

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, II, III, semestr 1, 2, 3, 4, 5, 6
Rodzaj przedmiotu	kształcenia ogólnego
Język wykładowy	angielski / polski
Koordinator	dr Marta Kobylska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Augustyn

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
5		30							2
6		30							2
Razem		180							12

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka na poziomie B1+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu psychologii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	potrafi biegle posługiwać się językiem w sytuacjach społecznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; potrafi biegle posługiwać się specjalistyczną terminologią w języku angielskim w obszarze psychologii	K_U27
EK_02	umie zinterpretować tekst specjalistyczny z zakresu tematyki psychologicznej, zastosować specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowiedzieć się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane tematy oraz przygotować wystąpienie z dziedziny psychologii w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią psychologiczną w języku angielskim	K_U27
EK_03	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz motywacji do samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka angielskiego z terminologią psychologiczną	K_K13

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie. Życie studenckie. Struktura organizacyjna uczelni. Relacjonowanie z elementami dyskusji; typowe zwroty i wyrażenia.
Moje miasto, miejsce zamieszkania. Zainteresowania, czas wolny, relacje w grupie. Sporządzanie notatek, przygotowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej.
Udział studentów w życiu społecznym. Praca z tekstem oryginalnym; translacja, streszczenie.
Zdrowie i zdrowy styl życia. Argumentacja podczas dyskusji; argumentacja w wypowiedzi pisemnej – indywidualne projekty studentów.
Media jako czynnik kształtujący opinię publiczną. Praca z tekstem oryginalnym; przygotowanie do prezentacji multimedialnej (przykłady poprawnego wykonania prezentacji ze strony e-dydaktyka).
Wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne na świecie w odniesieniu do życia młodych ludzi. Teksty oryginalne i możliwości translacyjne – tradycyjne i z wykorzystaniem translatorów elektronicznych – wady i zalety).
Problemy współczesnych społeczeństw. Projekt indywidualny studentów na wybrany temat (np. <i>Uzależnienia, Problemy współczesnej rodziny, Ochrona środowiska naturalnego</i>).
Podróże jako forma spędzania czasu wolnego. Rola nauki języków obcych – dyskusja na forum grupy (typowe zwroty i wyrażenia).
Psychologia jako nauka zajmująca się pomaganiem, wychowaniem i kształceniem oraz teoria wychowania. Typowe zwroty stosowane w definiowaniu. Naukowe źródła bibliograficzne obcojęzyczne, sporządzanie przypisów (zastosowanie w pisaniu referatów i prac dyplomowych).
Wybrane problemy społeczne. Problemy współczesnej psychologii. Przygotowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej; projekt indywidualny studentów.
Studia z zakresu psychologii – możliwości zatrudnienia absolwenta w zależności od studiowanych specjalności. Dyskusja na forum grupy.
Teorie psychologiczne, przykłady: - etapy rozwoju człowieka, - potrzeby człowieka na różnych etapach życia, - metody wychowawcze. Praca z tekstem oryginalnym
Teorie psychologiczne – przykłady: - profile psychologiczne – mężczyźni i kobiety, - różnice indywidualne człowieka: fizyczne, psychiczne, cechy charakteru. Definiowanie i opisy.
Role społeczne realizowane przez kobietę i mężczyznę. Stereotypy i rzeczywistość. Przykłady opracowań naukowych. Praca z tekstem oryginalnym. Elementy dyskusji.
Systemy edukacyjne (porównanie wybranych systemów edukacyjnych w różnych krajach i w różnych okresach historycznych na przykładach).
Teoria wychowania: Trudności szkolne dzieci i młodzieży i sposoby ich rozwiązywania. Praca z tekstem oryginalnym z elementami dyskusji.
Rola nauczyciela w wychowaniu i edukacji młodego człowieka. Dyskusja, argumentowanie- typowe zwroty.
Funkcjonowanie jednostki i rodziny. Przepisy prawa regulujące wybrane zachowania człowieka (na przykładzie prawa polskiego i zagranicznego – np. procedury i przepisy prawne dotyczące adopcji, zachowań patologicznych, realizacji obowiązku szkolnego itp.).

Psychologia społeczna. Związek pedagogiki społecznej z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk społecznych. Praca z tekstem oryginalnym.
Rola resocjalizacji. Formy i metody oddziaływań resocjalizacyjnych. Przykłady – projekt indywidualny studentów.
Etyka we współczesnym świecie. Kod etyczny. Etyka w zawodzie psychologa. Definicje i przykłady. Praca z tekstem oryginalnym; sporządzanie notatek i streszczeń jako przygotowanie do referowania i pisania pracy dyplomowej
Znajomość języka obcego jako klucza do pogłębiania integracji społecznej, kulturowej w Unii Europejskiej. Dokumenty i wystąpienia na forum Parlamentu Europejskiego. Rola tłumacza kabinowego i translacji pisanej.
Kreowanie własnego wizerunku. Przygotowanie do udziału w rozmowie kwalifikacyjnej i podjęcia pracy zawodowej. Zasady zachowania się, przygotowania, typowe pytania i odpowiedzi.
Komunikacja interpersonalna i jej rola w życiu rodzinnym i społecznym. Dyskusja na forum grupy.
Rozmowa o pracę. Przygotowanie się, opracowywanie pytań i odpowiedzi. Rozmowa kwalifikacyjna. Praca w grupie – zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi.
Negocjacje, mediacje, udzielanie rad i pozwolenia. Diagnoza pedagogiczna. Przykłady na podstawie tekstów oryginalnych.
Praca metodą projektu (projekt w grupie, projekt indywidualny; argumentowanie, przykłady).
Przygotowanie prezentacji indywidualnej/referatu. Wymagania dotyczące prezentacji multimedialnych – omówienie.
Przygotowanie prac pisemnych (krótke wiadomości, notatki, artykuł, streszczenie, list formalny, list motywacyjny, CV).
Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	praca projektowa (prezentacja, referat/lektura), obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac projektowych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenia potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja multimedialna, przygotowanie lektury/referatu - do wyboru)

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji lub lektury/referatu lektury – do wyboru; zaliczenie sprawdzianów pisemnych, wypowiedź pisemna; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	12 (po dwie godziny w semestrze)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	
- przygotowanie do zajęć	40
- przygotowanie pracy projektowej	20
- przygotowanie do sprawdzianów pisemnych	40
- przygotowanie do egzaminu	20
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Oxenden, C. (2014), Latham-Koenig Ch., Hudson J., <i>English File third edition, upper-intermediate</i>, Oxford University Press. Cullen, P. (2018), <i>Cambridge Vocabulary for IELTS</i>, Cambridge University Press, Cambridge. McCarthy, M., O'Dell, F. (2017), <i>English Vocabulary in Use. Upper-intermediate</i>, Cambridge University Press, Cambridge. Własne materiały autorskie.
Literatura uzupełniająca: Mann, M., Taylore-Knowles. S. (2008), <i>Destination B2 Grammar & Vocabulary</i>, wyd. Macmillan, Oxford. Hewings, M. (2012), <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate</i>, Cambridge University Press, Cambridge. Dooley J., Evans V. (2016), <i>Grammarway 3</i>, Express Publishing, Berkshire. Materiały dla Instytutu Pedagogiki na stronie: https://e-dydaktyka.uniwnet.com

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej