

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028

Rok akademicki 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia i socjologia polityki
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	V rok, semestr 10
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Anna Siewierska-Chmaj, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Anna Siewierska-Chmaj, prof. UR

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
10	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu psychologii społecznej i socjologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań procesów i zachowań politycznych.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawisk i zachowań politycznych z perspektywy psychologii społecznej.
C3	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności koniecznych do znalezienia odpowiedzi na ważne pytania dotyczące życia społecznego i politycznego, m.in. przyczyn konfliktów międzygrupowych; przyczyn różnic ideologicznych i preferencji politycznych; przyczyn zachowań prospołecznych i antyspołecznych.
C4	Nabycie przez studenta umiejętności prognozowania najważniejszych zjawisk i zachowań politycznych w oparciu o poznane teorie psychologii i socjologii polityki.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię i pojęcia używane w psychologii i socjologii polityki	K_W01
EK_02	w pogłębiony sposób zna i rozumie najważniejsze współczesne teorie z obszaru psychologii i socjologii polityki, a także kluczowych badaczy i ich koncepcje	K_W02
EK_03	ma rozszerzoną wiedzę o różnych strukturach społecznych i instytucjach życia politycznego	K_W07
EK_04	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat historii i ewolucji socjologicznych i psychologicznych uwarunkowań zachowań politycznych	K_W11
EK_05	posiada pogłębioną wiedzę o wpływie gwałtownych zmian społecznych i kulturowych na zachowania polityczne	K_W13
EK_06	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o procesach emocjonalnych, motywacyjnych i stanach afektywnych człowieka, wpływających na preferencje, poglądy i ideologie polityczne	K_W14
EK_07	umie wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i socjologii polityki, w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów związanych m.in. z obszarem szeroko rozumianej polityki i życia społecznego	K_U02
EK_08	umie obserwować i racjonalnie oceniać nietypowe i złożone sytuacje oraz analizować motywy i wzory zachowań politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań wyborczych	K_U05
EK_09	jest gotowy do wykorzystania swoich cech osobistych, wiedzy i kompetencji zawodowych do tworzenia środowiska społecznego sprzyjającego zachowaniom prospołecznym oraz zapobiegania zachowaniom antyspołecznym, ze szczególnym uwzględnieniem psychopatologii polityki	K_K11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

Wprowadzenie do psychologii i socjologii polityki – obszar badań, zastosowanie, najważniejsi badacze, kluczowe teorie.
Społeczne podstawy życia politycznego–socjalizacja polityczna, kultura polityczna, zaangażowanie polityczne.
Zachowania polityczne –socjologiczne i psychologiczne uwarunkowania zachowań politycznych.
Lęk i niepewność – wpływ gwałtownych zmian społecznych i kulturowych na zachowania polityczne.
Psychologiczne uwarunkowania preferencji, poglądów i ideologii politycznych–przegląd najważniejszych teorii i koncepcji.
Zachowania prospołeczne i zachowania antyspołeczne – przegląd najważniejszych teorii i hipotez m.in. teoria norm, empatia i zachowania altruistyczne, teoria frustracji, teoria uczenia się

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte	w
EK_02	Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte	w
EK_03	Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte	w
EK_04	Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte	w
EK_05	Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte	w
EK_06	Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte	w
EK_07	Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte	w
EK_08	Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte	w
EK_09	Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. zaliczenie kolokwium bez oceny (uzyskanie minimum 60% punktów z kolokwium jest kryterium zaliczenia przedmiotu)
2. obecność na wykładach

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela:	
- udział w konsultacjach	2
- udział w kolokwium	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	20
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	11
- studiowanie literatury	
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dalton, J.R., Klingemann H-D.(red.) (2010). *Zachowania polityczne*. Warszawa: PWN.
2. Jakubowska, U.(2018). *O naturze preferencji politycznych. Perspektywy psychologiczne*, Warszawa: PWN.
3. Skarżyńska, K. (red.)(2002). *Podstawy psychologii polityki*.Poznań:Wydawnictwo Zysk i S-ka.
4. Sears, D., Huddy, L., Jervis, R. (red.)(2008).*Psychologia polityczna*.Kraków:Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
5. Skarżyńska, K.(2005). *Człowiek a polityka. Zarys psychologii politycznej*.Warszawa:Wydawnictwo Naukowe Scholar,.
6. Wnuk-Lipiński E.(2008).*Socjologia życia publicznego*.Warszawa:Wydawnictwo Scholar.

Literatura uzupełniająca:

1. Grzesiak-Feldman, M.(2016). *Psychologia myślenia spiskowego*.Warszawa:Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
2. Skarżyńska, K., Jakubowska, U., Wasilewski J. (red.)(2007). *Konflikty międzygrupowe. Przejawy, źródła, metody rozwiązywania*.Warszawa:Wydawnictwo SWPS Academica.
3. Kossowska, M., Szumowska, E., Szwed, P. (2018). *Tolerancja w czasach niepewności*.Sopot:Smak Słowa.
4. Potulski J.(2008). *Socjologia polityki*.Gdańsk:Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
5. Westen, D.(2014). *Mózg polityczny*.Poznań:Zysk i S-ka.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej