

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028

Rok akademicki 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rehabilitacja psychologiczna z elementami rehabilitacji medycznej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych/Instytut Pedagogiki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Fizjoterapii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	V rok, semestr 9
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Mariusz Drużbicki, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Mariusz Drużbicki, prof. UR

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
9	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Egzamin**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych we wcześniejszych semestrach dotyczących tematyki: Biologiczne mechanizmy zachowania, Podstawy genetyki człowieka, Psychologia rozwoju człowieka. Podstawy pomocy psychologicznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności pracy z pacjentem, personelem medycznym i rodzinami
----	--

	pacjentów leczonych w oddziałach rehabilitacji osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży
C2	Zdobycie wiedzy o procesie rehabilitacji medycznej osób z chorobami i urazami narządu ruchu, osobami z chorobami internistycznymi. Powiązanie rehabilitacji medycznej i psychologicznej
C3	Uświadomienie roli psychologa w procesie roli rehabilitacji medycznej
C4	Stymulacja do rozszerzania wiedzy dotyczącej specyfiki rehabilitacji medycznej oraz wiedzy psychologicznej niezbędnej do rozumienia roli i procesu rehabilitacji medycznej dla zdrowia pacjenta.
C5	Kształcenie podstawowych kompetencji w zakresie rehabilitacji medycznej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ma rozszerzoną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu ośrodków rehabilitacji medycznej ze szczególnym uwzględnieniem zadań psychologów w nich pracujących	K_W17
EK_02	szczegółowo definiuje terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy chorób, w przypadku których prowadzona jest rehabilitacja medyczna. Podaje zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych, w przypadku których prowadzona jest rehabilitacja medyczna	K_W18
EK_03	Posiada pogłębioną wiedzę odnośnie prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	K_W17
EK_04	zna szczegółowo i rozumie uwarunkowania w zakresie rozwoju psychicznego u osób niepełnosprawnych: dzieci, młodzieży, dorosłych. Opisuje problemy psychiczne osób niepełnosprawnych i chorych somatycznie	K_W06 K_W12 K_W18
EK_05	potrafi rozpoznawać problemy psychiczne specyficzne dla niepełnosprawności, chorób somatycznych i zaplanować sposób pomagania stosując odpowiednie metody rehabilitacji psychologicznej	K_U09
EK_06	umie samodzielnie komunikować się z lekarzami, rehabilitantami przy ustalaniu planu pomocy psychologicznej osobie niepełnosprawnej i chorej somatycznie	K_U18
EK_07	dokonyuje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, posiada motywację do samokształcenia w zakresie wiedzy na temat osób niepełnosprawnych, sposobów ich rehabilitacji medycznej oraz pomocy psychologicznej	K_K01

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Historia rozwoju i koncepcja rehabilitacji medycznej
Podstawy leczenia usprawniającego
Rehabilitacja osób z zaburzeniami i uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego (rehabilitacja osób po udarze mózgu, rehabilitacja osób po urazach rdzenia kręgowego, rehabilitacja osób z chorobami neurodegeneracyjnymi, nerwowo-mięśniowymi)
Rehabilitacja osób z dysfunkcjami narządu ruchu
Rehabilitacja w chorobach internistycznych (rehabilitacja osób z chorobami układu krążenia, chorobami układu oddechowego, rehabilitacja w onkologii)
Rehabilitacja w chorobach wieku rozwojowego, rehabilitacja w pediatrii

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rehabilitacja w warunkach oddziału rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny, zadania, organizacja pracy. Dokumentacja medyczna.
Cele i zadania rehabilitacji psychologicznej
Modele i obszary rehabilitacji psychologicznej; zadania psychologa
Problemy psychiczne osób wymagających rehabilitacji psychologicznej i medycznej. Adaptacja do choroby i niepełnosprawności
Ból jako specyficzne psychiczne doznanie psychiczne osób chorych somatycznie i niepełnosprawnych. Rola innych doznań i emocji.
Relacje społeczne i intymne osób niepełnosprawnych
Rehabilitacja psychologiczna osób po udarze mózgu i po urazie rdzenia kręgowego, okres wczesny w oddziale udarowym, okres podostry w oddziale rehabilitacji i okres przewlekły.
Rehabilitacja psychologiczna dzieci i młodzieży z chorobami wieku rozwojowego (dziecięce porażenie mózgowe, wady postawy), chorobami genetycznymi. Rehabilitacja w oddziałach rehabilitacji i ośrodkach rehabilitacyjnych. Ciągłość opieki nad pacjentem i rodzicem.
Rehabilitacja psychologiczna osób z chorobami internistycznymi (choroby układu krążenia, choroby płuc, choroby onkologiczne).

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny, kolokwium, projekt (opracowanie indywidualnego planu rehabilitacji psychologicznej konkretnego dziecka z dysfunkcjami)	w, ćw
EK_02	egzamin pisemny	w

EK_03	egzamin pisemny, kolokwium, projekt (j.w.)	w, ćw
EK_04	kolokwium, projekt (j.w.)	ćw
EK_05	kolokwium, projekt (j.w.)	ćw
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, projekt ((j.w.))	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Egzamin – test

Egzamin pisemny testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru. 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

2. Zaliczenie ćwiczeń - Kolokwium pisemne

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi. 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

3. Zaliczenie projektu: opracowanie indywidualnego planu rehabilitacji psychologicznej konkretnego dziecka z dysfunkcjami

5.CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela:	
-udział w konsultacjach	8
-udział w egzaminie	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	
-przygotowanie do egzaminu	15
-studiowanie literatury	10
- przygotowanie projektu (opracowanie indywidualnego planu rehabilitacji psychologicznej konkretnego dziecka z dysfunkcjami)	5
-przygotowanie do kolokwium	5
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
------------------	-------------

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Kwolek, A. (2012). <i>Rehabilitacja medyczna</i> . Wrocław: Urban and Partner
Kowalik, S. (2007). <i>Psychologia rehabilitacji</i> . Warszawa: WAiP
Zabłocka – Żytka, L., Sokołowska, E. (2016). <i>Pomoc psychologiczna osobom chorym somatycznie</i> . Warszawa: Difin
Literatura uzupełniająca:
Klisch, J. (2015). <i>Psychologia dla fizjoterapeutów i masażystów</i> . Warszawa: Difin
Śliwiński, Z., Sieroń, A. (2014). <i>Wielka Fizjoterapia. T.1-3</i> . Wrocław: Elsevier Urban& Partner.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej