

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028

Rok akademicki 2025-2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczny projekt badawczy
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III rok – 5 i 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia specjalnościowego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Danuta Ochojska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Danuta Ochojska dr Jacek Pasternak mgr Anna Lenart

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia projektowe	Liczba pkt. ECTS
5	-	-	-	-	-	-	-	30*	4
6	-	-	-	-	-	-	-	30*	4
Razem								60	8

*zmiana formy zajęć z ćw. na zaj. projektowe Uchwała RD 78/05/2024

1.2. Sposób realizacji zajęć

√ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczone zajęcia z: „Prawne podstawy pracy psychologa” i „Etyczne podstawy pracy psychologa”.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze standardami przygotowywania i publikowania wyników badań naukowych artykułów naukowych (tematyka zgodna ze specjalnością).
C2	Nauczenie studentów planowania i przeprowadzania badań naukowych oraz współpracy w zespole przy realizacji złożonych programów badawczych (tematyka zgodna ze specjalnością).
C3	Nauczenie studentów wykonywania analizy wyników badań, formułowania wniosków na podstawie tych wyników i przedstawiania ich w postaci standardowego raportu/tekstu naukowego (tematyka zgodna ze specjalnością).
C4	Poszukiwanie przez studentów źródeł wiedzy i prawidłowe jej wykorzystywanie w działalności naukowej (tematyka zgodna ze specjalnością).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna w stopniu zaawansowanym zasady konstruowania tekstów naukowych z zakresu psychologii klinicznej i zdrowia, prezentowania wyników badań i ich publikowania zgodnie z najnowszymi standardami	K_W03
EK_02	potrafi zaprojektować i zrealizować złożone badania naukowe: dokonywać wyboru źródeł, sformułować przedmiot, cele i problem badań, pytania badawcze lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji oraz weryfikacji przy użyciu odpowiednich metody analizy statystycznej służących do interpretacji danych empirycznych, również z zastosowaniem dostępnego pakietu statystycznego w UR do wykonania obliczeń	K_U07 K_U08 K_U17
EK_03	potrafi przedstawiać wyniki samodzielnie prowadzonych badań w formie pisemnej, wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U15
EK_04	rozumie konieczność rozwijania dorobku zawodu psychologa poprzez popularyzację wiedzy z zakresu psychologii klinicznej i zdrowia, przestrzegając zasad etyki zawodowej psychologa i szanując prawa autorskie	K_K05 K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka warsztatów

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Przygotowanie do projektu badawczego: wybór tematu, którym student chce się zająć zgodnie z własnymi zainteresowaniami i określenie problemu badawczego pod kątem jego ważności i istotności.
Poszukiwanie tekstów teoretycznych i wcześniejszych badań, które pozwolą studentowi lepiej przeanalizować, jak będzie wyglądało podejście oraz określenie strategii i metod, które zastosuje, aby uzyskać wyniki.
Sformułowania wstępnego projektu, czyli wstępnego zarysu, który pozwala nam uchwycić podstawowe idee, które można rozwijać w projekcie. Krytyczna ocena pomysłu naukowego.
Sformułowanie problemu i zespołu projektowego (zespołów problemowych).
Planowanie projektu naukowego zakończone opracowaniem harmonogramu, w którym za realizację każdego z działań jest odpowiedzialny jeden ze studentów. Ustalenie harmonogramu czasowego.
Realizacja projektu badawczego – przygotowanie narzędzia i dotarcie do badanej grupy. Uwzględnienie zasobów, których będziemy potrzebować do przeprowadzenia badań oraz kosztów materialnych, które będą się z tym wiązać.
Przygotowanie bazy danych z badań. Raport z badań.
Ocena realizacji projektu badawczego (w tym samoocena studenta).

3.4 Metody dydaktyczne

Warsztat: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i indywidualna, projekt

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	przygotowanie do zajęć, obserwacja w trakcie zajęć	Zajęcia projektowe
EK_02	projekt naukowy, obserwacja w trakcie zajęć	Zajęcia projektowe
EK_03	projekt naukowy, obserwacja w trakcie zajęć	Zajęcia projektowe
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	Zajęcia projektowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warsztat: przygotowanie projektu naukowego w formie pracy pisemnej. Praca pisemna jest dokumentem pokazującym sposób realizacji projektu badawczego i zostanie oceniona pod względem formalnym i merytorycznym zgodnie z kryteriami oceniania prac naukowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	

- przygotowanie do zajęć,	30
- przygotowanie projektu naukowego,	50
- przygotowanie pracy pisemnej.	50
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kulesza, W., Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Poradnik nie tylko dla psychologów*. Sopot: Wydawnictwo Smak Słowa.

Siuda, P., Wasylczyk, P. (2018). *Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko*. Warszawa: PWN.

Stępień, B. (2016). *Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły*. Warszawa: PWN.

- analiza tematycznych artykułów naukowych zgodnie ze specjalnością.

Literatura uzupełniająca:

Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). *Liczy nie wiedzę, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej