

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychoterapia indywidualna i grupowa
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok V, semestr 9
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jacek Pasternak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Batory-Ginda

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
9	15	30	-	-	-	-	-	-	5

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Dysponowanie wiedzą psychologiczną z obszaru psychologii ogólnej, rozwoju człowieka, psychopatologii, psychologii klinicznej dzieci, młodzieży i dorosłych, podstaw psychoterapii, kontaktu terapeutycznego w zakresie przewidzianym programem studiów.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia i specyfikę problematyki zaburzeń funkcjonowania człowieka, ich przyczyn, objawów oraz mechanizmów przebiegu różnych form psychoterapii.
C2	Uzyskanie przez studentów kompetencji w zakresie samodzielnego podejmowania diagnozy psychologicznej w kierunku podjęcia psychoterapii, planowania oddziaływań terapeutycznych, uzyskanie podstawowych umiejętności terapeutycznych.
C3	Zapoznanie studentów z różnymi koncepcjami psychoterapii indywidualnej i grupowej wyjaśniającymi etapy pracy z osobami prezentującymi objawy różnych zaburzeń psychicznych.
C4	Wprowadzenie studentów w problematykę procesu psychoterapii, technik terapeutycznych, komunikacji z pacjentem, refleksji nad tym, co dzieje się w relacji.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna w stopniu pogłębionym etyczne i prawne uwarunkowania działalności w zakresie diagnozy psychologicznej oraz usług w zakresie pomocy psychologicznej oraz psychoterapii indywidualnej i grupowej.	K_W24
EK_02	Potrafi kierować kreatywnie pracą zespołu w ramach zajęć ćwiczeniowej grupy terapeutycznej.	K_U12
EK_03	Potrafi samodzielnie dbać o jakość swoich usług psychologicznych poprzez systematyczną pracę nad własnym warsztatem pracy diagnostycznej i terapeutycznej, zwracając się o pomoc do ekspertów, jest przygotowany do podjęcia superwizji.	K_U16
EK_04	Jest gotów do krytycznych zachowań profesjonalnych wynikających z podejmowanej działalności diagnostycznej, podejmowania procesu psychoterapii indywidualnej i grupowej.	K_K03
EK_05	Jest gotowy do samodzielnego podejmowania działań osobistych i instytucjonalnych na rzecz osób doświadczających krzywdy i cierpienia, potrafi przy tym utrzymywać zdrowe granice cechujące profesjonalnego psychologa oraz kieruje się zasadami etycznymi.	K_K10
EK_06	Jest gotowy do skutecznego korygowania własnych błędów w zakresie diagnozy klinicznej dla potrzeb psychoterapii oraz samego procesu psychoterapii.	K_K20

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Nurty teoretyczne i szkoły psychoterapii – wkład w dorobek psychoterapii:

1a. Psychoterapia psychodynamiczna
1b. Psychoterapia behawioralno-poznawcza
1c. Psychoterapia Ericksonowska
1d. Psychoterapia stanów ego
1e. Psychoterapia Gestalt
1f. Analiza transakcyjna
1g. Psychoterapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu
1h. Teoria poliwagalna w psychoterapii
2. Psychoterapia grupowa – wprowadzenie.
3. Organizacja psychoterapii grupowej.
4. Czynniki leczące w psychoterapii grupowej.
5. Psychoterapia par i małżeństw.
6. Doświadczenia pacjenta w psychoterapii.
7. Doświadczenia psychoterapeuty w psychoterapii – co jego stany wewnętrzne, myśli odczucia somatyczne, emocje, intuicje, wyobrażenia mówią o pacjencie. Przekonania terapeuty na temat pacjenta i ich wpływ na efekt psychoterapii.
8. Formułowanie celów psychoterapii dla pacjenta i terapeuty. Hipotezy robocze w psychoterapii. Pożądane efekty psychoterapii.
9. Reflektowanie symboliki objawów.
10. Psychoterapia formą rozwoju osobistego.
11. Strukturowanie czasu w psychoterapii – aktywność terapeuty i pacjenta, kierowanie uwagi na przeszłość, teraźniejszość i przyszłość, deficyty lub zasoby, objawy, relację terapeutyczną, przeniesienie itp.
12. Przekonania kluczowe i kłątwy.
13. Terapia pacjenta z ryzykiem samobójczym.
14. Terapia pacjenta z zaburzeniami lękowymi.
15. Terapia pacjenta z zaburzeniem obsesyjno-kompulsyjnym (OCD).
16. Terapia pacjenta z zaburzeniami pod postacią somatyczną.
17. Terapia pacjenta a struktura rozwoju osobowości.
18. Transformacja zgłaszanego problemu w rozwiązanie, zasoby.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Procesy i zjawiska w zamkniętej grupie terapeutycznej.
2. Zadania i rola psychoterapeuty grupowego.
3. Rozwiązywanie problemów najczęstszych w psychoterapii grupowej.
4. Techniki psychoterapeuty grupowego.
5. Grupy na oddziałach szpitalnych i grupy ambulatoryjne.
6. Podstawowe procesy terapeutyczne i techniki w psychoterapii psychodynamicznej.
7. Praca terapeutyczna z osobami doświadczającymi poczucia winy i wstydu.
8. Praca z myślami automatycznymi i alternatywnymi lub wyważonymi.
9. Formułowanie zadań terapeutycznych.
10. Relaksacja.
11. Prezentacja i opis przypadków.
12. Analiza tekstów.
13. Ćwiczenia praktyczne.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne (praca w grupach, wykonywanie zadań, prezentacje, ćwiczenia praktyczne)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw,
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw,
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw,
EK_04	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw,
EK_05	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw,
EK_06	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – testu wraz z pytaniami opisowymi.

Ocena wg skali:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

2. Obecność na wykładach i ćwiczeniach.

3. Pozytywna ocena z kolokwium na ćwiczeniach (skala ocen j.w.)

4. Aktywny udział w ćwiczeniach – wykonywanie ćwiczeń praktycznych doskonalących umiejętności terapeutyczne, w parach, małych grupach.

5. Studium przypadku – opis wybranego przypadku osoby uczestniczącej w psychoterapii

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela:	
-udział w konsultacjach	8
-udział w egzaminie	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	
-przygotowanie do egzaminu	30
-przygotowanie do kolokwium	10
-studiowanie literatury	30
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Clarkin, J. F., Fonagy, P., Gabbard, G. O. (2013). Psychoterapia psychodynamiczna zaburzeń osobowości. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Beck, A. T., Freeman, A., Davis, D. D. (2022). Terapia poznawcza zaburzeń osobowości. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Padesky, Ch. A., Greenberger, D. (2017). Umysł ponad nastrojem. Zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Kernberg, O., Selzer, M.A., Koenigsberg, H. W., Carr, A. C., Appelbaum, A. H. (2007). Psychodynamiczna terapia pacjentów borderline. Gdańsk: GWP.

Klajs K. (2017). Poznawanie pacjenta w psychoterapii Ericksonowskiej. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.

McWilliams, N. (2011). Psychoterapia psychoanalityczna. Poradnik praktyka. Gdańsk: Harmonia Universalis.

Gabbard, G. O. (2009). Psychiatria psychodynamiczna w praktyce klinicznej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Zeig, J., Munion, W. M. (2005). Milton H. Erickson. Gdańsk: GWP.

Grzesiuk, L. (red.). (2005). Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki. Warszawa: ENETEIA

Grzesiuk, L. (red.). (2006). Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki. Warszawa: ENETEIA.

Vinogradov, S., Yalom, I. D. (2007). Psychoterapia grupowa. Krótki przewodnik dla terapeutów. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia.

Jobes, D. A. (2019). Terapia pacjenta z ryzykiem samobójczym. Metoda oparta na współpracy. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Deb, D. (2018). Teoria poliwagalna w psychoterapii. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Berg, . K., Miller, S. D. (2000). Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu. Łódź: Galaktyka.

Literatura uzupełniająca:

Cierpiałkowska, L. (2022). Psychopatologia. Warszawa: Scholar.

Cierpiałkowska, L., Sęk H. (red.) (2020). Psychologia kliniczna. Warszawa: PWN.

Sęk, H. (red.) (2013). Psychologia kliniczna. Tom 1-2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Mellibruda J. (2009). Teoria i praktyka terapii Gestalt. Wprowadzenie. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia.

Augustynek, A. (2015). Psychopatologia człowieka dorosłego. Warszawa: Diffin.

Sybilski, Z. (2022). Psychoterapia. Lekarstwo bez skutków ubocznych. Gdynia: Wydawnictwo Novae Res.

Słysz, A. (2017). Konceptualizacja przypadku w różnych modelach psychoterapii. Poznań: Wydawnictwo UAM.

Popiel, A., Pragłowska, E. (2013). Superwizja w psychoterapii poznawczo-behawioralnej. Koncepcje, procedury, narzędzia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej