

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

Rok akademicki 2026-2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychiatria
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	lek. med. Małgorzata Pruchnik-Surówka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	lek. med. Małgorzata Pruchnik-Surówka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczony przedmiot „Biologiczne mechanizmy zachowania”.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z jednostkami chorobowymi występującymi w psychiatrii.
C ₂	Poznanie podstaw diagnozowania i różnicowania na podstawie obrazu klinicznego jednostek chorobowych.
C ₃	Zapoznanie studentów z metodami leczenia w psychiatrii i nabycie umiejętności planowania leczenia, ze szczególnym uwzględnieniem metod psychoterapii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	w stopniu pogłębionym zna i rozumie modele i koncepcje zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych, kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych i ich uwarunkowania	K_W04
EK_02	ma rozszerzoną wiedzę na temat zaburzeń psychicznych, diagnozy i terapii chorób, zaburzeń i kryzysów psychicznych	K_W19
EK_03	potrafi identyfikować i interpretować zespoły objawów schorzeń psychicznych i krytycznie oceniać zagadnienia związane z psychiatrią wg najnowszych kryteriów diagnostycznych DSM-5 i ICD-11	K_U01 K_U09 K_U10
EK_04	odnosi się z szacunkiem i empatią do osób z zaburzeniami psychicznymi, jest gotowy do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych na rzecz efektywnego leczenia, planuje właściwe oddziaływania w zakresie terapii indywidualnej i grupowej	K_K02 K_K03 K_K11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedmiot i zadania psychiatrii.
Zaburzenia psychiczne organiczne, włącznie z zespołami objawowymi.
Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych.
Schizofrenia, zaburzenia w schizofrenii i urojeniowe.
Zaburzenia nastroju (afektywne).
Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Zespoły behawioralne związane zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi.
Zaburzenia osobowości i zachowania u dorosłych.
Niepełnosprawność intelektualna.
Zaburzenia rozwoju psychicznego.
Zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i wieku młodzieńczym.
Problematyka samobójstw w kontekście psychiatrii.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy.

Ćwiczenia: studium przypadku, praca w grupach i indywidualna.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw. w.
EK_02	kolokwium	ćw. w.
EK_03	studium przypadku, dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_04	studium przypadku, dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach.
2. Analiza jakościowa odpowiedzi pytania na kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia).
3. Zaliczenie w formie pisemnej testu egzaminacyjnego (poprawna odpowiedź na minimum 51% pytań testowych).

Kryteria oceny:

bardzo dobrą – 100%-90% poprawnych odpowiedzi,

plus dobrą – 85%- 89% poprawnych odpowiedzi,

dobrą – 70%-84% poprawnych odpowiedzi,

plus dostateczną – 65-69% poprawnych odpowiedzi,

dostateczną – 51-64% poprawnych odpowiedzi,

niedostateczną – poniżej 51% poprawnych odpowiedzi

4. Aktywność podczas ćwiczeń – analiza studium przypadku.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:	
- udział w konsultacjach	4
- udział w zaliczeniu	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	
- przygotowanie do zaliczenia	5
- przygotowanie do kolokwium	5
- studiowanie literatury	4
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Gałecki, P., Szulc, A. (2018). <i>Psychiatria</i>. Wrocław: Edra Urban & Partner. Jarema, M. (red.) (2022). <i>Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny</i>. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Literatura uzupełniająca: Pużyński, S. (2015). <i>Dylematy współczesnej psychiatrii : problemy kliniczne, etyczne, prawne</i>. Warszawa: Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury. Remberk B. (2020). <i>Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży</i>. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Rybakowski, J. (2022). <i>Psychofarmakologia kliniczna</i>. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej