównym instrumentarium pojęciowym socjologii, jej podstawowymi teoriami i osiągnięciami.
C ₂	Ukazanie perspektywy i sposobów badania świata społecznego.
C ₃	Zdobycie wiedzy pozwalającej rozumieć i interpretować zjawiska oraz procesy zachodzące w zbiorowościach ludzkich.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą miejsca i znaczenia socjologii w systemie innych nauk posługując się jednocześnie podstawowym instrumentarium pojęciowym tej nauki; ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia prowadzenia badań socjologicznych	K_Wo1
EK_02	ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, metod i badań socjologicznych a także przedmiotu badań socjologii oraz etycznych zasad prowadzenia badań społecznych	K_Wo2
EK_03	potrafi identyfikować zachodzące procesy społeczne z punktu widzenia socjologii oraz analizować je w kontekście powiązanych z nią dyscyplin i dziedzin naukowych w celu analizy i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w różnych środowiskach społecznych (np. w rodzinie, organizacji itp.)	K_U2o
EK_04	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju w zakresie socjologii raz ogólnego rozwoju intelektualnego i etycznego niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania w grupie i szerszych strukturach społecznych	K_Ko1
EK_05	jest gotów do doceniania znaczenia wiedzy socjologicznej dla rozwoju jednostki w grupie społecznej i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Istota i początki socjologii
Rola rozumowania - teorie, metody i narzędzia badawcze w socjologii

Człowiek – istota społeczna
Socjologiczna koncepcja człowieka i osobowości - tożsamość i osobowość społeczna
Grupy i organizacje społeczne
Struktura społeczna i jej teorie
Instytucje społeczne
Kultura i społeczeństwo
Nierówności społeczne: klasowe, etniczne i płci
Zmiana społeczna i modernizacja

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	Egzamin pisemny	w
EK_02	Egzamin pisemny, zaliczenie lektury	w
EK_03	Egzamin pisemny	w
EK_04	Egzamin pisemny	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – testu. 2. Obecność na wykładach. 3. Zaliczenie lektury 1. Egzamin pisemny testowy: ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza) ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami) ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami) ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów) ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami) ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:	
- udział w konsultacjach	8
- udział w egzaminie	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	
- przygotowanie do egzaminu	15
- studiowanie literatury	10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Babbie, E. (2007), *Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce*. Warszawa: PWN.
 Goodman, N. (1997), *Wstęp do socjologii*. Poznań: Zysk i S-ka.
 Szacka, B. (2003), *Wprowadzenie do socjologii*. Warszawa: Oficyna Naukowa.
 Turner, J.H. (1994), *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Poznań: Zysk i S-ka.

Literatura uzupełniająca:

Sztompka, P. (2006), *Socjologia. Analiza społeczeństwa*. Kraków: Wydawnictwo Znak.
 Turowski, J. (1994), *Socjologia. Małe struktury społeczne*. Lublin: KUL.
 Turowski, J. (1994), *Socjologia. Wielkie struktury społeczne*. Lublin: KUL.

Lektura:

Goffman, E. (2009), *Człowiek w teatrze życia codziennego*. Warszawa: PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej