

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia religii
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Tomasz Gosztyła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Gosztyła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie bez oceny**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zainteresowanie psychologicznymi aspektami religii i religijności.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przybliżenie najważniejszych psychologicznych koncepcji religii i religijności.
C2	Zaznajomienie z wybranymi psychologicznymi metodami badania religijności.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Scharakteryzuje w pogłębiony sposób psychologiczne koncepcje religijności, ich psychospołeczne uwarunkowania oraz metody ich pomiaru.	K_Wo2 K_W16
EK_02	Potrafi komunikować się z przedstawicielami innych profesji, związanymi z religią i religijnością, zwracając uwagę na aspekty psychologiczne tych zjawisk.	K_U18
EK_03	Jest gotowy do otwartości i wchodzenia w relacje oraz doskonalenia siebie na polu osobowym i zawodowym.	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Psychologia religii jako dyscyplina empiryczna - przedmiot, cele, metody badań.
Psychologiczne źródła religijności.
Psychologiczne koncepcje doświadczenia religijnego.
Religia a osobowość.
Psychologiczne koncepcje dojrzałej religijności. Religijność wewnętrzna i zewnętrzna (G. Allport). Religie autorytatywne i humanistyczne (E. Fromm). Religijność autonomiczna i nieautonomiczna (P. Socha). Kryteria dojrzałej religii wg W. Clarka. Dojrzała religijność wg Z. Chlewińskiego.
Doświadczenia z dzieciństwa a rozwój religijności. Etapy rozwoju religijnego wg Cz. Walesy i V. Geni.
Praktyki religijne w aspekcie psychologicznym. Religijne strategie radzenia sobie.
Kryzysy religijne.
Nonteistyczne praktyki i doświadczenia religijne.
Psychologiczne metody badania religijności.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	praca pisemna, obserwacja w trakcie zajęć	w.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	w.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Analiza jakościowa odpowiedzi na pytania problemowe.

Analiza jakościowa pracy pisemnej („Psychologiczne koncepcje doświadczenia religijnego”)

ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)

ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - czytanie literatury	14
- przygotowanie do zajęć	5
- przygotowanie do kolokwium	5
- napisanie pracy pisemnej	10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Grom, B. (2019). *Psychologia religii: ujęcie systematyczne*. Warszawa: Wydawnictwo PWN.

Grzymała-Moszczyńska, H. (2004). *Religia a kultura: wybrane zagadnienia z kulturowej psychologii religii*. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Literatura uzupełniająca:

Głaz, S. (red.) (2006). *Podstawowe zagadnienia psychologii religii*. Kraków: WAM.

Goszyła, T. (2010). *Rodzinne uwarunkowania dojrzałej religijności młodzieży*. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Haidt, J. (2014). *Prawy umysł: dlaczego dobrych ludzi dzieli religia i polityka?* Sopot: Smak Słowa.

Jung, C. G. (2015). *Psychologia a religia Zachodu i Wschodu*. Warszawa: Wydawnictwo KR.

Dalajlama, Chodron, T. (2022). *Sansara, nirwana i natura Buddy*. Gliwice: Helion S.A.

Śliwak, J., Zarzycka, B., Bartczuk, R.P., Wiechetek, M., Marzel, M. (red.) (2021). *Wybrane zagadnienia z psychologii religii: funkcja i tożsamość*. Lublin: UMCS.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej