Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia *2025/2026-2026/2027*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Język angielski**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr(y) studiów	I/1,2
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	mgr Marcin Trojan
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marcin Trojan

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Lektoraty języków obcych	**Liczba pkt. ECTS**
1								30	**2**
2								30	**2**
razem								60	**4**

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną, egzamin po 4. semestrze)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu rolnictwa i dziedzin pokrewnych).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student potrafi komunikować się w języku angielskim oraz uczestniczyć w dyskusjach i debatach na tematy związane z rolnictwem, dostosowując sposób komunikacji do różnych grup odbiorców, a także samodzielnie przygotować i przedstawić wypowiedź ustną oraz pracę pisemną z zakresu nauk rolniczych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U05
EK_02	Student potrafi w języku angielskim analizować, omawiać i prezentować problemy dotyczące produkcji i jakości żywności, zdrowia ludzi i zwierząt, stanu środowiska naturalnego oraz wykorzystania zasobów naturalnych, zarówno samodzielnie, jak i w pracy zespołowej. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U06
EK_03	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój kompetencji językowych oraz wspierać i motywować innych do dalszego doskonalenia umiejętności języka angielskiego.	K_U07

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	
EK_04	Student potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać w języku angielskim informacje pochodzące od ekspertów w celu rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu nauk rolniczych. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Semestr 1
Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne. Zakres tematyczny: rozmowa w sprawie pracy, zdrowie, moda, książki, pogoda, podejmowanie ryzyka. Słownictwo specjalistyczne z zakresu studiowanego kierunku: Tematyka: innowacje w ochronie roślin i produkcji roślinnej, handel i usługi w agrobiznesie innowacje w technice rolniczej (tematyka zgodna z programem studiów)
Semestr 2
Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne. Zakres tematyczny: niebezpieczne sytuacje, nawyki, muzyka, fake news, przemówienia. Słownictwo specjalistyczne z zakresu studiowanego kierunku: Tematyka: systemy gospodarowania w rolnictwie, fundusze strukturalne dla obszarów wiejskich, innowacje w produkcji zwierzęcej, rośliny energetyczne (tematyka zgodna z programem studiów). Przygotowanie projektu indywidualnego w oparciu o literaturę naukową; prezentacja własna studentów na forum grupy.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna sprawdzająca umiejętności językowe, ocena wypowiedzi ustnej i udziału w dyskusji lub debacie, egzamin pisemny, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	Lektoraty języków obcych
EK_02	ocena zadania problemowego, projektu indywidualnego lub zespołowego, prezentacji ustnej oraz aktywności i współpracy studenta podczas zajęć.	Lektoraty języków obcych
EK_03	obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć, ocena samodzielnej pracy z materiałami w języku angielskim, projekt indywidualny lub zespołowy, prezentacja ustna oraz samoocena postępów w nauce języka angielskiego.	Lektoraty języków obcych
EK_04	ocena projektu lub zadania problemowego, analiza materiałów źródłowych w języku angielskim, prezentacja ustna oraz obserwacja aktywności studenta podczas zajęć.	Lektoraty języków obcych

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych, prezentacji i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:
- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności)
- zaliczenie kolokwium pisemnego (test wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)
- zaliczenie kolokwium ustnego

Formy zaliczenia:
- zaliczenie pisemne: test wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna, tłumaczenie
- zaliczenie ustne: wypowiedź z materiału omawianego na zajęciach
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

Semestr I: sprawdzian pisemny (test wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr II: sprawdzian pisemny (test wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), wypowiedź z materiału omawianego na zajęciach, zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego),

Egzamin:
egzamin pisemny na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana podczas II semestru.

Kryteria oceny prac pisemnych:
5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%
2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:
5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%
Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%
Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%
Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%
Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 (3 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności, praca własna w ramach e-dydaktyki)	35
SUMA GODZIN	**100**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**4**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ch. Latham-Koening, C. Oxenden, K.Chomacki, *American English File 4, 3rd edition,* Oxford University Press, 2020.
2. O'Sullivan N. Libbin J., *Agriculture*, Express Publishing, 2011.
3. Materiały własne prowadzącego opracowane z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

Literatura uzupełniająca:

1. R. Murphy, *English Grammar in Use*: A Reference and Practice Book for Intermediate Students of English, Cambridge University Press, 2019.
2. M.McCarthy, F.O'Dell, *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*, Cambridge University Press, 2015.
3. E-dydaktyka (strona www CNJOiC).
4. Treści z wybranych źródeł elektronicznych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej