Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Neuropsychologia**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. prof. UR Marta Kopańska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Marta Kopańska

***** *-opcjonalnie,zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
6	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii.

3.CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom problematyki i zadań neuropsychologii.
C2	Zwrócenie uwagi na złożoność procesów zachodzących w mózgu.
C3	Zaznajomienie słuchaczy z nieprawidłowościami w funkcjonowaniu psychospołecznym wynikającymi z dysfunkcji w pracy mózgu i metodami diagnozy.
C4	Zachęcenie słuchaczy do dalszego samokształcenia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych[1]
EK_01	ma pogłębioną wiedzę odnośnie biopsychospołecznych przyczyn dysfunkcji układu nerwowego oraz związku między funkcjonowaniem mózgu a procesami poznawczymi, emocjonalnymi i sferą ruchową	K_W12
EK_02	posiada usystematyzowaną i zaawansowaną wiedzę odnośnie neuropsychologii, w tym, nieprawidłowości neurorozwojowych i ich konsekwencji w funkcjonowaniu psychospołecznym.	K_W18
EK_03	jest gotów do nawiązywania współpracy z osobami z innych specjalności, posługując się właściwą terminologią w odniesieniu do problemów neuropsychologicznych, w celu podejmowania adekwatnych działań pomocowych	K_U18
EK_04	potrafi wykorzystać swoje kompetencje osobiste i zawodowe, organizując określone środowiska społeczne działające na rzecz osób z dysfunkcjami neurologicznymi	K_K11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedmiot i zadania neuropsychologii.
Mózg a umysł - analiza zależności zachodzących między funkcjonowaniem układu nerwowego a procesami poznawczymi. Interakcje układu nerwowego z innymi systemami biologicznymi. Mózg a emocje.
Anatomia układu nerwowego. Komórki budujące układ nerwowy. Funkcje istoty szarej i białej. Układ obwodowy i ośrodkowy a funkcjonowanie człowieka.
Anatomia funkcjonalna OUN (rdzeń kręgowy, tyłomózgowie, śródmózgowie, kresomózgowie). Rola opon i płynu mózgowo-rdzeniowego dla funkcjonowania układu nerwowego. Choroby opon mózgowych, objawy i przyczyny.
Metody badania struktury i czynności układu nerwowego. Studia przypadków, EEG, metody neuroobrazowania (CT, PET, MRI), testy neuropsychologiczne.
Zaburzenia rozwoju układu nerwowego od okresu prenatalnego do adolescencji i ich uwarunkowania.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń

Zmiany w układzie nerwowym związane z wiekiem, procesy neurodegradacji.
Zmiany w funkcjonowaniu w wyniku urazów i dysfunkcji mózgu. Zaburzenia osobowości a mózg (studia przypadków).
Mózg a zaburzenia percepcji wzrokowej, słuchowej i równowagi, czucia i bólu, smaku i węchu. Analiza wybranych zaburzeń neuropsychologicznych: agnozja, apraksja, afazja, dyskalkulia, dysleksja, dysgrafia, aleksja, afazja, dysartria, amnezja, aleksytymia itd.
Wybrane choroby układu nerwowego, m.in.: stwardnienie rozsiane, parkinsonizm, udar niedokrwienny, epilepsja.
Wybrane metody i zasady terapii i rehabilitacji w neuropsychologii.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (studium przypadku, dyskusja, burza mózgów).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia sie (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	W, ĆW
EK_02	kolokwium	W, ĆW
EK_03	kolokwium, wypowiedzi podczas zajęć, praca projektowa nt.: „Skonstruowanie wywiadu skierowanego do osoby z zaburzeniami neurologicznymi”	ĆW
EK_04	wypowiedzi podczas zajęć	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Zaliczenie wykładu: obecność na zajęciach i zaliczenie na ocenę pozytywną z ćwiczeń
2. Zaliczenie pracy projektowej nt. „skonstruowanie wywiadu dla osoby z zaburzeniami neurologicznymi”
3. Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium pisemne w formie testu (poprawne odpowiedzi na minimum 60% pytań testowych).

Ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami) ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego -udział w konsultacjach	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - studiowanie literatury -przygotowanie do zajęć - przygotowanie do kolokwium -przygotowanie pracy projektowej: „Skonstruowanie wywiadu skierowanego do osoby z zaburzeniami neurologicznymi”	 4 4 5 5
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Pąchalska, Maria; Kropotov, Juri D.; Kaczmarek, Bożydar L.J.. (2014). Neuropsychologia kliniczna. Red. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Pąchalska, M. (2022). *Rehabilitacja neuropsychologiczna*. Lublin: Wydawn. UMCS.
Walsh, K. (2008). *Neuropsychologia kliniczna*. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca:

Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (2011). *Mózg a zachowanie*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Herzyk, A. (red). (2002). *Neuropsychologia emocji*. Lublin: Wydawn. UMCS.
Herzyk, A. (2009). *Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej*. Warszawa: Scholar.
Jodzio, K. (2009). *Neuropsychologia. Współczesne kierunki badań*. Warszawa: PWN.
Jodzio, K. (2011). *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej*.Warszawa: Wydawnictwo Difin.
Kopańska, M., Ochojska, D. (2022). Wykorzystanie EEG neurofeedbacku w rehabilitacji padaczki dziecięcej. *Neuropsychiatria i Neuropsychologia,* 17, 1–2: 24–30

Kopańska, M., Góral-Półrola, J., Ochojska D., et al. (2026). INNOVATIVE AND INTEGRATIVE APPROACHES TO ASD DIAGNOSTICS: FROM GENOTYPE AND ENDOPHENOTYPE TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE–BASED DIGITAL BIOMARKERS. Acta Neuropsychologica, 24(2), 233-258. https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.7703.
Ochojska, Danuta, and Jolanta Góral-Półrola, and Silvia Torices, and Michal Toborek, and Izabela Sarzyńska, and Artur Ziółkowski, and Marta, Kopańska. "MODERN AND INNOVATIVE METHODS FOR ADHD DIAGNOSTICS: FROM DIGITAL BIOMARKERS TO FUNCTIONAL NEUROPHYSIOLOGY". Acta Neuropsychologica 24, 1 (2026): 101-126. https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.6535.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej