

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka neuropsychologiczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Psychologii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 8
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia specjalnościowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Danuta Ochojska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Danuta Ochojska, mgr Jolanta Chmieleńska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
8		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów: psychopatologia, psychologia kliniczna

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami neuropsychologii.
C2	Zapoznanie studentów z metodologią badania neuropsychologicznego, w zakresie orientacji, funkcji słuchowo-werbalnych, przestrzennych, mnestycznych oraz wykonawczych.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką analizy wyników badań diagnostycznych.
C4	Zaznajomienie słuchaczy z problematyką rehabilitacji neuropsychologicznej, sposobami planowania działań terapeutycznych i formami wspomagania procesów poznawczych w oparciu o rozbudowaną diagnozę neuropsychologiczną.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania układu nerwowego i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń mózgu	K_W05
EK_02	posiada pogłębioną wiedzę odnośnie sposobów pomiaru i analizy funkcjonowania poznawczego pacjenta; zna testy dotyczące diagnozy chorób neurodegeneracyjnych mózgu, zaburzeń procesów myślenia, pamięci i uwagi	K_W16
EK_03	posiada pogłębioną wiedzę odnośnie zaburzeń neurologicznych Potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone fenomeny neuropsychologiczne	K_W18
EK_04	zna w stopniu pogłębionym specjalistyczne i najnowsze metody stosowane w diagnozie neuropsychologicznej oraz rozumie zasady obowiązujące w procesie diagnostycznym	K_W24
EK_05	potrafi zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne umożliwiające identyfikację problemów osób z dysfunkcjami układu nerwowego oraz podjąć właściwie działania pomocowe i profilaktyczne, adekwatne do indywidualnych potrzeb pacjentów	K_U06
EK_06	jest gotów do wzięcia pełnej odpowiedzialności za postawione diagnozy badanych osób i podjęte działania pomocowe	K_Ko8

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Anatomia mózgu; podstawowe podziały funkcjonalne OUN, specjalizacja półkulowa, współpraca międzypółkulowa, lateralizacja OUN, najważniejsze struktury funkcjonalne OUN, połączenia pomiędzy strukturami OUN.
Przyczyny uszkodzenia Ośrodkowego Układu Nerwowego, zaburzenia okołoporodowe, urazy czaszkowo-mózgowe, neuroinfekcje, uszkodzenia naczyniopochodne, procesy neurodegeneracyjne.
Neuropsychologiczna ocena zaburzeń funkcjonalnych: MMSE, Test Rey'a, Test Łączenia Punktów, Próby Łuckiego, Test Stroopa, Test Bentona.
Rehabilitacja neuropsychologiczna. RehaCom, CyberOko, dostosowanie formy oddziaływań terapeutycznych do zasobów i deficytów pacjenta.

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), zadania badawcze.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	kolokwium	ćw
EK_03	kolokwium	ćw
EK_04	kolokwium	ćw
EK_05	praca projektowa: przeprowadzenie badania z zastosowaniem testów neuropsychologicznych i wskazanie form pomocy, obserwacja w trakcie badań diagnostycznych	ćw
EK_06	praca projektowa: przeprowadzenie badania z zastosowaniem testów neuropsychologicznych i wskazanie form pomocy, wypowiedzi ustne i obserwacja w trakcie badań diagnostycznych	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego - testu
ocena wg skali:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - przygotowanie do kolokwium	9
- przygotowanie do zajęć	9
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Walsh K. (2014). *Neuropsychologia kliniczna*. Sopot: GWP

Jodzio K. (2011). *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej*. Warszawa: Difin.

Zawadzka E., Domańska Ł. (2017). *Diagnoza neuropsychologiczna współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju*. Warszawa: Difin.

Borkowska A. (2012). *Neuropsychologia kliniczna dziecka*. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca:

Sacks O. (2022). *Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem*. Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-ka.

Sacks O. (2021). *Wszystko na swoim miejscu. Pierwsze miłości i ostatnie opowieści*. Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-Ka.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej