

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

Rok akademicki 2028-2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy etologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	V rok, 9 semestr
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jerzy Zięba
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jerzy Zięba

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
9	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

√zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w etologii i metodyką prowadzenia badań.
C ₂	Zapoznanie z mechanizmami i rolą zachowań w życiu zwierząt.
C ₃	Zapoznanie z bezpośrednimi i ultymatywnymi przyczynami zachowań zwierząt w aspektach ontogenezy, fizjologii, ewolucji i dostosowania.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	definiuje specjalistyczne pojęcia z zakresu etologii; zna historyczne i współczesne sposoby interpretowania wskaźników behawioralnych i rozpoznawania zachowań intencjonalnych vs nieintencjonalnych, instynktownych, odruchowych	K_W01 K_W11
EK_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zachowania oraz uporządkowaną wiedzę na temat zachowań homologicznych i analogicznych u różnych gatunków	K_W05
EK_03	dokonuje syntezy i krytycznie ocenia analizę zachowań zwierząt	K_U02
EK_04	dokonuje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy zachowania zwierząt	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Etologia jako dziedzina wiedzy, historia rozwoju nauki.
Elementarne formy zachowania - odruchy
Zachowania instynktowne - co to jest popęd?
Mechanizmy zachowań popędowych.
Konflikt popędów i rytualizacja zachowania.
Wybrane teorie instynktu.
Płeć, rozród i opieka nad potomstwem w ujęciu ewolucyjnym.
Zachowania terytorialne i ich ewolucja.
Ewolucyjne korzenie zachowań prospołecznych.
Ewolucyjne podstawy zachowań moralnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny - test	w.
EK_02	egzamin pisemny - test	w.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	w.
EK_04	egzamin pisemny - test	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – test. Egzamin obejmuje treści wykładu.
ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)
2. Obecność na wykładach.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach - udział w egzaminie	3 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - studiowanie literatury - przygotowanie do egzaminu	15 15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Sadowski, B., Chmurzyński, J. (1989). *Biologiczne mechanizmy zachowania*. Warszawa. PWN. Rozdziały 10, 12, 13, 14, 16, 17 i 18.

Strelau, J. (red.). *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Tom 1, rozdział 5. Gdańsk: GWP.

Kaleta, T. (2003). *Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki*. Warszawa: Wydawnictwo SGGW.

Buss, D. M. (2001). *Psychologia ewolucyjna*. Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca:

Krebs, J.R., Davies, N.B. (2014). *Wprowadzenie do ekologii behawioralnej*. Warszawa: PWN

Alcock, J. (2001). *Animal behaviour*. Sinauer Associates, INC.

Dawkins R. (1996). *Samolubny gen*. Warszawa: Prószyński i S-ka.

Sherman, P.W., Alcock, J. (2001). *Exploring animal behaviour*. Sinauer Associates, INC.

Weiner, J. (1999). *Życie i ewolucja biosfery*. Warszawa: PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej