*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

# SYLABUS

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029**

Rok akademicki 2027/2028; 2028/2029

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | **Seminarium magisterskie** |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Psychologii |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok IV - semestr 7 i 8; rok V – semestr 9 i 10 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia kierunkowego do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR; dr Anna Batory-Ginda; dr Katarzyna Tomaszek, dr Małgorzata Marmola, dr Danuta Ochojska |

*** -** opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | **3** |
| 8 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | **3** |
| 9 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | **5** |
| 10 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | **7** |

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie bez oceny

## 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość terminologii psychologicznej; posiadanie wiedzy metodologicznej, umiejętności i kompetencji z zakresu krytycznej analizy i przeglądu literatury psychologicznej i jej subdyscyplin, umiejętności z zakresu empirycznej analizy danych psychologicznych.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Rozwój posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii tj. krytyczna analiza dostępnych tekstów źródłowych. |
| C2 | Rozwój wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań psychologicznych tzn. projektowanie psychologicznych badań naukowych, dobór zmiennych psychologicznych do badania, stawianie pytań badawczych, formułowanie hipotez badawczych, dobór adekwatnych metod i technik do populacji osób badanych. |
| C3 | Rozwój umiejętności planowania badań psychologicznych i ich opracowania w postaci pracy naukowej. |
| C4 | Rozwój kompetencji pozwalających na dokonanie syntezy dotychczasowej literatury przedmiotu i opracowanie teoretycznej części pracy dyplomowej. |
| C5 | Rozwój umiejętności i kompetencji związanych z empiryczną analizą psychologicznych danych tj. przygotowanie danych do obliczeń, opracowanie statystyczne wyników badań i interpretacja danych. |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br><br>Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| EK_01 | posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii naukowych badań psychologicznych, w stopniu pogłębionym zna zalety i ograniczenia różnych modeli badań w psychologii tj. model korelacyjny, quasi-eksperymentalny, eksperymentalny; w stopniu rozszerzonym zna zasady konstruowania tekstów naukowych, prezentowania wyników badań i ich publikowania zgodnie ze obowiązującymi standardami w psychologii; adekwatnie dobiera metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych oraz korzysta z dostępnego w UR pakietu statystycznego do wykonywania obliczeń, | K_W03 |
| EK_02 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodycznej psychologii, w sposób uporządkowany charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach psychologicznych i dokonać ich krytycznej oceny | K_W04 |
| EK_03 | dokonuje adekwatnej selekcji dostępnych w literaturze źródeł do pracy badawczej, dokonuje szczegółowej analizy tekstów naukowych z punktu widzenia ich powiązania z prowadzonymi badaniami naukowymi w kontekście opracowanego problemu badawczego oraz hipotez, przeszukuje internetowe bazy danych | K_U07 |

| | | |
|---|---|---|
| | naukowych, aby zrealizować badanie naukowe, tworzy bibliografię | |
| EK_04 | samodzielnie stosuje adekwatne metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych oraz ocenia wartość stosowanych technik badawczych w praktyce; samodzielnie potrafi wykorzystać dostępny pakiet statystyczny do wykonania obliczeń w celu weryfikacji hipotez badawczych | K_U08 |
| EK_05 | prezentuje własne krytyczne stanowisko dotyczące wybranego obszaru badawczego, samodzielnie prowadzi dyskusję oraz przedstawia wyniki prowadzonych badań w formie ustnej lub pisemnej, wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | K_U15 |
| EK_07 | samodzielnie projektuje i realizuje badania naukowe: samodzielnie formułuje przedmiot, cele i problem badań, pytania badawcze lub hipotezy do eksplorowanego przez siebie obszaru badawczego, dokonuje operacjonalizacji zmiennych, potrafi krytycznie zweryfikować postawione hipotezy badawcze i dokonać ich interpretacji z odniesieniem do literatury przedmiotu oraz zaprezentować uzyskane wyniki analiz statystycznych oraz samodzielnie opracować je w formie tekstu naukowego | K_U17 |
| EK_08 | rozwija dorobek zawodu psychologa poprzez popularyzację wiedzy w formie publikacji i wystąpień konferencyjnych dotyczących analizowanej problematyki | K_K05 |
| EK_09 | przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa, szanując prawo autorskie oraz prawa osób badanych | K_K07 |

### 3.3 Treści programowe

B. Problematyka seminarium

| Treści merytoryczne |
|---|
| **Semestr 7** |
| Przybliżenie obszaru badawczego, wokół którego skoncentrowana jest tematyka seminarium magisterskiego. |
| Prezentacja wybranych obszarów badawczych przez studentów wraz z dyskusją grupową. |
| Formalne aspekty przygotowania pracy magisterskiej. Zasady oceny pracy magisterskiej. |
| Wymogi dotyczące struktury pracy dyplomowej. |
| Etyka badań naukowych w psychologii: ograniczenia badania i obowiązki badacza. |
| Wybór problematyki badawczej. Uzasadnienie wyboru tematyki pracy w kontekście implikacji naukowych i praktycznych. |
| Zasady konstruowania konspektu pracy. |
| Wybrane aspekty metodologii badań psychologicznych: Zasady doboru zmiennych do badania, dobór próby do badań i metod badawczych. |

| |
|---|
| Przegląd literatury do wybranego przedmiotu badań: zasady doboru literatury, prezentacja elektronicznych baz danych z naukowymi tekstami psychologicznymi. |
| Krytyczna analiza tekstu naukowego dotyczącego problematyki pracy. |
| Prezentacja problematyki badań własnych przez studentów. |
| Standardy edytorskie w pracy magisterskiej z psychologii: omówienie zasad pisania tekstów naukowych wg APA. |
| **Semestr 8** |
| Praca magisterska – wybrane aspekty prawne związane z naruszeniem praw autorskich i plagiatem. |
| Omówienie procedury antyplagiatowej w systemie JSA. |
| Przygotowanie bibliografii naukowej i zasady cytowania. |
| Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej– strategie przygotowania oraz błędy popełniane przy jej tworzeniu. |
| Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej – opracowanie spisu treści. |
| Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej – wstęp. |
| Struktura teoretycznej części pracy magisterskiej - przygotowanie rozdziału pracy magisterskiej. |
| Metodologia badań psychologicznych – wstępne formułowanie przedmiotu i celu badań, problemów badawczych i hipotez. |
| Prezentacja przygotowanych przez studentów wybranego fragmentu części teoretycznej pracy z dyskusją grupową. |
| Prezentacja metodologii projektów badawczych przez studentów z dyskusją grupową: cel i przedmiot pracy, problem badawczy i hipotezy badawcze. |
| **Semestr 9** |
| Formalne aspekty prowadzenia badań psychologicznych: przygotowanie i przeprowadzenie badań w psychologii, zalety i wady badań metodą papier – ołówek i badań online. |
| Zasady etyczne badań z udziałem różnych grup badawczych m.in. badania psychologiczne w grupie osób niepełnoletnich a osób dorosłych; uzyskanie świadomej zgody na badanie. |
| Sposób oceny narzędzi badawczych: walory psychometryczne, zastosowanie, normy. |
| Prezentacja przez studentów planowanych badań pod kątem wybranych narzędzi i technik badawczych z dyskusją. |
| Struktura empirycznej części pracy magisterskiej – opracowanie rozdziału metodologicznego. |
| Formalne aspekty przeprowadzenia, gromadzenia i przechowywania danych: procedury dotyczące ochrony danych osobowych. |
| Prezentacja przez studentów przygotowanych rozdziałów metodologicznych. |
| **Semestr 10** |
| Porządkowanie i organizowanie danych zebranych w trakcie badań, wstępne przygotowanie danych do obliczeń statystycznych. Przypomnienie wiedzy na temat zasad korzystania z podręczników, norm, kluczy do testów psychologicznych. |
| Empiryczna analiza danych – dobór testów statystycznych do hipotez badawczych w różnych modelach badawczych (informacje ogólne). |
| Indywidualne konsultacje związane ze statystycznym opracowaniem danych. |
| Formalne aspekty przygotowania rozdziału empirycznego - Zasady prezentacji danych w pracy magisterskiej związane z szatą graficzną tabel, wykresów, rysunków zgodnie z obowiązującymi standardami. |
| Struktura empirycznej części pracy magisterskiej – dyskusja wyników. |
| Struktura empirycznej części pracy magisterskiej – zakończenie w pracy. |
| Prezentacja wyników badań przez studentów z dyskusją. |

| |
|---|
| Procedura dyplomowania oraz standardy obowiązujące na UR. |
| Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – przebieg egzaminu dyplomowego, struktura wystąpienia, zasady egzaminacyjne. |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Indywidualne konsultacje tematyki pracy z promotorem, prezentacja projektu pracy przez studenta połączona z dyskusją grupową, analiza tekstów źródłowych, miniwykład.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---|---|---|
| EK_01 | Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi i prezentacje przygotowane przez studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| EK_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| EK_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| EK_04 | Praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| EK_05 | Praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| EK_06 | Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| EK_07 | Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| EK_08 | Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| EK_09 | Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych | seminarium |

| | | |
|---|---|---|
| | semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| Zaliczenie poszczególnych semestrów seminarium na podstawie wykonanej części pracy.<br>Semestr 7: Sprecyzowanie obszaru tematycznego realizowanej pracy magisterskiej oraz przygotowanie konspektu pracy magisterskiej.<br>Semestr 8: Opracowanie części teoretycznej pracy magisterskiej wraz z wstępną charakterystyką metodologii badań własnych.<br>Semestr 9:Przeprowadzenie badań oraz opracowanie części metodologicznej pracy magisterskiej<br>Semestr 10:Przeprowadzenie statystycznej weryfikacji problemu badawczego i hipotez, opracowanie rozdziału empirycznego pracy.<br>Złożenie całości pracy dyplomowej.<br>Obecność i aktywność na seminariach. |

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:<br>- udział w konsultacjach | 40 (po 10 godzin na semestr) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:<br>- czytanie literatury, przeprowadzenie badań i napisanie pracy | 290 |
| SUMA GODZIN | 450 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 18 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA


**Literatura podstawowa:**

Brzeziński, J.M. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

APA. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition.* Washington, D.C.: American Psychological Association.

Harasimczuk, J. i Cieciuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.
Kulesza, W. i Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Rady nie tylko dla psychologów.* Sopot: Smak Słowa
Nęcka, E. i Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy.* Kraków: Universitas.
Paluchowski, W.J., Bujacz, A.,Haładziński, P. i Kaczmarek, L. (red.). (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.
Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Wiśniewska, M. (2017). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: PWN

**Literatura uzupełniająca:**

Publikacje naukowe związane z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi.
Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 1.* Warszawa: SWPS, SEDNO.
Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2013). *Statystyczny drogowskaz 2.* Warszawa: SWPS, SEDNO.
Bedyńska, S. i Książek, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 3*. Warszawa: SWPS, SEDNO.
Piber-Dąbrowska, K., Cypryańska, Marzena, Wawrzyniak, M. (2007). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii: vademecum*. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej: Academica.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej