

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028

Rok akademicki 2025-2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Neuropsychologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Danuta Ochojska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Danuta Ochojska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom problematyki i zadań neuropsychologii.
C2	Zwrócenie uwagi na złożoność procesów zachodzących w mózgu.
C3	Zaznajomienie słuchaczy z nieprawidłowościami w funkcjonowaniu psychospołecznym wynikającymi z dysfunkcji w pracy mózgu i metodami diagnozy.
C4	Zachęcenie słuchaczy do dalszego samokształcenia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ma pogłębioną wiedzę odnośnie funkcjonowania mózgu oraz związku między funkcjonowaniem układu nerwowego a procesami poznawczymi. Zna biologiczne mechanizmy zachowania się człowieka.	K_W05
EK_02	posiada usystematyzowaną i zaawansowaną wiedzę odnośnie neuropsychologii, w tym biopsychospołecznych przyczyn dysfunkcji układu nerwowego, nieprawidłowości neurorozwojowych i ich konsekwencji w funkcjonowaniu psychospołecznym.	K_W18
EK_03	potrafi samodzielnie interpretować sposoby komunikowania się jednostek w kontekście uwarunkowań neurologicznych określonych zachowań.	K_U02
EK_04	rozwija umiejętności w zakresie oddziaływań psychologicznych sprzyjających tworzeniu więzi w systemach rodzinnych z osobami z chorobami neurologicznymi.	K_K04
EK_05	podejmuje inicjatywę w zakresie organizowania grup społecznych i relacji sprzyjających radzeniu sobie z trudnościami osób z dysfunkcjami neurologicznymi.	K_K11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedmiot i zadania neuropsychologii.
Mózg a umysł - analiza zależności zachodzących między funkcjonowaniem układu nerwowego a procesami poznawczymi. Interakcje układu nerwowego z innymi systemami biologicznymi.
Mózg a emocje.
Anatomia układu nerwowego. Komórki budujące układ nerwowy. Funkcje istoty szarej i białej. Układ obwodowy i ośrodkowy a funkcjonowanie człowieka.
Anatomia funkcjonalna OUN (rdzeń kręgowy, tyłomózgowie, śródmózgowie, kresomózgowie).

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Rola opon i płynu mózgowo-rdzeniowego dla funkcjonowania układu nerwowego. Choroby opon mózgowych, objawy i przyczyny.
Metody badania struktury i czynności układu nerwowego. Studia przypadków, EEG, metody neuroobrazowania (CT, PET, MRI), testy neuropsychologiczne.
Zaburzenia rozwoju układu nerwowego od okresu prenatalnego do adolescencji i ich uwarunkowania.

B. Problematyka ćwiczeń

Zmiany w układzie nerwowym związane z wiekiem, procesy neurodegradacji.
Zmiany w funkcjonowaniu w wyniku urazów i dysfunkcji mózgu. Zaburzenia osobowości a mózg (studia przypadków).
Mózg a zaburzenia percepcji wzrokowej, słuchowej i równowagi, czucia i bólu, smaku i węchu. Analiza wybranych zaburzeń neuropsychologicznych: agnozja, apraksja, afazja, dyskalkulia, dysleksja, dysgrafia, aleksja, afazja, dysartria, amnezja, aleksytymia itd.
Wybrane choroby układu nerwowego, m.in.: stwardnienie rozsiane, parkinsonizm, udar niedokrwienny, epilepsja.
Wybrane metody i zasady terapii i rehabilitacji w neuropsychologii.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (studium przypadku, dyskusja, burza mózgów).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w
EK_02	kolokwium	w
EK_03	kolokwium, wypowiedzi podczas zajęć, praca projektowa: „skonstruowanie wywiadu skierowanego osoby z zaburzeniami neurologicznymi”	w
EK_04	wypowiedzi podczas zajęć	w
EK_05	obserwacja podczas zajęć, praca projektowa (j.w.):	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Zaliczenie wykładu: obecność na zajęciach i zaliczenie na ocenę pozytywną z ćwiczeń 2. Zaliczenie pracy projektowej nt. „skonstruowanie wywiadu dla osoby z zaburzeniami neurologicznymi” 3. Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium pisemne w formie testu (poprawne odpowiedzi na minimum 60% pytań testowych). Ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza) ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami) ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego -udział w konsultacjach	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	
- studiowanie literatury	
-przygotowanie do zajęć	4
- przygotowanie do kolokwium	4
-przygotowanie pracy projektowej:	5
„Skonstruowanie wywiadu skierowanego do osoby z zaburzeniami neurologicznymi”	5
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Borkowska, A., Domańska, Ł. (2012). *Neuropsychologia kliniczna dziecka*. Wybrane zagadnienia. Warszawa: PWN.
Domańska, Ł. (2008). *Podstawy neuropsychologii klinicznej*. Lublin: Wydawn. UMCS.
Pąchalska, M. (2022). *Rehabilitacja neuropsychologiczna*. Lublin: Wydawn. UMCS.
Walsh, K. (2008). *Neuropsychologia kliniczna*. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca:

Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (2011). *Mózg a zachowanie*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Herzyk, A. (red). (2002). *Neuropsychologia i emocji*. Lublin: Wydawn. UMCS.
Herzyk, A. (2009). *Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej*. Warszawa: Scholar.
Jodzio, K. (2009). *Neuropsychologia. Współczesne kierunki badań*. Warszawa: PWN.
Jodzio, K. (2011). *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.

Kopańska, M., Ochojska, D. (2022). Wykorzystanie EEG neurofeedbacku w rehabilitacji padaczkidziecięcej. *Neuropsychiatria i Neuropsychologia*, 17, 1–2: 24–30

Łojek, E., Bolewska A. (2008). *Wybrane zagadnienia rehabilitacji neuropsychologicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej