

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka neuropsychologiczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok IV, semestr 8
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia specjalnościowego
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Jolanta Chmielińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Jolanta Chmielińska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
8		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów: psychopatologia, psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, psychologia kliniczna dorosłego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami neuropsychologii.
C2	Zapoznanie studenta z metodologią badania neuropsychologicznego, w zakresie orientacji, funkcji słuchowo-werbalnych, przestrzennych, mnesticznych oraz wykonawczych.
C3	Zapoznanie studenta z wnioskowaniem neuropsychologicznym na podstawie ustalonej w procesie diagnostycznym metodologii badania.
C4	Rehabilitacja neuropsychologiczna, planowanie form wspomagania procesów poznawczych w oparciu o rozbudowaną diagnozę neuropsychologiczną.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna specjalistyczne i najnowsze metody i techniki badania neuropsychologicznego. Potrafi zaplanować proces diagnostyczny na podstawie szczegółowego wywiadu i obserwacji badanego.	K_W03
EK_02	Zna w sposób pogłębiony współczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości funkcjonowania poznawczego, w tym testy dotyczące m.in. diagnozy chorób neurodegeneracyjnych mózgu, zaburzeń procesów uwagowych	K_W16
EK_03	Potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone fenomeny neuropsychologiczne. Potrafi zaplanować proces diagnostyczny oraz proces rehabilitacji neuropsychologicznej.	K_U05
EK_04	Potrafi odpowiednio dobrać i posługiwać się technikami badawczymi i narzędziami diagnostycznymi umożliwiającymi identyfikację problemów jednostek w zakresie neuropsychologii, neuroanatomii i neurologii. Podejmuje również działania diagnostyczne, a przede wszystkim profilaktyczne i pomocowe w sposób innowacyjny. Swobodnie dokonuje neuropsychologicznej oceny zaburzeń funkcjonalnych: MMSE, Testy Rey'a, Test Łączenia Punktów, Próby Łuckiego, Test Stroopa.	K_U06
EK_05	Potrafi zastosować odpowiednie metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych pozyskanych w trakcie badań neuropsychologicznych oraz ocenić wartość stosowanych technik badawczych w praktyce dla różnych zaburzeń; W trakcie diagnoz wykorzystuje dostępny pakiet statystyczny do wykonania obliczeń.	K_U08
EK_06	Jest gotowy do podejmowania działań osobistych i	K_K10

	instytucjonalnych na rzecz osób doznających krzywdy i cierpienia. Wspiera osoby zrzeszone w Towarzystwach, a wymagające rehabilitacji neuropsychologicznej.	
--	---	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Anatomia mózgu; podstawowe podziały funkcjonalne OUN, specjalizacja półkulowa, współpraca międzypółkulowa, lateralizacja OUN, najważniejsze struktury funkcjonalne OUN, połączenia pomiędzy strukturami OUN.
Przyczyny uszkodzenia Ośrodkowego Układu Nerwowego, zaburzenia okołoporodowe, urazy czaszkowo-mózgowe, neuroinfekcje, uszkodzenia naczyniopochodne, procesy neurodegeneracyjne.
Neuropsychologiczna ocena zaburzeń funkcjonalnych: MMSE, Testy Rey'a, Test Łączenia Punktów, Próby Łuckiego, Test Stroopa
Rehabilitacja neuropsychologiczna. RehaCom, CyberOko, dostosowanie formy oddziaływań terapeutycznych do zasobów i deficytów pacjenta.

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), zadania badawcze.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	kolokwium	ćw
EK_03	zadania badawcze i opracowanie pomocy	ćw
EK_04	zadania badawcze i opracowanie pomocy badawczych, ocena dyskusji	ćw
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

pozytywna ocena z kolokwium pisemnego - testu

ocena wg skali:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy

z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi

niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi

błędami)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

Przygotowanie i opracowanie czynności diagnostyczno-terapeutycznych dla poszczególnych studiów przypadków.

Opracowanie własnych pomocy do wstępnych, przesiewowych badań neuropsychologicznych dla 3 grup wiekowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela: -udział w konsultacjach	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: -przygotowanie do kolokwium -przygotowanie do zajęć	9 9
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
------------------	---

zasady i formy odbywania praktyk	-
-------------------------------------	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Walsh K. (2014). *Neuropsychologia kliniczna*. Sopot: GWP

Jodzio K. (2011). *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej*. Warszawa: Difin.

Zawadzka E., Domańska Ł. (2017). *Diagnoza neuropsychologiczna współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju*. Warszawa: Difin.

Borkowska A. (2012). *Neuropsychologia kliniczna dziecka*. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca:

Sacks O. (2022). *Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem*. Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-ka.

Sacks O. (2021). *Wszystko na swoim miejscu. Pierwsze miłości i ostatnie opowieści*. Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-Ka.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej