

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

Rok akademicki 2023/2024 -2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, II, III, semestr 1, 2, 3, 4, 5, 6
Rodzaj przedmiotu	kształcenia ogólnego
Język wykładowy	angielski / polski
Koordynator	dr Marta Kobyłska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marta Kobyłska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
5		30							3
6		30							3
Razem		180							14

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka na poziomie B1+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu psychologii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	potrafi biegle posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługiwać się specjalistyczną terminologią w obszarze psychologii	K_U14
EK_02	umie zinterpretować tekst specjalistyczny z zakresu tematyki psychologicznej, zastosować specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowiedzieć się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane tematy oraz przygotować wystąpienie z dziedziny psychologii w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią psychologiczną w języku angielskim	K_U23
EK_03	dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz motywacji do samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka angielskiego z terminologią psychologiczną	K_K13

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie. Życie studenckie. Struktura organizacyjna uczelni. Relacjonowanie z elementami dyskusji; typowe zwroty i wyrażenia.
Moje miasto, miejsce zamieszkania. Zainteresowania, czas wolny, relacje w grupie. Sporządzanie notatek, przygotowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej.
Udział studentów w życiu społecznym. Praca z tekstem oryginalnym; translacja, streszczenie.
Zdrowie i zdrowy styl życia. Argumentacja podczas dyskusji; argumentacja w wypowiedzi pisemnej – indywidualne projekty studentów.
Media jako czynnik kształtujący opinię publiczną. Praca z tekstem oryginalnym; przygotowanie do prezentacji multimedialnej (przykłady poprawnego wykonania prezentacji ze strony e-dydaktyka).
Wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne na świecie w odniesieniu do życia młodych ludzi. Teksty oryginalne i możliwości translacyjne – tradycyjne i z wykorzystaniem translatorów elektronicznych – wady i zalety).
Problemy współczesnych społeczeństw. Projekt indywidualny studentów na wybrany temat (np. <i>Uzależnienia, Problemy współczesnej rodziny, Ochrona środowiska naturalnego</i>).
Podróże jako forma spędzania czasu wolnego. Rola nauki języków obcych – dyskusja na forum grupy (typowe zwroty i wyrażenia).
Psychologia jako nauka zajmująca się pomaganiem, wychowaniem i kształceniem oraz teoria wychowania. Typowe zwroty stosowane w definiowaniu. Naukowe źródła bibliograficzne obcojęzyczne, sporządzanie przypisów (zastosowanie w pisaniu referatów i prac dyplomowych).
Wybrane problemy społeczne. Problemy współczesnej psychologii. Przygotowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej; projekt indywidualny studentów.
Studia z zakresu psychologii – możliwości zatrudnienia absolwenta w zależności od studiowanych specjalności. Dyskusja na forum grupy.
Teorie psychologiczne, przykłady: - etapy rozwoju człowieka, - potrzeby człowieka na różnych etapach życia, - metody wychowawcze. Praca z tekstem oryginalnym
Teorie psychologiczne – przykłady: - profile psychologiczne – mężczyźni i kobiety, - różnice indywidualne człowieka: fizyczne, psychiczne, cechy charakteru. Definiowanie i opisy.
Role społeczne realizowane przez kobietę i mężczyznę. Stereotypy i rzeczywistość. Przykłady opracowań naukowych. Praca z tekstem oryginalnym. Elementy dyskusji.
Systemy edukacyjne (porównanie wybranych systemów edukacyjnych w różnych krajach i w różnych okresach historycznych na przykładach).
Teoria wychowania: Trudności szkolne dzieci i młodzieży i sposoby ich rozwiązywania. Praca z tekstem oryginalnym z elementami dyskusji.
Rola nauczyciela w wychowaniu i edukacji młodego człowieka. Dyskusja, argumentowanie-typowe zwroty.
Funkcjonowanie jednostki i rodziny. Przepisy prawa regulujące wybrane zachowania człowieka (na przykładzie prawa polskiego i zagranicznego – np. procedury i przepisy prawne dotyczące adopcji, zachowań patologicznych, realizacji obowiązku szkolnego itp.).
Psychologia społeczna. Związek pedagogiki społecznej z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk społecznych. Praca z tekstem oryginalnym.
Rola resocjalizacji. Formy i metody oddziaływań resocjalizacyjnych. Przykłady – projekt indywidualny studentów.

Etyka we współczesnym świecie. Kod etyczny. Etyka w zawodzie psychologa. Definicje i przykłady. Praca z tekstem oryginalnym; sporządzanie notatek i streszczeń jako przygotowanie do referowania i pisanie pracy dyplomowej
Znajomość języka obcego jako klucza do pogłębiania integracji społecznej, kulturowej w Unii Europejskiej. Dokumenty i wystąpienia na forum Parlamentu Europejskiego. Rola tłumacza kabinowego i translacji pisanej.
Kreowanie własnego wizerunku. Przygotowanie do udziału w rozmowie kwalifikacyjnej i podjęcia pracy zawodowej. Zasady zachowania się, przygotowania, typowe pytania i odpowiedzi.
Komunikacja interpersonalna i jej rola w życiu rodzinnym i społecznym. Dyskusja na forum grupy.
Rozmowa o pracę. Przygotowanie się, opracowywanie pytań i odpowiedzi. Rozmowa kwalifikacyjna. Praca w grupie – zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi.
Negocjacje, mediacje, udzielanie rad i pozwolenia. Diagnoza pedagogiczna. Przykłady na podstawie tekstów oryginalnych.
Praca metodą projektu (projekt w grupie, projekt indywidualny; argumentowanie, przykłady).
Przygotowanie prezentacji indywidulanej/referatu. Wymagania dotyczące prezentacji multimedialnych – omówienie.
Przygotowanie prac pisemnych (krótkie wiadomości, notatki, artykuł, streszczenie, list formalny, list motywacyjny, CV).
Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	praca projektowa (prezentacja, referat/lektura), obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac projektowych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Sposoby zaliczenia: - praca projektowa (prezentacja multimedialna, przygotowanie lektury/referatu - do wyboru)
--

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji lub lektury/referatu lektury – do wyboru; zaliczenie sprawdzianów pisemnych, wypowiedź pisemna; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	12 (po dwie godziny w semestrze)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta - przygotowanie do zajęć - przygotowanie pracy projektowej	50 20

- przygotowanie do sprawdzianów pisemnych	60
- przygotowanie do egzaminu	28
SUMA GODZIN	350
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	14

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Oxenden, C. (2014), Latham-Koenig Ch., Hudson J., *English File third edition, upper-intermediate*, Oxford University Press.

Cullen, P. (2018), *Cambridge Vocabulary for IELTS*, Cambridge University Press, Cambridge.

McCarthy, M., O'Dell, F. (2017), *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge.

Własne materiały autorskie.

Literatura uzupełniająca:

Mann, M., Taylore-Knowles. S. (2008), *Destination B2 Grammar & Vocabulary*, wyd. Macmillan, Oxford.

Hewings, M. (2012), *Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge.

Dooley J., Evans V. (2016), *Grammarway 3*, Express Publishing, Berkshire.

Materiały dla Instytutu Pedagogiki na stronie:

<https://e-dydaktyka.uniwnet.com>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej