

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Trening umiejętności interpersonalnych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kształcenia ogólnego
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Grzegorz Polański
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grzegorz Polański

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Warsztat	Liczba pkt. ECTS
1	-	-	-	-	-	-	-	30	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom problematyki interakcji społecznych i roli indywidualnych umiejętności w tworzeniu więzi międzyludzkich.
C2	Zwrócenie uwagi na złożoność procesów interpersonalnych.
C3	Omówienie najważniejszych mechanizmów zachowań ludzi w różnych kontekstach.
C5	Przygotowanie do kontaktu z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Posiada szczegółową wiedzę na temat zasad komunikacji interpersonalnej oraz rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	K_W08
EK_02	Potrafi samodzielnie interpretować problemy związane z komunikacją interpersonalną.	K_U02
EK_03	Wykorzystuje umiejętnie różne techniki komunikacyjne i sprawnie porozumiewa się przy ich użyciu w kontakcie z dziećmi, dorosłymi, współpracownikami i innymi specjalistami w instytucjach zatrudniających psychologów.	K_U03 K_U18
EK_04	Systematycznie rozwija swoje kompetencje psychologiczne w zakresie tworzenia właściwych relacji z innymi.	K_U16
EK_05	Popularyzuje wiedzę z zakresu psychologii umiejętnie prowadząc szkolenia i wykorzystując posiadane umiejętności w praktyce.	K_K05
EK_06	Ma poczucie odpowiedzialności w związku z pracą terapeutyczną z osobami potrzebującymi wsparcia psychologicznego.	K_K08

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka warsztatów

Treści merytoryczne
Samopoznanie. Autodiagnoza zasobów osobistych i społecznych.
Analiza umiejętności emocjonalnych i społecznych: intrapersonalnych i interpersonalnych .
Czynniki warunkujące efektywne komunikowanie się.
Autoprezentacja.
Psychologiczne aspekty oceniania innych ludzi.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Uwarunkowania interakcji z innymi ludźmi. Nawiązywanie kontaktu.
Sztuka rozwiązywania konfliktów.
Radzenie sobie z krytyką ze strony innych osób.
Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania w bliskich związkach i w grupie osób.
Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, odgrywanie scenek

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia warsztatowe
EK_02	Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia warsztatowe
EK_03	Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia warsztatowe
EK_04	Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć, Praca projektowa: „Opracowanie scenariusza zajęć rozwijających kompetencje społeczne i ich przeprowadzenie”	zajęcia warsztatowe
EK_05	Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia warsztatowe
EK_06	Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia warsztatowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Aktywność w trakcie zajęć 2. Praca projektowa: „Opracowanie scenariusza zajęć rozwijających kompetencje społeczne i ich przeprowadzenie” 3. Kolokwium ustne: Ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza) ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami) ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami) ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów) ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami) ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego - udział w konsultacjach	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	
- przygotowanie do zajęć	10
- przygotowanie do zaliczenia	10
- Praca projektowa: „Opracowanie scenariusza zajęć rozwijających kompetencje społeczne i ich przeprowadzenie”	10
- samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	5
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Davis, M., Fanning, P., McKay, M. (2021). *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. Gdańsk: GWP.
 Jedliński, K. (2011). *Trening interpersonalny*. Warszawa: W.A.B.
 Król-Fijewska, M. (2013). *Stanowczo, łagodnie, bez lęku*. Warszawa: W.A.B.

Literatura uzupełniająca:

Adler, R., Rosenfeld, L.B. (2018). *Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się*. Poznań: Dom Wydawniczy Rebis.
 Goleman, D. (2021). *Inteligencja emocjonalna*. Poznań: Media Rodzina.
 Heaton, A. J. (2003). *Podstawy umiejętności terapeutycznych*. Gdańsk: GWP.
 Ochojska, D. (2010). *Umiejętności interpersonalne*. Rzeszów: Wydawnictwo Mitel.
 Silberman, M., Hansburg, F. (2012). *Inteligencja interpersonalna. Jak utrzymywać mądre relacje z innymi*. Warszawa: Wydawnictwo Studio Emka.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej