

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028

Rok akademicki 2025-2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia pracy i organizacji
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Anna Wołpiuk-Ochocińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Wołpiuk-Ochocińska

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Student zapozna się na zajęciach z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii pracy i organizacji.
----	--

C2	Pozna zagadnienia z zakresu psychologicznych aspektów pracy i konsekwencji związanych z patologiami pracy, tj. mobbingiem, bezrobociem, stresem i wypaleniem zawodowym.
C3	Pozna charakterystykę relacji człowiek – inni w pracy i aspekty związane z motywowaniem i kierowaniem w pracy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	W stopniu zaawansowanym posługuje się terminologią związaną z psychologią pracy i organizacji. Wskazuje na psychologiczne uwarunkowania podejmowania pracy przez człowieka.	K_W01
EK_02	Zna rozmaite teorie z zakresu psychologii pracy i organizacji. W sposób pogłębiony rozumie i opisuje patologiczne zjawiska w sytuacji pracy i sposoby przeciwdziałania im oraz ich psychologiczne implikacje.	K_W02
EK_03	Planuje i realizuje własne uczenie się w kontekście rozwijania kompetencji przydatnych w pracy zawodowej.	K_U13
EK_04	Wykorzystuje poszerzoną wiedzę psychologiczną do analizy uwarunkowań wykonywania określonej pracy zawodowej oraz procesów komunikowania się w środowisku pracy.	K_U18
EK_05	Posiada głębokie przekonanie o konieczności rozwijania kompetencji w zakresie posiadanej wiedzy psychologicznej w prowadzonej przez siebie działalności zawodowej.	K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Czym jest psychologia pracy i motywacji?
Główne szkoły i kierunki w psychologii pracy.
Funkcje pracy ludzkiej.
Praca. Nowe formy pracy, Konsekwencje dla zdrowia psychicznego człowieka.
Patologie w miejscu pracy. Sytuacje trudne i stres w pracy.
Patologie w miejscu pracy. Mobbing.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Patologie w miejscu pracy. Zachowania nieetyczne w pracy.
Funkcje pracy ludzkiej.
Zaangażowanie pracownicze i budowanie zaangażowania – tworzenie strategii budowania zaufania pracowników do firmy.
Uwarunkowania zachowań organizacyjnych – jednostka w miejscu pracy.
Funkcje pracy ludzkiej.
Praca, Nowe formy pracy. Konsekwencje dla zdrowia psychicznego człowieka.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja kierowana.

Ćwiczenia: metoda projektów, projekt badawczy, praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/, casestudy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie pisemne	w
EK_02	praca projektowa	ćw
EK_03	praca projektowa	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw/w
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćw/w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładu: obecność na wykładach i pozytywna ocena z ćwiczeń

Zaliczenie z ćwiczeń w formie oceny z pracy projektowej (Człowiek w miejscu pracy – analiza poziomu zaangażowania pracowniczego w różnych miejscach pracy z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych) zgodnie z kryterium oceniania:

Na ocenę niedostateczną (2): student opanował mniej niż 60% wiedzy i umiejętności, objętych programem nauczania. Podawane przez niego definicje są błędne lub niekompletne, nie potrafi wykorzystać wiedzy w pytaniach i zadaniach sprawdzających umiejętności.

Na ocenę dostateczną (3): student opanował minimum 60% wiedzy i umiejętności, objętych programem nauczania. Operuje wiedzą ze zrozumieniem i potrafi ją wykorzystać w pytaniach sprawdzających umiejętności.

Na ocenę dobrą (4): student operuje ze zrozumieniem minimum 80% wiedzy, objętej tokiem nauczania. Potrafi wykorzystać tę wiedzę w pytaniach sprawdzających umiejętności.

Na ocenę bardzo dobrą (5): student dysponuje w zasadzie pełnym zakresem wiedzy i umiejętności, objętych tokiem nauczania. Potrafi w sposób wyczerpujący i kompetentny zaprezentować wiedzę metodologiczną, wykorzystuje ją poprawnie w pytaniach sprawdzających umiejętności i wykazuje się krytycznym podejściem do problemów metodologicznych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Chmiel, N. (2003). *Psychologia pracy i organizacji*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
 Lubrańska, A. (2008). *Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia*. Warszawa: Difin.
 Schultz, D., Schultz, E. (2006). *Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy*. Warszawa: PWN.
 Strelau, J. (2000). *Psychologia. Podręcznik akademicki*, tom 3, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, (rozdz. 50, Psychologia pracy). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Literatura uzupełniająca:

Adamiec M., Kozusznik B. (2000). *Zarządzanie zasobami ludzkimi*. Kraków: Aktor. Kreator. Inspirator.
 Ratajczak, Z. (2007). *Psychologia pracy i organizacji*. Warszawa: PWN.
 Wołpiuk-Ochocińska, A. (2014). Zaangażowanie w pracę pracowników o różnej strukturze rodziny, Sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference Evropské pedagogické fórum. *Proměny pedagogiky a psychologie*. Hradec Králové: MAGNANIMITAS 4.
 Wołpiuk-Ochocińska, A. (2015). Motywacje do pracy i zaangażowanie w nią młodych pracowników na rynku pracy. *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach*, 1(11), s. 72-84

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej