

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028

Rok akademicki 2024-2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia bliskich związków
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	kształcenia kierunkowego do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15								3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zainteresowanie problematyką bliskich związków.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Dostarczanie terminologii i wiedzy teoretycznej służącej do opisu bliskich związków.
C2	Uświadomienie społecznych i biologicznych uwarunkowań bliskich związków.
C3	Zapoznanie ze złożonością i dynamiką bliskich związków.
C4	Uwrażliwienie na różnorodność rodzajów bliskich związków.
C5	Zapoznanie z wybranymi technikami badania bliskich związków.
C6	Stymulowanie i rozwój wrażliwości na różnorodność wzorców zachowań ludzkich.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	podaje definicje oraz zna zaawansowaną terminologię służącą do opisu bliskich związków oraz zna typologie bliskich związków	K_W01
EK_02	wymienia i charakteryzuje uwarunkowania biologiczne, kulturowe i społeczne miłości oraz bliskich związków	K_W18
EK_03	W sposób pogłębiony charakteryzuje rodzaje i dynamikę miłości	K_W02
EK_04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat koncepcji więzi i taktyk utrzymania partnera w związku	K_W02
EK_05	zna wybrane techniki badania bliskich związków – wymienia je oraz dokładnie charakteryzuje	K_W16
Ek_06	potrafi krytycznie i adekwatnie zastosować wiedzę na temat bliskich związków do opisu bliskiego związku w kategoriach jego definicji, wzorca, typu więzi lub taktyki utrzymania partnera oraz sformułować ich zaawansowane interpretacje z wykorzystaniem wiedzy już posiadanej wiedzy psychologicznej i wykorzystaniem ECR_R lub MRI - SF	K_U05 K_U19
EK_07	wykazuje się wrażliwością i tolerancją na różnorodność bliskich związków; wykazuje się odpowiedzialnością w wyciąganiu wniosków dotyczących ich funkcjonowania	K_K02 K_K08

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Bliskie związki – kwestie definicyjne i terminologiczne
Koncepcja przywiązania w odniesieniu do bliskich związków
Typy miłości, dynamika miłości w związkach
Kulturowe, społeczne, biologiczne uwarunkowania miłości i bliskich związków cz.1.
Kulturowe, społeczne biologiczne uwarunkowania miłości bliskich związków cz.2 : zazdrość, władza, przemoc
Konstrukcja Inwentarza Taktyk Utrzymania Partnera w Związku (MRI - SF; The Mate Retention Inventory, Short-Form; Buss, Shackelford; McKibbin; 2008)
Konstrukcja Skali Experience in Close Relationships-Revised (DBZ-RS; Lubiewska et al.,

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2016)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_02	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_03	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_04	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_05	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_06	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w
EK_07	praca zaliczeniowa w formie prezentacji z analizą przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu są:

1. Obecność w trakcie zajęć (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).
2. Ocena jakościowa i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej w formie prezentacji dotyczącej treści przedstawionych w trakcie wykładu, pogłębionych w efekcie pracy własnej studenta, a także analizy przypadku z wykorzystaniem narzędzia badającego style przywiązania w związkach – ECR lub lub MRI – SF.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: - studiowanie literatury	20
- przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji	30
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Mandal, E. (2012). Miłość, władza, manipulacja w bliskich związkach. Warszawa: PWN, r. 7.

Lubiewska, K., Głogowska, K., Mickiewicz, K., Wojtynkiewicz, E., Izdebski, P.K., & Wiśniewski, C. (2016). Skala Experience in Close Relationships-Revised: Struktura, rzetelność oraz skrócona wersja skali w polskiej próbie. Psychologia Rozwojowa, 21 (6), 49-63.

Marzec, M., Łukasik, A. & Jastrzębski, J. (2014). Orientacja socjoseksualna a taktyki utrzymania partnera w związkach długotrwałych. Fides et Ratio, 20, 4, 196–221.

Wojciszke, B (2020). Psychologia miłości. Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca:

Marzec M. & Łukasik A. (2017). Love Styles in the Context of Life History Theory. Polish Psychological Bulletin, vol. 48(2) 237-249, DOI - 10.1515/ppb-2017-00.

Buss, D. (2007). Morderca za ścianą, Gdańsk: GWP.

Lorecka, K. (2019). Jak kochamy? O przywiązaniu w miłości: Kraków: Impuls.

Sternberg, R., Weis, K. (2007). Nowa psychologia miłości. Taszów: Moderator.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej