

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

Rok akademicki 2028/2029

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                                       |                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Dialog motywujący w praktyce klinicznej</b> |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Społecznych                      |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Psychologii                           |
| Kierunek studiów                                      | Psychologia                                    |
| Poziom studiów                                        | Jednolite magisterskie                         |
| Profil                                                | Praktyczny                                     |
| Forma studiów                                         | Stacjonarna                                    |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok V, semestr 10                              |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Przedmiot specjalnościowy                      |
| Język wykładowy                                       | Polski                                         |
| Koordynator                                           | dr Anna Englert-Bator                          |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Englert-Bator                          |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 10           |       | 15  |       |      |      |    |        |               | 2                |

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): ZALICZENIE Z OCENĄ

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość podstawowych prawidłowości w przebiegu procesów społecznych i emocjonalno-motywacyjnych. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C <sub>1</sub> | Zapoznanie z podstawowymi zasadami budowania i utrzymywania relacji z klientami w duchu dialogu/wywiadu motywującego.           |
| C <sub>2</sub> | Trening praktycznych umiejętności pracy w dialogu motywacyjnym z klientem/pacjentem w ramach udzielanej pomocy psychologicznej. |
| C <sub>3</sub> | Włączanie Dialogu Motywującego do narzędzi pracy psychologa i propagowanie doświadczeń klinicznych oraz badań w tym zakresie.   |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| EK_01                  | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodycznej psychologii, a zwłaszcza w obszarze psychoprofilaktyki, diagnozy psychologicznej i pomocy psychologicznej w duchu dialogu motywacyjnego                                                                                                                                                                                  | K_Wo4                               |
| EK_02                  | posiada pogłębioną wiedzę o procesach emocjonalnych i motywacyjnych i sposobach ich modyfikacji w celu redukcji oporu i ukierunkowywaniu do zmiany.                                                                                                                                                                                                                                                          | K_W14                               |
| EK_03                  | potrafi wykorzystywać różne zaawansowane techniki komunikacyjne w obrębie narzędzi oraz i sprawnie porozumiewać się przy ich użyciu w kontakcie z klientami w zakresie pomocy psychologicznej służącej przełamywaniu oporu i ambiwalencji                                                                                                                                                                    | K_Uo3                               |
| EK_04                  | sprawnie stosuje etapy dialogu motywującego. wykazuje się znajomością ograniczeń i pułapek dialogu motywującego. potrafi sprawnie identyfikować problemy i zaburzenia dotyczące sfery emocjonalno-motywacyjnej, wskazać źródła oporu i języka podtrzymania zachowania problemowego, proponować ich rozwiązania, uwzględniając model zmiany, wdrażać oddziaływania profilaktyczne, pomocowe i terapeutyczne . | K_Uo5                               |
| EK_05                  | potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów i przewidywać skutki planowanych działań psychologicznych; wykazuje postawę otwartości i wchodzenia w relacje oraz doskonalenia siebie na polu osobowym i zawodowym dla odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań wobec rodziny i jej środowiska, podtrzymywania etosu zawodu psychologa                                                          | K_Ko3<br>K_Ko7                      |

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu  
Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Treści merytoryczne:</b>                                                                                                                                                                  |
| Wprowadzenie do Dialogu Motywującego. Metody dialogu motywującego. OARS.                                                                                                                     |
| Duch Dialogu Motywującego: współpraca, akceptacja, troska/współczucie, wywoływanie zmiany. Kluczowe procesy: angażowanie, ukierunkowywanie, wydobywanie, planowanie.                         |
| Transteoretyczny model zmiany. Praktyczne rozpoznawanie etapów w cyklu zmiany                                                                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne w korzystaniu z narzędzi Dialogu Motywującego w procesie terapeutycznym.                                                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne w zakresie stosowania podstawowych umiejętności w DM: pytania otwierające, dowartościowania, słuchanie odzwierciedlające i podsumowania podczas rozmowy diagnostycznej. |
| Ćwiczenia praktyczne w korzystaniu z narzędzi Dialogu Motywującego w skutecznym unikaniu i dekonstruowaniu „oporu” pacjenta.                                                                 |
| Praktykowanie Dialogu Motywującego jako ochrony przed rutyną, frustracją i wypaleniem zawodowym.                                                                                             |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia realizowane są metodami aktywizującymi (takimi jak ćwiczenia, symulacje, gry, treningi)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)             | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ek_01         | ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym | ćw                                        |
| Ek_02         | dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności, kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym               | ćw                                        |
| EK_03         | dyskusja, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń, obserwacja ćwiczeń praktycznych, pracy grupowej, test                                               | ćw                                        |

|                 |                                                                       |    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| EK_04-<br>EK_05 | dyskusja, ocena aktywności na zajęciach, analiza zadania praktycznego | ćw |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----|

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

ocena wg skali:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. min. 80% obecności na zajęciach

2. aktywność podczas zajęć oraz uczestnictwo w zadanych ćwiczeniach podczas zajęć

3. praca praktyczna - przeprowadzenie rozmowy w duchu dialogu motywującego i przedstawienie nagrania z powyższego lub przeprowadzenia ćwiczeń zadanych przez prowadzącego zajęcia oraz przedstawienie sprawozdania z powyższego.

Aktywność na zajęciach jest rozumiana jako uczestnictwo w proponowanych ćwiczeniach oraz dyskusji na zajęciach. Dyskusja oparta jest na literaturze zalecanej przez prowadzącego zajęcia, dlatego wymagana jest jej znajomość.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny z harmonogramu studiów                                     | 15                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach) | 2                                                 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta                      |                                                   |
| - przygotowanie do zajęć,                                          | 12                                                |
| - przygotowanie do kolokwium                                       | 15                                                |
| - przygotowanie pracy praktycznej                                  | 6                                                 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| SUMA GODZIN                    | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2  |

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Miller W. R., Rollnick S. (2010). *Wywiad Motywujący. Jak przygotować ludzi do zmiany*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego;

Arkowitz H., Miller W. R., Rollnick S. (2017). *Dialog Motywujący w terapii problemów psychologicznych*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego;

Butler Ch. C., Miller W.R., Rollnick S. (2010). *Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań*. Warszawa: SWPS Academica

### Literatura uzupełniająca:

Padesky Ch. A., Greenberger D.(2004). *Umysł ponad nastrojem. Podręcznik terapeuty*. Kraków: WUJ.

Westra H.A. (2016). *Dialog motywujący w terapii zaburzeń lękowych*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

Jaraczewska J.M., Adamczyk – Zientara M. (2015). *Dialog Motywujący. Praca z osobami uzależnionymi behawioralnie*. Warszawa: Eneteia.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej