

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028

Rok akademicki 2023-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR; mgr Anna Lenart

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30	30							6

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Egzamin**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Poznanie definicje i struktury nauki. Psychologia jako nauka. Poznanie i różnicowanie podstawowych pojęć z zakresu psychologii
----	--

C2	Zapoznanie ze strukturą formalną współczesnej psychologii: działy psychologii oraz obszary ich zastosowań; podział i definicje głównych metod poznania psychologicznego
C3	Uświadomienie złożoności uwarunkowań biologicznych, społecznych i kulturowych wpływających na przebieg zachowania i procesów psychicznych
C4	Poznanie relacji psychologii z innymi naukami społecznymi
C5	Wprowadzenie podstaw teoretycznych istotnych do rozumienia procesów poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych, społecznych i powiązań między nimi
C6	Zapoznanie z głównymi kierunkami psychologii i ich siatką pojęciową
C7	Stymulowanie motywacji do poznawania psychologii; przygotowanie do myślenia w kategoriach psychologicznych
C8	Rozwój kompetencji społecznych w pracy grupowej
C9	Wprowadzenie podstawowych standardów APA – stworzenie podstaw do samodzielnego przygotowywania tekstów, prezentacji itd. wymaganych podczas studiów

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	definiuje pojęcie nauki, koncepcje nauki, strukturę formalną nauki. Definiuje psychologię jako naukę.	K_W01 K_W27
EK_02	definiuje wybrane pojęcia z obszaru psychologii, terminologię używaną w różnych działach psychologii oraz charakteryzuje miejsce i znaczenie psychologii w systemie innych nauk	K_W01
EK_03	definiuje wybrane pojęcia z zakresu psychologii poznawczej, emocji, motywacji, uczenia się, inteligencji, psychologii społecznej, rozwojowej i klinicznej	K_W01
EK_04	wymienia i charakteryzuje główne nurty współczesnej psychologii, wymienia najważniejsze postacie związanych z nimi psychologów; definiuje najważniejsze terminy związane z omawianymi nurtami psychologii	K_W01 K_W02
EK_05	zna podstawy funkcjonowania budowy układu nerwowego człowieka: opisuje budowę, funkcje; charakteryzuje funkcjonalnie i anatomicznie neuron, synapsę, opisuje ogólną anatomię mózgu. Wskazuje na ogólne powiązania między mózgiem a funkcjami psychicznymi	K_W18
EK_06	charakteryzuje nauki społeczne, opisuje powiązania teoretyczne i badawcze między nimi	K_W27
EK_07	wymienia i charakteryzuje główne metody poznania psychologicznego	K_W01
EK_08	potrafi wyszukiwać literaturę przedmiotu i wykorzystywać informacje na temat psychicznego funkcjonowania człowieka	K_U01
EK_09	potrafi kierować pracą zespołu w ramach pracy grupowej na zajęciach	K_U12
EK_10	potrafi zastosować reguły konstruowania tekstu i cytowania według standardu APA	K_U01

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_11	potrafi dokonać krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju w zakresie psychologii	K_K01
-------	--	-------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Definicja nauki. Geneza nowożytnej nauki. Rodzaje nauk.
Koncepcje nauki; filozofia faktu w nauce; relacje do przyrody
Struktura formalna nauki: teoria, koncepcja, model, paradygmat, prawo naukowe. Czy nauka rozwija się liniowo? Koncepcje, modele w psychologii.
Metody poznania psychologicznego
Główne kierunki współczesnej psychologii – zagadnienie podstawowe. Psychologia świadomości; spór o introspekcję.
Główne kierunki współczesnej psychologii – zagadnienie podstawowe. Psychoanalityczny portret człowieka; człowiek zewnątrzsterowny - behawioryzm
Główne kierunki współczesnej psychologii – zagadnienie podstawowe. Psychologia humanistyczna, psychologia ewolucyjna
Główne kierunki współczesnej psychologii – zagadnienie podstawowe. Psychologia poznawcza
Elementy fizjologii i anatomii układu nerwowego, powiązanie z funkcjami psychicznymi. Koncepcje: wąskolokalizacyjna, antylokalizacyjna, układu funkcjonalnego
Podstawy funkcjonowania umysłu: świadomość, nieświadomość, myślenie; powiązania między procesami poznawczymi
Doświadczenia emocjonalne człowieka
Natura czy wychowanie? Czynniki biologiczne i środowiskowe kształtujące człowieka
Standardy APA – konstrukcja tekstu, sposób cytowania

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Przetwarzanie informacji - Percepcja i uwaga
Przechowywanie informacji - Pamięć
Procesy emocjonalne i motywacyjne
Osobowość
Uczenie się
Podstawy psychologii społecznej
Podstawy psychologii rozwojowej
Podstawy psychologii klinicznej
Praktyczne wykorzystanie standardów APA - konstrukcja tekstu, sposób cytowania

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań (standardy APA)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych (w,
---------------	---	-----------------------------------

	projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny - test	W,
EK_02	Egzamin pisemny– test, kolokwium	W, ćw
EK_03	Egzamin pisemny– test, kolokwium	W, ćw
EK_04	Egzamin pisemny– test	W
EK_05	Egzamin pisemny - test	W
EK_06	Egzamin pisemny - test	W
EK_07	Egzamin pisemny - test	W
EK_08	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	ĆW
EK_09	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	ĆW
EK_10	Egzamin pisemny - test, kolokwium Praktyczne wykorzystanie standardów APA	W, ćw
EK_11	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia wykładu:

1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – test. Egzamin obejmuje treści wykładu, ćwiczeń oraz zadanych lektur. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
2. Obecność na wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).

Ocena końcowa z egzaminu (min 0, max 20).

Skala ocen:

- 0-5 ndst
- 6-10 dst
- 10-13 dst plus
- 14 – 16 db
- 17-18 db plus
- 19-20 bdb

Warunki zaliczenia ćwiczeń

- 1 Pozytywna ocena z kolokwium
2. Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).
3. Aktywność na ćwiczeniach.

Ocena końcowa z kolokwium

Skala ocen:

- 0-5 ndst
- 6-10 dst
- 10-13 dst plus
- 14 – 16 db
- 17-18 db plus
- 19-20 bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
Inne z udziałem nauczyciela:	
-udział w konsultacjach	10
-udział w egzaminie	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	
- przygotowanie do kolokwium	

- przygotowanie do egzaminu	20
- studiowanie literatury (przeczytanie obowiązkowych lektur)	28
	30
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kozielecki, J.(1995).*Koncepcje psychologiczne człowieka*. Warszawa: Żak (lub inne wydania)

Zimbardo, P. G., Johnson, R. L. McCann, V. (2017). *Psychologia: kluczowe koncepcje. Struktura i funkcje świadomości*. Warszawa: PWN

Zimbardo, P. G., Johnson, R. L. McCann, V. (2017). *Psychologia: kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się, r. 1 (emocje, motywacja), r. 3 (pamięć)*. Warszawa: PWN

Zimbardo, P. G., Johnson, R. L. McCann, V. (2017). *Psychologia: kluczowe koncepcje. Podstawy psychologii, r. 3 (Rozwój przez całe życie)*. Warszawa: PWN

Zimbardo, P. G., Johnson, R. L. McCann, V. (2017). *Psychologia: kluczowe koncepcje. Podstawy psychologii (r. 2.-2.10)*. Warszawa: PWN

Zimbardo, P. G., Johnson, R. L. McCann, V. (2017). *Psychologia: kluczowe koncepcje. Psychologia osobowości (r. 1.1 – 1.6)*. Warszawa: PWN

Mietzel, G. (2003). *Wprowadzenie do psychologii*. Gdańsk: GWP (treści do wyboru przez prowadzącą ćwiczenia)

Łukaszewski, W. (2003). *Wielkie pytania psychologii (r.1)*. Gdańsk: GWP

Spielman, R, et al. (2020). *Psychologia. Podręcznik*. Warszawa:OpenStax Polska. (CC BY 4.0) pdf

Łukasik, A. (2020). *Bojaźń. Wgląd, 2/7*.

Literatura uzupełniająca:

Zimbardo, P.,Gerrig, R. (2014).*Psychologia i życie*.Warszawa: PWN

Łukasik, A. (2007).*Ewolucyjna psychologia umysłu*.Rzeszów: UR

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej