

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028

Rok akademicki 2024-2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Anna Batory-Ginda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Batory-Ginda

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15	30							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie zajęć z wprowadzenia do psychologii i biologicznych mechanizmów zachowania

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu kształtowanie naukowego spojrzenia na funkcjonowanie emocjonalno-motywacyjne człowieka oraz jego związki z poznaniem i zachowaniem.
C2	Studenci zapoznają się z teoriami i metodologią badania emocji i motywacji, w ujęciu historycznym i współcześnie.
C3	Uczestnicy zajęć nabędą wiedzę i umiejętności w zakresie wyjaśniania zjawisk emocjonalnych i motywacji człowieka, w odniesieniu do ich podstaw biologicznych oraz kontekstu społeczno-kulturowego.
C4	Zajęcia mają na celu zbudowanie w uczestnikach postawy ciekawości poznawczej i gotowości do nieustannego poszerzania swojej wiedzy w omawianym obszarze.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ma pogłębioną wiedzę na temat różnych perspektyw teoretyczno-badawczych w psychologii emocji i motywacji	K_W13 K_W14
EK_02	potrafi krytycznie analizować i wyjaśniać zjawiska emocjonalne i motywacyjne oraz ich związek z poznaniem i zachowaniem.	K_U01 K_U02 K_U12
EK_03	zna i umie posługiwać się specjalistycznymi narzędziami służącymi do pomiaru sfery emocjonalno-motywacyjnej człowieka.	K_U06 K_U07 K_U13
EK_04	ma świadomość potrzeby aktualizowania swojej wiedzy w zakresie nowych odkryć i ustaleń naukowych dotyczących emocjonalno-motywacyjnego funkcjonowania człowieka.	K_K01 K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie w problematykę emocji. Filogeneza emocji.
Klasyczne teorie emocji (Jamesa-Langego, Cannona-Barda, Schachtera-Singera).
Biologia emocji. Podstawy anatomiczne i neurofizjologia emocji.
Emocje świadome i nieświadome.
Ekspresja emocjonalna. Uniwersalność emocji podstawowych.
Emocje w kontekście społeczno-kulturowym.
Relacje emocje-poznanie.
Inteligencja emocjonalna. Samokontrola i samoregulacja.
Motywacja - pojęcie, źródła, rodzaje, podstawowe koncepcje.
Motywacje homeostatyczne i heterostatyczne.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zachowania wolicjonalne i wytrwałość w działaniu.
Motywacja osiągnięć. Konflikty motywacyjne.
Psychopatologia emocji i motywacji – wybrane zagadnienia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Biologiczne podstawy procesów afektywnych.
Poznawcze i społeczne mechanizmy procesów emocjonalnych.
Ekspresja emocjonalna. Uniwersalność emocji. Emocje a kultura.
Emocje a procesy poznawcze.
Motywacje wzrostowe. Samorealizacja i transgresja.
Motywacja a zachowania celowe.
Wybrane metody badania emocji i motywacji.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca projektowa w grupach, prezentacje.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny, kolokwium pisemne	w, ćw
EK_02	kolokwium pisemne, egzamin pisemny, projekt grupowy (samodzielne opracowanie i przedstawienie na zajęciach: a) wybranego badania naukowego z obszaru psychologii osobowości; b) narzędzia do badania sfery emocjonalnej i motywacyjnej, wraz z raportem z samodzielnie przeprowadzonego badania wyżej opisanym narzędziem)	w, ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, projekt grupowy	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, projekt grupowy	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia wykładu:

1. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – testu

Ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)

ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

2. obecność na wykładach.

Warunki zaliczenia ćwiczeń

1. pozytywna ocena z kolokwium pisemnego oraz projektu realizowanego w grupach

ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)

ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela:	
-udział w konsultacjach	1
-udział w egzaminie	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	
-przygotowanie do egzaminu	10
- przygotowanie do kolokwium	10
-studiowanie literatury	4
-praca projektowa	4
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ekman, P., Davidson, R. I. (2015) (red.). *Natura Emocji – podstawowe zagadnienia*. Gdańsk: GWP. (fragmenty)

Franken, R.E. (2006). *Psychologia motywacji*. Gdańsk: GWP. (fragmenty)

Maruszewski, T., Doliński, D., Łukaszewski, W., Marszał-Wiśniewska, M. (2008). *Emocje i motywacja*. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki* (t. 1, s. 511-649).

Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca:

Doliński, D., Błaszczak, W. (2011) (red.). *Dynamika emocji. Teoria i praktyka*. Warszawa: PWN.

Gasiul, H. (2007). *Teorie emocji i motywacji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe UKSW.

Gasiul, H. (2018) (red.). *Metody badania emocji i motywacji*. Warszawa: Difin.

Le Doux, J. (2000). *Mózg emocjonalny*. Poznań: Media Rodzina.

Lewis, M., Haviland-Jones, J..M. (2005) (red.). *Psychologia emocji*. Gdańsk: GWP.

Łosiak, W. (2007). *Psychologia emocji*. Warszawa: WAiP.

Oatley, K., Jenkins, J.M. (2005). *Zrozumieć emocje*. Warszawa: PWN.

Ohme, R. K. (2007) (red.). *Nieuświadomiony afekt. Najnowsze odkrycia*. Gdańsk: GWP.

Śmieja, M., Orzechowski, J. (2008). *Inteligencja emocjonalna*. Warszawa: PWN.

Zaleski, Z. (1993). *Psychologia zachowań celowych*. Warszawa: PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej